



「努力は嘘をつく。でも…」

副校長 田中 圭

この時期になると、「1月は行く」「2月は逃げる」「3月は去る」という言葉を耳にします。この3ヶ月は、年度末に向けて1年間のまとめなどを行うために、月日が足早に過ぎてしまうことを例えた言葉です。学校では、進級・進学に向けて、1年間のまとめをする時期でもあります。

さて、ドキッとするような表題の言葉、フィギュアスケートの羽生結弦さんの言葉です。皆さんも学習に、諸活動に、自分の目標に向かって毎日努力していることと思います。それなのに、世界を代表するトップ選手の羽生さんがこんなことを言うなんて、と驚く人がいるかもしれません。

しかし、この言葉には続きがあります。「努力は嘘をつく。でも無駄にはならない。努力が嘘をつかないんだったら、やっぱり練習量を1番している人が毎回、毎回、優勝できるでしょう。オリンピックでも、どんなに努力している人でも勝てない時は勝てないんだなと思った。逆に本当に若い選手が勢いで取っちゃうってことも。そういう意味で努力っていうものは嘘をつく。努力の正解を見つけることが大切。」と述べています。

努力している、頑張っているという基準は、人それぞれ差があります。また、努力は100%すべて報われることがないかもしれません。しかし、努力を結果に結びつけるためには、成功したいという強い意志と、成功するためにあきらめず努力することが必要です。大切なのは、「結果を出すための努力を、本当に必要なだけやってきたか」と、いつも自分に問いかけてみることです。そこで胸を張ってやってきたと言えない努力では、「努力は嘘をつく」ということになりかねません。

もう一人、昨年引退した元メジャーリーガー・イチローさんは、「努力は報われますか？」との質問に、次のように答えています。

「報われるとは限らないですね。もっと言えば努力と感じている状態はまずいでしょうね。その先に行けばきっと人には努力に見える、でも本人にとってはそうでないという状態が作れる。そうすれば勝手に報われることがあるんです。」

努力と感ずるではなく、努力が結果に結びつくような人は努力と思っていない、とイチローさんは言いたかったのでしょうか。

ここで自分自身を振り返ってみるといかがでしょうか。学校での過ごし方、学習への取組、諸活動への取組は、自分が思う結果にたどり着いたでしょうか。自分がこれまで積み重ねてきた「努力」は、何と言っているのでしょうか？卒業式・修了式まで残り1ヶ月弱となったこの時期に1年間を振り返り、次のステップ（進級・進学）に向けて備えをしておきたいものです。

1年 スキー教室

1月15日(水)から17日(金)の3日間、1年生は長野県の菅平高原スキー場にて、スキー教室を実施しました。暖冬で心配されていた雪は、スキーをするには十分積もっており、また、インフルエンザの流行に巻き込まれることもなく、楽しい3日間を過ごすことができました。

スキー実習は、初日の午後から最終日の午前まで予定がしっかり詰まっていました。インストラクターの皆さんの熱心な御指導により、初めての生徒はそれなりに滑れるようになり、滑れる生徒はさらに技術が上達しました。このスキー教室のために、実行委員を中心に2学期から準備を重ねてきました。準備から本番を通して、お互いが信頼し合い、協力し合う気持ちが芽生えました。実り多き3日間となりました。



2年 職場体験学習

1月15日(水)から17日(金)の3日間、2年生は職場体験学習を行いました。

今回は39の事業所にお世話になりました。この3日間のために、2年生は10月から事前学習を行い、職業や仕事の内容について調べてきました。またハローワークの方には、挨拶やマナー、正しい言葉遣いなど教えていただきました。緊張の3日間ではありましたが、仕事の大変さ、楽しさ、礼儀やマナーなど、身をもって学ぶことができました。生徒にとっては、親や先生とは違う立場の大人から学ばせていただく、貴重な経験となりました。

各事業所からは概ね肯定的な御意見や御感想をいただきましたが、「もう少し大きな声で」「仲良しグループでまとまって行動していた」という御指摘もいただきました。成果も課題もありましたが、いずれも今後の学校生活に生かしていきたいと思います。御協力いただいた事業所の皆様には、改めて御礼申し上げます。



