

二中だより

国立二中ホームページにも掲載：国立第二中学校へアクセス

令和8(2026)年2月16日
国立市立国立第二中学校
校長 黒田 宏一
国立市富士見台3-30
電話 572-2187



反対側にある可能性

副校長 長谷川 美穂

日の出の時刻が日に日に早まり、寒さの中にも少しずつ春の気配を感じる時季となりました。

短い3学期も振り返り地点を過ぎようとしています。1年生は自然体験教室を終え、宿泊行事やスキーへの挑戦を経て、少し遅くなった印象があります。2年生は職場体験学習から、社会で働くことや学校以外の場所で責任をもって何かをやり遂げることの大切さを学ぶことができたように思います。3年生は、進路選択に向けた受験期真っ只中です。卒業後における自己実現を全力でサポートしていきます。

そのサポートの一部ではありますが、12月より、入試の面接練習をさせていただいています。面接練習は本番さながらの質疑応答と、生徒自身によるフィードバックの時間を設けています。3年生一人一人の志望理由、中学校生活で頑張ったこと、自身の長所や短所、将来の夢などの話を聞かせてもらえることは、大変有意義な時間であり、真摯に自己と向き合い、自己の課題だと思ふことや、時には心の葛藤等にも触れながら、新たな未来への強い意志を述べる生徒の姿にはとても感銘を受けます。

フィードバック時に、感慨深いものがありました。特に、自己の性格、長所や短所、自己PR等について、よりよい言葉を生徒と一緒に探す中で、ボキャブラリーを増やしたり、別の言い方を考えたりするのですが、反対の意味を成すものを意識して捉えようと、その生徒にある可能性の広がりや深まりの発見になるということです。

例えば、失敗や挫折した経験について語る時、それは、再生や再起を意図して表現することができ、チャレンジ精神や困難に立ち向かう意志があることに繋げて話すことができます。また、自己の性格の課題や短所においては、生徒からよく話題にあがる言葉として、「優柔不断」は、思慮深い、多角的に物事を見られる、調和を重んじることなどを表現することができます。「人見知り」は、慎重に人間関係を築く、聞き上手、一对一の対話に強いとも言えます。「めんどくさがり」であることを表す際は、効率性を追求できることや、要領のよさについて伝えることができます。

自分の「欠点」や「コンプレックス(劣等感)」だと思っていることは、その反対側から考えると、個性の輝きであり、可能性であることを感じるができると思います。心理学ではリフレーミングといって、物事の捉え方や解釈(フレーム=枠組み)を意図的に変える技術でもあります。生徒には、自分が思うよいところや見直したいところを全部ひっくり返して、自分は無限の可能性に富んだ存在であることを知ってほしいと願い今回の学校便りの稿を起こしました。私たち大人は、そのような目で子どもたちを見守ることが大事であると同時に、我々大人もまた、まだまだ自分の可能性を信じていきたいものです。

○ マナー講習会（1月19日〔月〕 5, 6校時 2年生）

2年生は、講師の先生をお招きし、「マナー講習会」を行いました。マナー（身だしなみ、表情、挨拶、立ち居振る舞い、言葉遣い）について学び、実際に礼儀・作法について練習しました。特に、職場体験先で想定される応答について、講師の先生が一つ一つ生徒に考えさせ、丁寧に繰り返し練習しました。（この仕事は終わったよ→こちらの仕事は終わりました。聞きたいことがあるんだけど→おたずねしたいことがあるのですが、よろしいでしょうかなど）



実際に口を動かし、体を使って練習したことで、職場体験に向けマナーがより深く身に付きました。

○ 校内研修会（1月22日〔木〕 教員）



本校は不登校やいじめを解消するために、令和元年度から学校風土調査を行い、その結果を学級経営、学級指導、授業改善に活かしてきました。不登校やいじめは減少してきており、学校風土が良くなる＝温かい雰囲気のある学校となる＝よう教職員・生徒が一体となって取り組んでいます。

1月22日（木）に「生徒が意欲的に参加する授業の工夫～誰もが学びたくなる授業の視点から」をテーマに上智大学教授 酒井 朗先生、東京都教職員研修センター統括指導主事 豊永 祐里先生、指導主事 熊井 直子先生に御指導・助言をしていただきながら校内研修会を行いました。講師の酒井 朗先生からは主に「学校に行きづらさを感じている子どもたちにとって、従来の子ども観、授業観から脱却した[授業デザイン]の発想の必要性和、それを実現するための具体的な手立て」について話していただきました。最後に教員が4人グループで「これまでの取組みで困ったことなど」について話し合い、各グループごとに発表しました。これまでの実践を振り返りながら全教員が課題を共有し、生徒の主体的な参加と探求的な学びを重視する授業デザインに基づく授業改善を今後も継続していきます。

