

二中だより

平成29年 2月15日

国立市立国立第二中学校

校長 篠原 政一

国立市富士見台3-30

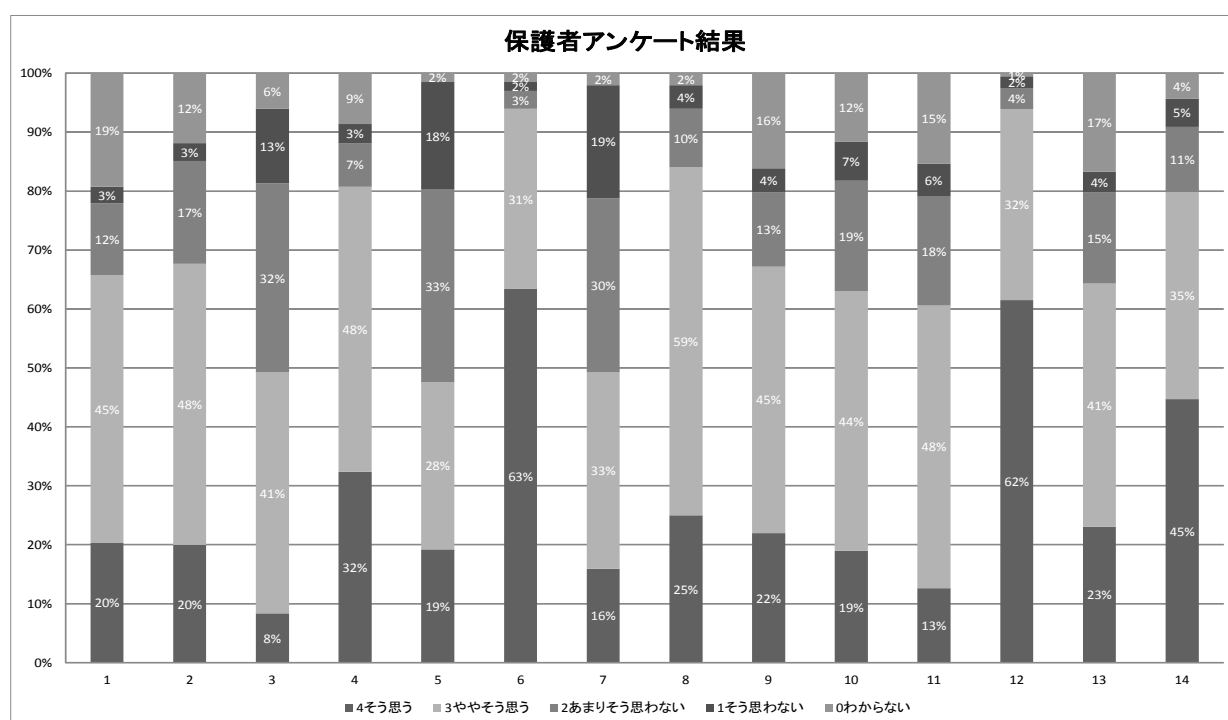
電話 572-2187

「保護者アンケート集計結果について」

校長 篠原 政一

12月に御回答いただきました保護者アンケート集計結果がまとまりましたのでお知らせいたします。御多用の中、御回答いただきありがとうございました。回答数は、396通（昨年度400通）、回収率82.5%（昨年度75%）でした。

厳しい御意見もいただきました。多くの御意見をいただけるのは、学校への期待の表れと考えております。次年度の教育計画をよりよいものに改善するとともに、教職員としても成長できるよう努力してまいります。



1 学習面（設問 1～8）

全ての項目で50%以上の肯定的な御回答をいただきました。しかし、「学習内容の定着」・「読書習慣」・「家庭学習の習慣」の肯定的な御回答が50%を下回っていることは、依然大きな課題と捉えております。「家庭学習の習慣」につきましては、学年が進級するごとに肯定的な回答が増えていることは、生徒たちが努力するように変容しているとも考えております。今後も、「1ページノート」の取り組みを全学年で実施するなど意欲的な学習習慣の育成に力を注いでまいります。ぜひ、御家庭でも声を掛けていただき、連携しながら今後も努力してまいります。