1年 国際交流

2月7日(金)、東京国立ロータリークラブの御協力のもと、留学生との交流を行いました。今回は、タイ、フランス、ブラジル、ドイツ、メキシコ、アメリカ、イタリアの7カ国8人の留学生と、留学経験のある4人の日本人の方々との交流でした。

留学生は、4校時の音楽の授業に参加して箏(こ)の演奏を体験した後、1年生の教室で一緒に給食を食べました。午後は、自国の紹介等のプレゼンテーションを行い、来日した目的や現在の心境について楽しく話をしてくれました。1年生は習った英語を使いながら質疑応答に挑戦しました。その後は英語を使ったレクで盛り上がり、楽しい時間はあっという間に過ぎ去ってしまいました。



留学生との交流は、世界を知るきっかけとなるとともに、豊かな国際感覚を醸成する良い機会となりました。

部活動対抗駅伝



1月14日(火)、生徒会主催の部活動対抗駅伝大会が行われました。この大会には、毎年、国立第一小学校の6年生チームも参加しています。

どのチームも熱い走りを見せ、優勝は、男子は野球部、女子は女子バスケットボール部でした。保護者や地域の方々にも応援いただきました。ありがとうございました。

第11回中学生「東京駅伝大会」



2月2日(日)、調布市のアミノバイタルフィールドを会場に、第11回中学生「東京駅伝」大会が開催されました。

本校からは、国立市代表として2年生男子2名、女子8名が参加しました。女子は32位で前年の記録を更新して特別賞を受賞、男子は全員無事に完走し、47位でした。ご声援ありがとうございました。

行事予定

2月

17日(月) 全校朝礼 安全指導
18日(火) 定期考査1週間前
家庭学習強化週間
21日(金) 都立一般入試
22日(土) 都立一般入試
25日(火) 学年末考査始
27日(木) 学年末考査終
生徒委員会

3月

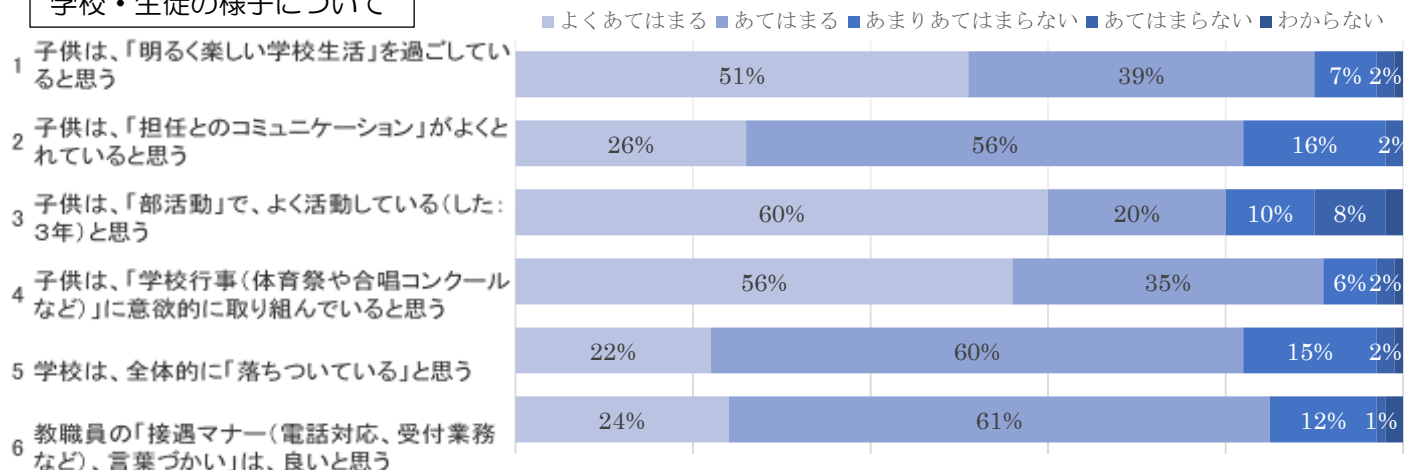
2日(月) 生徒会朝礼 避難訓練
5日(木) 生徒集会⑥
6日(金) 学習総合発表会事前準備⑤⑥
7日(土) 学習総合発表会
9日(月) 振替休業日
12日(木) 球技大会(3)
13日(金) 保護者会(1・2)
17日(火) 卒業式予行
19日(木) 卒業式

