

4D

Do・Design・Dream・Discover

令和 6年 5月30日(木)
国立市立国立第三中学校
第2学年 学年通信 No.5

体育祭、楽しみましょう！！

20日(月)から始まった体育祭集中練習期間ですが、どのクラスも作戦を練りながら練習に臨んでいます。全員リレーでは最初は9分を少し越えるタイムだったのですが、最近はどここのクラスも8分40秒台を出しており、作戦の効果が出ています。

台風の影響は練習を重ねることにより、担任の先生たちの思いも熱くなり、ルールのマイナーチェンジが図られています。

どちらの種目も1秒2秒を争う戦いになっているので、どここのクラスが優勝するか全く分かりません。また、予行練習での最終点数は、奇跡の3クラス同点だったそうです。「人事を尽くして天命を待つ」ではありませんが、『自分たちにできる最大限のことを行い、あとはレースを楽しむ。』そんな当日を迎えられると良いと思います。

【来週の予定】

	行事	①	②	③	④	⑤	⑥	備考
3日 (月)	振替休業日 体育祭予備日①	1日(土)実施の場合は振替休業日 (1日(土)が雨天休日の場合は実施)						(弁当持ち)
4日 (火)	体育祭予備日②	学活	授業					弁当持ち
5日 (水)	体育祭予備日③	授業						特時
6日 (木)	眼科健診	授業						
7日 (金)	教育実習終	授業						校内研修会のため 給食後下校

上級学校訪問の準備も進んでいます。

総合の時間を使い、今は上級学校のことを調べています。

中学校は、遠くても30分ほど歩けば到着する距離感ですが、訪問先の中には「電車で40分くらい乗る」という学校もあります。今回は国立三中がスタート地点になるので、高校まで1時間以上かかるグループもあるのではないのでしょうか？

上級学校訪問は、自分の進路を決める際に必要な「通える距離かを確認する」「電車の乗換や経路を知る」「個別相談の時にどんな質問をするかを経験する」機会です。

すでに高校で聞く質問は考えており、29日(水)5時間目の総合では、訪問時のやりとりについてロール

プレイングを行いました。恥ずかしさがある人もいましたが、対応は「明るく丁寧に、はっきりと相手が聞き取れる声の大きさ」で行うことが良いと思います。

話は変わりますが、学校への質問は抽象的な質問になっていませんか？具体性を持った内容がわかりやすいでしょう。「なぜこの質問をするのだろう？」と先生方が思うような質問になっていませんか？上級学校の先生がみなさんの質問への回答後、さらにつけ足して説明ができるような質問が考えられると良いですね。それから、ホームページに載っていない内容もいいと思います。

中学校との比較を考えるのもいいでしょう。例えば、

- ①1クラスの数は何人ぐらいですか？
- ②クラスは何クラス編成ですか？学科(コース)によってクラス数は違いますか？
- ③〇〇という行事は具体的にどんなことを行っていますか？
- ④どこの地域から来る人が多いですか？国立市からは来ていますか？
- ⑤学科の特性と強みはなんですか？
- ⑥〇〇室は何時まで利用することができますか？どんな人がどんな目的で利用していますか？
- ⑦〇〇部の活動がHPには載っていませんでしたが、具体的にはどんな活動をしていますか？
- ⑧〇〇委員会という委員会は中学校にはありません、どんな活動をしていますか？

もしかしたら、自分達が質問しようとしていた内容を、学校案内中に伝えてもらったり上級学校の先生が先に回答してくれるかもしれません。万が一を考えて、質問は多めに準備できると良いですね。