○ 笑顔で滑り、協力して進む成長と感謝あふれるスキー教室（1月28日〔水〕～30日〔金〕 1年生）

初めてスキーをする生徒が多かったのですが、インストラクターに御指導いただき、講習を重ねるごとに上達していました。講習中は班の仲間と笑顔で励まし合いながら滑り、宿舎では学校の普段の生活では見られなかった級友の違った面に触れるなどし、交流を深めることができました。お世話になった宿舎の人や、運転手さん、インストラクターさんなどに感謝の気持ちをもって接し、技術だけでなく、人としても成長した3日間でした。



○ 人権出張授業（1月29日〔木〕 6校時 2年生）

ごみ清掃の仕事に永年携わってきた方をお招きし、仕事の内容やそこで働く清掃作業員の様子、作業の流れと環境を守る取組みについて、少なくなってきましたが差別や偏見があるという悲しい現実があることも事例とともにお話いただきました。ごみ清掃は、みなさんの住む街や、環境を守り、地域の人々の生活と密着して社会を支えている大切な仕事であること、職業には貴賤がないことを理解しました。



○ **職場体験**（2月3日〔火〕～5日〔木〕2年生）

2年生は、2月3日（火）から5日（木）までの3日間、53カ所の事業所で職場体験を行いました。職場で働く人に接し、実地的な知識・技能や技術に触れることを通して、働くことのすばらしさを実感し、社会とのつながりを肌で感じ、新しい自分を発見する良い機会となりました。



○ **第75回東京都公立学校美術展覧会の御案内**

会場 東京都美術館 LB階 第1・第2・第3展示室

令和8年2月14日（土）から令和8年2月18日（水）

開催時間 午前9時30分～午後5時30分（入場は午後5時まで）

令和8年2月19日（木）…展覧会最終日

開催時間 午前9時30分～正午（入場は午後11時30分まで）

本校からも平素の授業の成果として優れた作品を出品しております。出品者を紹介します。

【スクラッチ・1年】

【選挙啓発ポスター・2年】

【曲のイメージによる水墨画・3年】

【仮面・3年】

【篆刻・3年】

【表 彰】

◆卓球部◆ 第10ブロック新人卓球大会 男子シングルス
第3位 1年 第5位 1年

○ **教職員着任のお知らせ**

2月2日（月）に用務主事が着任しましたのでお知らせします。

2月の予定

16(月) 学校評議委員会
17(火) 二中 STEP(15:45～17:30)
18(水) 二中 STEP(14:45～16:30)
19(木) S C相談日
20(金) 学年末考査1日目（1・2年のみ）
①音楽 ②美術 ③技家
21(土) 都立一般入試
23(月) 天皇誕生日
24(火) 学年末考査2日目①理科 ②国語 ③英語
25(水) 学年末考査3日目
①社会 ②数学 ③（1・2）保体
26(木) （1・2）E S A T - J

3月の予定

2(月) （3）都立一次・前期発表 （3）給食なし
3(火) 一斉委員会 二中 STEP(15:45～17:30)
4(水) S C相談日
5(木) （3）特別時間割始
（3）薬物乱用防止教室

6(金) 朝礼 安全指導日 中央委員会
（3）平和を大切にする心を育てる授業
S C相談日
9(月) （1・2）保護者会 避難訓練
（3）合同体育
10(火) （3）都立後期・二次入試
（1・2）体験を語る会
二中 STEP(15:45～17:30)
11(水) （全）セーフティ教室
二中 STEP(14:45～16:30)
S C相談日
12(木) （3）都笑顔プロジェクト
13(金) （3）奉仕活動 S C相談日
16(月) 卒業式予行
17(火) （3）給食終 二中 STEP(15:45～17:30)
18(水) 卒業式準備 かがやき授業終 S C相談日
19(木) 卒業式9:30～（1・2）休業日
20(金) 春分の日
23(月) （1・2）給食終
24(火) ①②学年集会 ③大掃除
25(水) 修了式 離任式
26(木) 春季休業日始