保護者アンケートより

2学期末（実施期間 12/2～12/6）に、保護者の皆様からアンケートにお答えいただきました。

アンケート集計結果と、集計結果より、分析を行い、今後の対応等を示しました。

学校・生徒の様子について



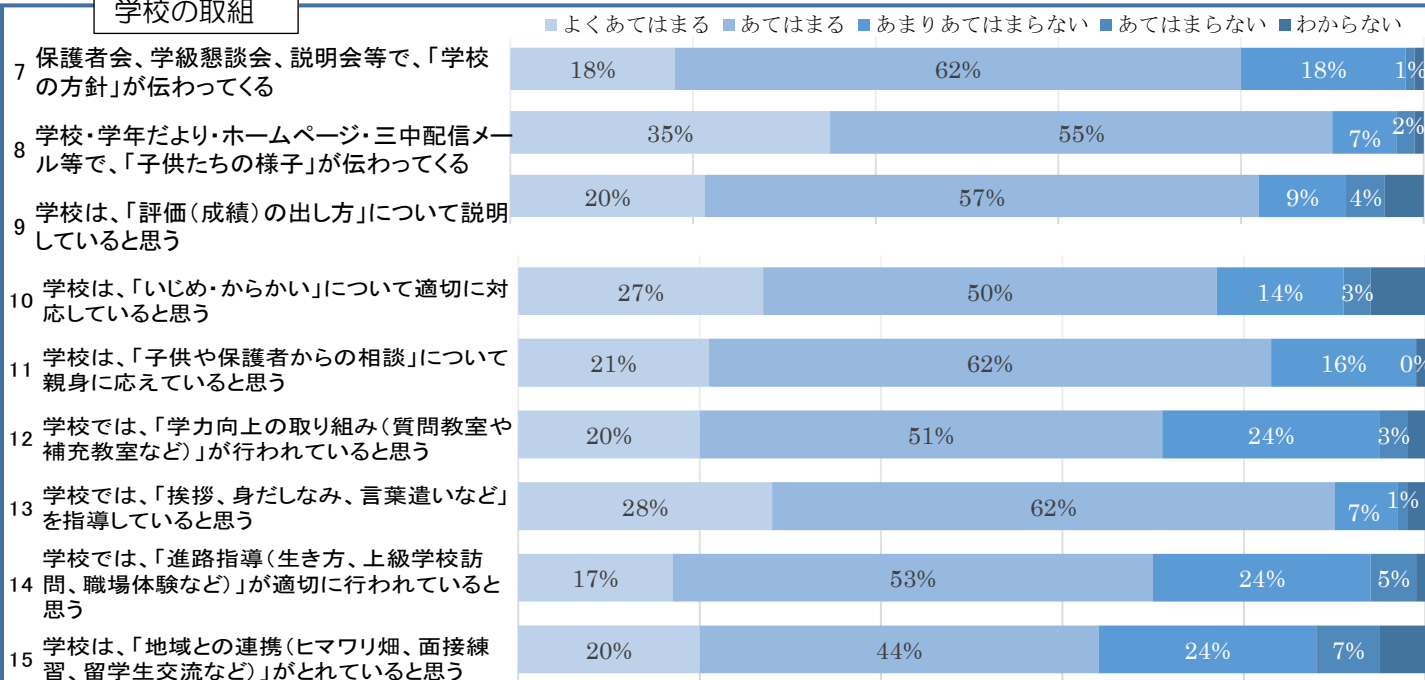
設問1「明るく楽しい学校生活」、設問4「学校行事」は、肯定的な意見が90%を超えており、『よくあてはまる』も過半数の御回答をいただきました。引き続き、学校生活の向上に努めてまいります。

設問2「担任とのコミュニケーション」、設問5「落ちついている」につきましては、概ね肯定的なご回答をいただいております。引き続き、生徒とのコミュニケーションを密にし、生徒理解、生徒の問題行動の早期発見に努め、「安心・安全・安定」した学校生活を送れるようにしてまいります。