2 生活面（設問 9～14）

全ての項目で60%以上の肯定的な御回答をいただきました。「いじめ・暴力のない環境」・「信頼関係の構築」・「丁寧な指導」・「道徳教育」の取り組みにつきましては、更なる工夫と改善が必要と考えております。

いただきました御意見を真摯に受け止め、学習面・生活面共に、改善策を講じて生徒たちが、よりよい学校生活を送れるよう更に努力してまいります。

3 自由記述欄

公私ともに御多用の中、多くの御意見を頂戴いたしました。紙面の関係で御意見についての原文は割愛させていただきますが、大きく内容を分けさせていただきます改善策を御回答いたします。

【学習・授業について】

学力向上は、学校・家庭と地域ともに共通した願いであると思います。次年度新しい取り組みとして、朝読書の時間を工夫改善し、基礎・基本の定着を図る継続的な学習時間にも取り組んでまいります。

学校では、教員の指導力・授業力を向上させるため、様々な機会を作り授業改善に取り組んでおります。今後も更により分かりやすい授業づくりに努めてまいります。個別に課題のある教科につきましても、学校と教育委員会が連携を取りながらよりよくなるよう取り組みます。また、授業進度のバラツキが起きないように工夫はしておりますが、曜日の関係で若干の差が出てしまうことがあるのは御理解ください。

授業の中で分からないことがあれば質問をするよう各教員とも生徒に指導しております。しかしながら、1・2年生は、質問をしに行くことが恥ずかしいという心理もあるようです。3年生にもなると、教科担当の先生を見付けては、質問している姿を見る場面が増えます。御家庭でも分からないときには先生に聞くよう御指導いただきたいと思っております。

宿題や課題ですが、保護者の皆様からは多いという方、もっと出してほしいという方の両方がございます。各教科共に、適切であろうと思われる分量で宿題や課題を出すようにしております。そのうえで、本校の課題でもあります家庭学習の習慣づくりのために、学習計画表の作成や各生徒が家庭学習で「1ページノート」等の実践を行い、生徒自身が自主的に取り組めるようにしております。ぜひ、御家庭でも御理解・御協力、併せて生徒への援助もお願いいたします。

評価については、現在目標に準拠した評価をしております。各教科の観点別評価を反映させた評定となりますので、定期テストの得点のみが重視された評定にならないことは御理解ください。保護者会でも御説明させていただいておりますので、御確認をしていただきますようお願いいたします。御指摘がありました、減点法ではなく加点法での評価の工夫との御意見もいただきました。今後検討し工夫したいと考えております。また、評価・評定について御不明な点がありましたら御連絡いただければ御説明させていただきます。

補習や質問教室の回数を増やしてほしいとの御意見もいただいております。各教科担当が、部活動やその他の職務の状況を鑑みて工夫して取り組んでいることを御理解ください。その中で自習教室などの工夫もできるのではとの御意見もいただいておりますが、今後の課題とさせていただきます。また、小学校が取り組んでおります放課後学習支援教室(ASS)につきましては、予算確保の課題や活動時間・場所などまだまだ解決しなくてはいけない課題も多く現在のところ導入できていない状況です。

授業態度が思わしくない場合などは、情報が入り次第、事実確認を行ったうえで当該学級や学年の指導を行い改善を図っておりますので、保護者の方々に情報が入ったときには担任・学年に御連絡くださると、より早く対応できると思っておりますので御協力をお願いいたします。

【部活動について】

本校の状況で可能な限り部活動を開設し、取り組んでおりますが、全ての教員が希望どおりの部活動を指導できる状況ではありません。その中で、できる限りの指導を行っていることにつきましては御理解ください。また、部活動につきましては、活動が多すぎるという御意見、少なすぎるという御意見の両方がございます。専門ではなく、実技指導が不得意な顧問も外部指導員と協力し、努力し活動をしていることについては御理解ください。