設問4「学校行事」は、学校ホームページ等を通じて各御家庭にお知らせしております。行事の様子、学級・学年での取組等、御家庭で傾聴や励まし等をお願いいたします。気になることがございましたら学校へお知らせください。

設問6「教職員の接遇マナー」につきましては、引き続きマナー向上に向けて取り組んでまいります。

学校の取組



設問7「学校の方針」は、年度初めの保護者会で校長から説明しております。欠席された場合は、お子様を通じて資料を配付しております。学校経営方針、教育目標は、学校ホームページにも掲載しております。

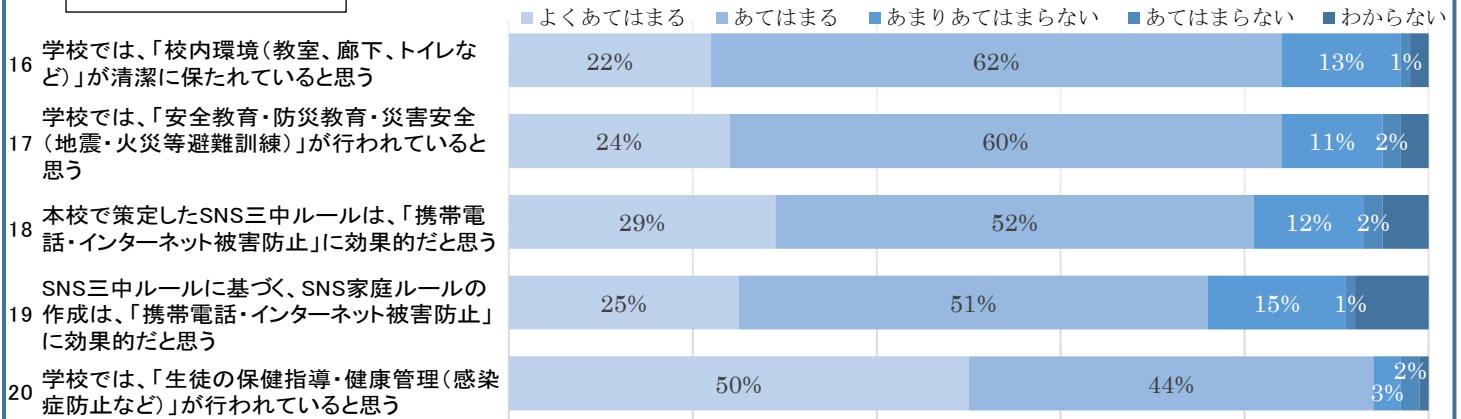
設問8「子供たちの様子」につきましては、学校だよりを毎月15日前後に発行し、同時に学校ホームページにも掲載しております。

設問10「いじめ・からかい」につきましては、全職員でいじめ防止に向けての取組を行っております。困ったときにはすぐに相談できる雰囲気作り、学期ごとのいじめアンケート調査、毎月実施している校内いじめ対策委員会等、早期発見・早期対応に努めております。御家庭で気になることがございましたら、すぐに学校にお知らせください。

設問12「学力向上の取組」は、各定期考査前に質問教室を、夏休みには補充教室を実施しました。自主参加のため、質問教室は参加数が数名と少なめです。今後は積極的な参加を促してまいります。

質問15「地域との連携」は、市内農家の方、立川青年会議所、国立市ロータリークラブ、近隣事業所の皆様の御協力を得ながら、様々な体験活動を行っております。活動の様子は、学校だよりに掲載しております。

環境安全への取組



設問 18「SNS 三中ルール」、設問 19「家庭ルール」につきましては、先日もお知らせしましたように、昨年 12 月、生活委員会を中心に「SNS 三中ルール」の改訂を行いました。学校だけ、御家庭だけで取り組んでも、なかなか効果が上がりません。「SNS 三中ルール」と「SNS 家庭ルール」の両輪で、実効性のあるものにしてまいりましょう。お子様へのお声かけ等、御家庭の御協力をお願いいたします。