また、次年度には、5月に一斉部活動保護者会(全体会・各部活動ごと)を開催し、活動方針・活動内容を各部ごとに説明し、保護者の方々とともに共通理解を図って運営するように努力いたします。

しかしながら、不適切な指導が起こってしまったことにつきましては、当該教員を含め全教職員で学校として十分反省をしました。今後は、適切な指導になるよう部活動の在り方等を共通理解し、指導力の向上も図りながら部活動の実施をしてまいります。

【行事について】

本校では体験的な学習の取り組みを重視し指導を行っております。特に各行事では、生徒による実行委員会を組織し生徒の主体的活動となるよう工夫しております。発達段階を踏まえ、生徒たちの力で行事を達成できるよう指導を継続します。

校内で行われる行事や保護者の方々に御協力をお願いする行事などにつきましては、早めにお便りを出すなど工夫したいと考えております。その際には、御参加・御協力をお願いいたします。また、学校公開の際には、より教室に入り御参観していただきやすいようにしていきます。

近年、様々な〇〇教育をぜひ各学校で取り組んでほしいとの各団体からの要望があります。各教科や領域などの指導内容に照らして取り組んでおります。そのような状況で、行事の時間を増加させることは、生徒たちの負担を増やし過ぎることにもなりかねませんので、毎年度精査しながら教育計画を作成しておりますので御理解ください。

今後も更に子供たちの声を大切にし、丁寧に生徒を鍛え成長させていきたいと考えております。

【生徒指導について】

生徒の指導に当たっては、丁寧に指導することを全教職員で取り組んでおります。御指摘いただいた発達段階を踏まえての指導については今後、工夫し改善してまいりたいと考えております。

今年度は、生徒からの発案で、生活の決まりを一部見直しを行いました。今後も、よりよい学校をつくり生徒の成長を促せるよう工夫してまいります。

生徒指導上の問題が教職員の見えないところで起きていることにつきましても、日々生徒に訴え未然防止に取り組んでいるところです。しかしながら、全てを把握しきれていないことも事実です。地域の方から御指摘いただき生徒の健全育成に御協力いただいていることにも感謝しております。保護者の皆様にもぜひ、情報が入ったときには御連絡をいただき、連携して生徒の規範意識等の向上に御協力いただけると幸いです。

なお、問題行動における指導については厳しく叱る場合もありますが、子供たちのための指導ですので御理解ください。

【教職員・その他について】

生徒の模範となって指導する教職員を目指しております。生徒の言語環境同様に全校をあげて言語環境の整備に取り組みます。御指摘いただきました接遇や不適切な言動につきましても、全教職員で共通理解し反省するとともに、教職員の取り組みを認めていただけるよう改善してまいります。

今年度「鍛え、乗り越え、成長する国立二中」を目標に生徒、教職員ともに努力してまいりました。

学校として「鍛え」については、学習面・精神面・体力面様々なことに自ら目標を定めその目標を達成するために努力することと考えて取り組みました。「乗り越え」については、様々な課題や目標を自ら乗り越えることや仲間とともに乗り越えることによって達成感を味わい更に成長してほしいという意欲に結び付けたいと考えて取り組みました。まだまだ、取り組みが不十分であるとの御意見もいただいております。

しかしながら、私たち教職員は、生徒たちの伸びようとするその力を、時には厳しく、時には優しく様々な手法で成長できるように指導してきました。指導方法にも「ティーチング」「コーチング」など様々な方法がありますので、これからも教職員の研修の充実を図り、「鍛え、乗り越え、成長する」ことができるよう努力を続けてまいります。

給食の時間が短いとの御指摘を受けておりますが、配膳の工夫や準備時間を短縮できるよう生徒の意識を高める指導を行ってまいります。また、終了の時間についても給食センターの回収時間等の制限があり、昼休みの生徒の活動時間確保について、課題もあり、時間を延長することが難しい状況もありますことは御理解ください。