設問 20「生徒の保健指導」につきまして、年度当初に健康診断を実施し、家庭へお知らせをしております。疾病や歯の治療等、医療機関への受診が必要になる場合は、早めの御対応をお願いいたします。また、毎月『ほけん便り』を発行し、御家庭に配布しております。学校ホームページでもご覧いただけます。インフルエンザの流行する時期には、換気の徹底、アルコール消毒液の配置、マスク着用等の取組をしています。他にも季節や流行等に応じて、様々な取組を実施しています。御不明な点などございましたら、お問い合わせください。

*白黒印刷で、グラフの色分けが不鮮明な箇所もございます。学校ホームページにカラー版を掲載しておりますので、そちらもご覧ください。

◇アンケート自由意見 【1 学年】 26 名記述・【2 学年】 29 名記述・【3 学年】 16 名記述 比較的多く見られた要望・御意見に対して、お答えさせていただきます。

- ・もっと多くの小テストや補充をしていただけたら、子供たちの意識が変化するのではないかと思います。
⇒**学習内容がどれだけ理解できたかを知るためにも、小テスト等の形成的評価は大切です。各教科で適宜実施しておりますが、教科によって実施頻度が異なります。日々の授業を大切に、家庭での学習(その日の学習内容の復習等)もあわせながら、学力向上を目指したいと思っております。**
- ・授業でわからないところを聞こうとしても、授業終了後はすぐに教室から速足で出て行ってしまいますので、気軽に質問できるようにしてほしい(相談があっても忙しそうに相談できないとのことです)。
⇒**気軽に質問や相談ができる雰囲気作りに努めます。授業終了後だけでなく、昼休みや放課後の時間等も利用できますので、いつでも相談に来られることを、引き続き生徒の皆さんにお伝えしていきます。**
- ・質問教室・補充教室などはどんなタイミングで行われているのか保護者の方にも説明は必要だと感じました。
⇒**定期考査前に質問教室(5教科中心)、夏休み期間中(7月下旬)に補充教室を行っております。補充教室には、都立国立高校の生徒が学習ボランティアとして参加しています。全クラスに参加の呼びかけをしておりますので、特に定期考査前、夏休み前には御家庭でも話題にいただければ幸いです。**
- ・もっと子どもたちに寄り添える先生になってほしい。例えば体育祭・合唱コンの放課後練習などお忙しいとは思いますが、小さなことが子どもたちの気分を変えますので、先生方には頑張ってほしいです。
⇒**ご心配をおかけしております。日常のコミュニケーションも大切ですが、特に行事に向けての学級での取組は、クラスの雰囲気左右する大切な時間でもあります。どの担任も生徒と一緒に熱く取り組んでおりますが、誤解や行き違いが生じないよう、引き続き学年全体でも指導に当たりたいと思っております。**

- ・校内はきれいだと思いますが、トイレの臭いが気になります。(芳香剤の匂いが苦手との意見もあり)改善をお願いしたいです。
⇒換気扇を使用したり、窓を開放したりしながら、常時トイレの換気を行っております。芳香剤がどうしても気になる場合は、遠慮なくお申し出ください。
- ・部活動の顧問とのコミュニケーションがうまく取れていないような印象があり気がかりです。部活を楽しむことなく活動しているようにも見えます。もう少し子ども達の話に耳を傾けていただきたいと思います。部活動の指導方法についても、先生間で検討していただきたいです。
⇒ご心配をおかけしております。管理職が該当顧問より事情を聞き、改善策を共に考え、適切な指導を行うように指示いたしました。部活動の指導につきましては、競技等の性質によって指導方法は異なりますが、全体に関わる指導方法につきましては、教員間で再確認いたします。今後も気になること等がございましたら、御相談ください。
- ・高校の文化祭が集中する9月の土日の部活動は配慮してほしい。学校説明会ではわからない学校の姿を知る貴重な機会です。
⇒遠慮なくお申し出ください。この時期は配慮できるよう、学校全体で共通理解を図ります。なお、多くの競技で10月に新人戦が行われますので、9月はそのための準備の時期になることは御承知おきください。
- ・ホームページは更新されていない内容もあるので見直した方がよいと思います。
⇒学校ホームページは適宜更新しておりますので、ぜひご覧ください。コンテンツによって更新間隔が異なりますが、新しい情報をその都度お知らせしたいと思っております。
- ・アンケートに「わからない」を入れてほしい。(希望者のみ記名に。記名すると本音が書けない等。)
⇒昨年も同様の御意見をいただきました。御意見・御要望につきましては、責任をおもちいただくために匿名は御遠慮いただいております。皆様の御意見・御要望は、学校運営に生かしてまいります。忌憚のない御意見をお聞かせください。

○感想等

- ・普段の会話から楽しく学校生活を送っていることが伝わってきます。
- ・大人の正論には耳を傾けない年頃の為、自分の意思で決める、行動するというのが大切なことだと思います。時には共感をしてあげるなど否定ばかりではない親・先生を目指したいです。
- ・学校で配布された提出物を確実に子どもが出してくれているかなど、把握できていない部分もあります。ホームページを見たり、他のお母様方との情報交換もしたりしながら学校生活を見守るよう心がけております。
- ・学校の話はあまりしないのでわからない部分も多いのですが、気の合う友達もいて、そのおかげでクラスや部活も楽しいようです。思春期の難しい子ども達ですが、ご指導をお願いします。
- ・部活動は時間等が限られていますが、ちょうどよいと思います。定期考査1週間前から停止になり、2週間前から勉強の計画を立てさせているのはとても良いと思います。
- ・学校生活はクラスで楽しく過ごしているようですが、部活動では顧問の先生の指示・指導が子供たちに十分理解できないことがあるようです。
- ・直近では職場体験をととても楽しみにしております。良い経験になることを願いつつ、受験に向けて意識を高めてほしいです。
- ・携帯電話(スマートフォン)は、時間を決めてもなかなか守れずにいます。

アンケートの御協力ありがとうございました。

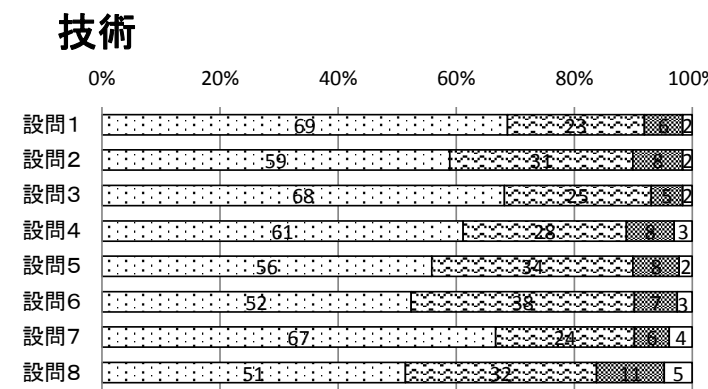
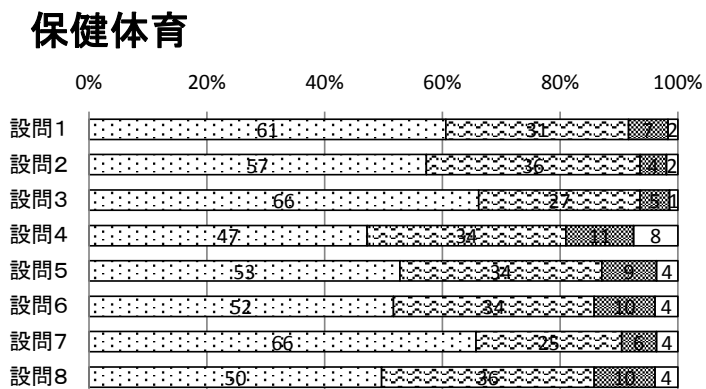
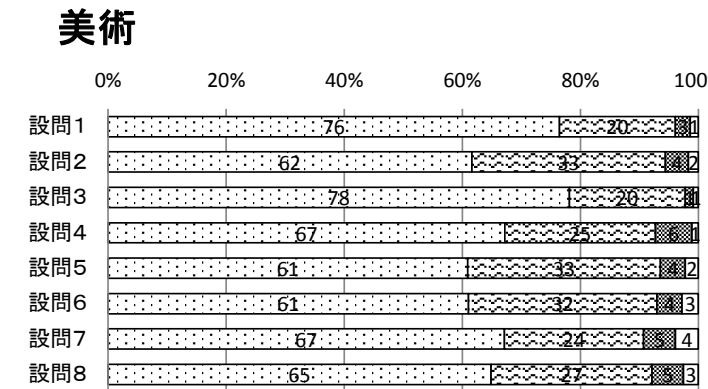
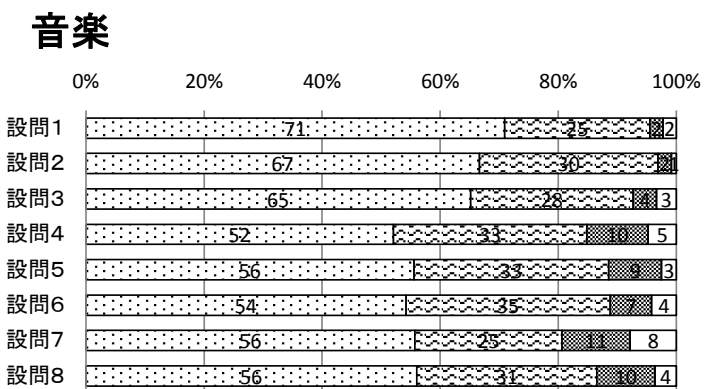
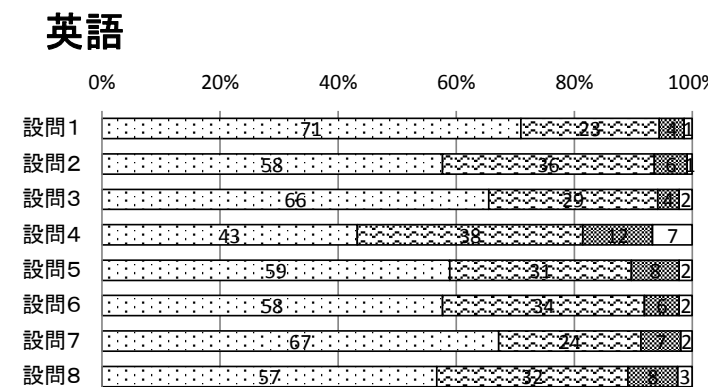
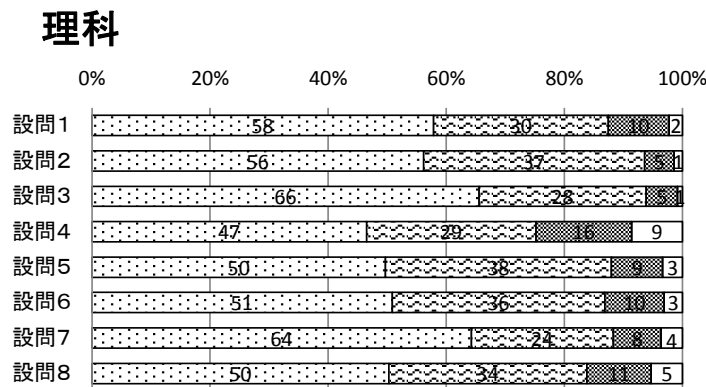
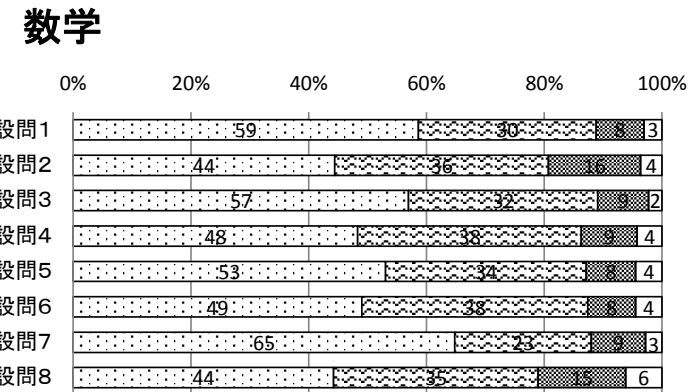
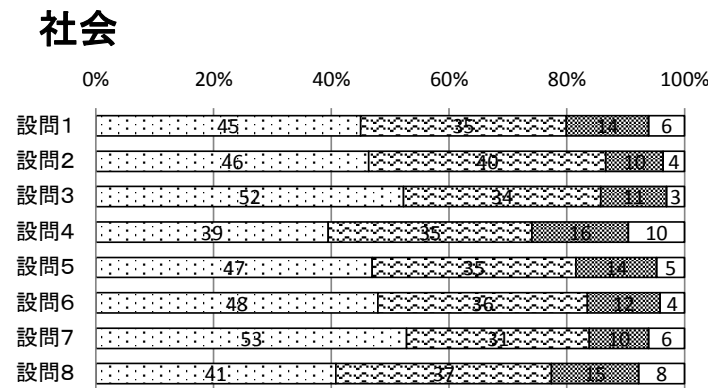
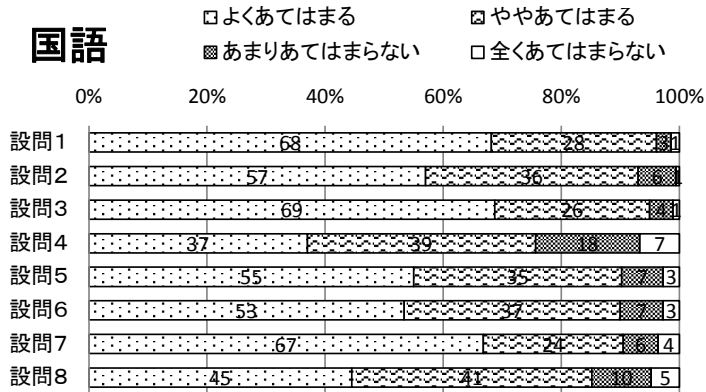
御意見を参考にしながら、生徒のさらなる成長を目指し、教育活動に努めてまいります。