トイレの臭気については、施設の老朽化も原因の一端だと考えられますが、市教育委員会でも、特殊洗浄など市内11校を輪番で取り組んでいただいております。トイレの全面改修につきましても順番待ちの状況ですので御理解ください。お互いが気持ちよく利用するために、生徒にもよりきれいに使用するよう指導してまいります。

【1年スキー移動教室】

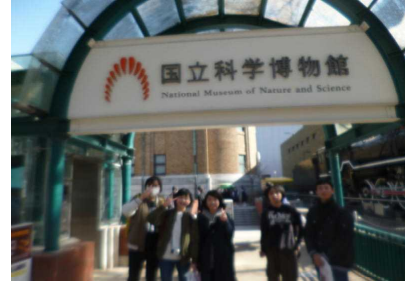
(1月31日(火)～2月2日(木))
菅平高原でスキー移動教室を行いました。晴天の1日目から始まり、天候にも恵まれ、思い出深い充実した3日間になりました。



【2年校外学習】

(2月3日(金))

上野、浅草、両国、築地方面に、班ごとに立てた計画に従って行ってきました。今回の経験を活かし、3年での修学旅行の準備に入ります。



【第8回中学生「東京駅伝」大会】

(2月5日(日))

味の素スタジアムで行われ、本校から9名の生徒が国立市選抜チームの一員として力走しました。女子は特別賞(昨年の記録を上回ったチームに与えられる)受賞、男子も昨年より順位を上げるなど頑張りました。



表彰 ～ おめでとう！！ ～

- ◇個人 防災標語コンクール 1年 森口喜乃子さん
東京都教育委員会表彰 3年 荒井 悠太くん

※荒井悠太くんは下記の大会で著しい成果を上げ、受賞しました。

第39回 全国JOCジュニアオリンピックカップ 夏季水泳競技大会

男子200m平泳ぎ クラス13～14歳 第1位 及び 男子100m平泳ぎ クラス13～14歳 第2位

- ◇卓球部 第10ブロック新人卓球大会 男子団体 第3位
東京都中学校新人卓球大会 男子団体 第5位
第29回東京カデット・ホープス
Cクラス1組 第2位 2年 庄野 征矢くん Cクラス4組 第2位 2年 馬門 大暉くん
Cクラス5組 第3位 2年 平野 舜くん Cクラス7組 第3位 2年 秋山 颯くん

主な行事予定

2月

- 15 (水) 3年都立一次・分割前期願書再提出
17 (金) 新入生説明会 13:30～ 体育館 ③加
20 (月) 1年学年発表会⑥
22 (水) 1年福祉体験
23 (木) 3年入試事前指導
学校関係者評価委員会 16:00～
地域健全育成連絡会 19:00～
24 (金) 3年都立一次・分割前期入試
3年リトルティーチャー
国立市研究奨励校発表会 午後カット(3年給食なし)
27 (月) 学年末考査
(1,2年技家、3年保体・社・国・数)
28 (火) 学年末考査
(3年自習、1,2年音・英・理・1,2年美)

3月

- 1 (水) 1,2年復習確認テスト 3年事前指導

- 2 (木) 3年都立一次・分割前期発表
3年④、⑤、⑥カット給食なし
3 (金) 1,2年保護者会 14:00～
5 (日) 二中避難所運営委員会 10:00～
6 (月) 全校朝礼 3年特別時間割始
3年学年集会
7 (火) 3年都立二次・分割後期出願
3年留学生在が先生、救急救命講習
一斉委員会
8 (水) 1年ミルク教室
9 (木) 1年ミルク教室 3年奉仕活動
中央委員会
PTA 運営委員会 19:00～
10 (金) 3年都立二次・分割後期入試
3年球技大会
総合的な学習の時間 全体発表会⑥
14 (火) 3年都立書類提出日
3年百人一首大会 3年奉仕活動
15 (水) 卒業式予行 3年都立書類提出日