生徒アンケートより

全校生徒対象・12月上旬実施
学習・授業評価アンケート集計結果

設問1：各時間のねらいがわかりやすく伝わっている。
設問2：先生の説明や授業内容を理解することができている。
設問3：使用している教材（写真・絵・パソコンの画像・動画）やプリントは、わかりやすい。
設問4：生徒間での話し合い活動が授業に取り入れられている。

設問5：自分の考え方を伝える時は、分かりやすくまとめようとしている。
設問6：友達や先生の話参考に、自分の考え方を深めようとしている。
設問7：指名する時に「くん」「さん」をつけるなど丁寧な言葉づかいで話している。
設問8：その日の授業のまとめはわかりやすく、もっと知りたいと思う。



分析と主な課題

- 設問1『ねらい』については、すべての教科で80%を上回るが、教科によって開きがある。『ねらい』がきちんと伝わるよう、はっきり提示する等の工夫を行う。
- 設問2『授業内容の理解』は「よく～ややあてはまる」の肯定的な意見は80%～97%と教科によって開きがある。一人でも多くの生徒が授業内容をより理解できるよう、授業改善を通して学力の向上につなげるようにすることが課題である。
- 設問3『使用している教材はわかりやすい』は他の設問と比べ、比較的高く86%以上である。理解しやすくするための工夫を継続させ、知識や技能の向上につなげるようにする。
- 設問4『話し合い活動』は、他の設問に比べ、低い数値になっている。教科の特性や学習単元によって、説明を聞いたり、問題を解いたり、作業をしたりと、話し合い活動ではない学習になることもある。話し合い活動とそうでない学習活動のメリハリを付けながら、深く考える生徒の育成に努める。
- 設問5『自分の考え方を伝える時は、分かりやすくまとめようとしている。』、設問6『考えを深めようとしている』は、昨年度に比べて若干数値が下がっている。表現力・思考力の育成については、教員間で生徒の実態を踏まえ、情報共有しながら授業改善に取り組む必要がある。
- 設問7『丁寧な言葉づかい』は、肯定的な意見が85%を切る教科もある。引き続き、全教員が人権に配慮した言動を心がけていく。
- 設問8『まとめはわかりやすい』は設問1『ねらい』に比べやや低い数値になっている。「ねらいの提示」、「本時の振り返り」で1時間の授業を組み立てるよう再確認し、引き続き授業改善に努める。

* 白黒印刷で、グラフの色分けが不鮮明な箇所もございます。学校ホームページにカラー版を掲載しておりますので、そちらもご覧ください。