

## 授業改善推進プラン【学校版】

	分析結果と課題	今後の学習指導に当たって
国語	<p>都学力調査の結果からも見えたように、「関心・意欲・態度」は非常に良い傾向にある。また、「話す・聞く」に関しても取り組み状況は良く、発表、スピーチも伝え方に工夫が見られる。</p> <p>一方で、「読む」の観点に関しては、課題が見られる。文学的文章では、登場人物の心情の読み取りや主題を読み取る力、説明的文章では論理の展開を捉える力や、筆者の主張の根拠を読み取る力などが課題である。</p>	<p>「読む」の観点を伸ばすために、文学的文章、説明的文章両方において読む技術を明確に指導していく。具体的には、文学的文章での読み取りにおいて、単純に心情の変化、作品の主題の読み取りを行うのではなく、描写や表現の方法、背景、作品の仕掛けに関しても読み取りを深めていくことでそれらの理解を図る。また、説明的文章に関しても、構成を捉えることだけでなく、論理の展開の特徴を捉え、筆者の主張に迫っていきけるよう読み進めていく。</p> <p>その他観点においても、この状態を維持できるよう、日ごろから表現を取り入れたり、対話を取り入れていく。</p>
社会	<p>全体としてよい結果が得られたが、「知識・理解」や「技能」と比較して、「思考・判断・表現」の数値が低かった。このことから、基礎的な知識や技能の習得ができている一方で、活用する力や発表や文章化するといったアウトプットの能力を向上していくことが今後の課題であると考えられる。</p> <p>また、課題を解決する力に関しても、伸びしろが多くあるため、問題を解決するための思考力や判断力、表現力の向上も目指していきたい。</p>	<p>丁寧にノート指導を行い、テスト問題の振り返りを行うことで基本的な知識や技能の定着を図ることができた。一方で、思考力・判断力・表現力を伸ばすために、得た知識を活用していく授業をより多くの場面で行っていききたい。具体的には、自力解決の中で、自分の意見を書く機会を増やし、言語化、文章化する力を伸ばしていくことも目標とする。また、自力解決の後、意見の共有を行い、多くの意見に触れる中で、自分の意見を深化する場面を設定していくことで、思考力をより高めていきたい。</p>
数学	<p>教科の内容については良い結果が見られた。特に「知識・理解」と「技能」が良い。しかし、それに比べて「思考・判断・表現」は少し低かった。読み解く力についても「取り出す力」と「読み取る力」は良いが、「解決する力」が低い。このことから、習得した基本的な知識や技能を活用し、問題を解決する力を向上させていくことが課題であると考えられる。</p>	<p>思考・判断・表現の力を伸ばすために、言語活動を活発にしていきたい。そのために、発表やグループ学習などで自分の考えを言葉で表現する場を多く設けていきたい。また、内容によってその形態に工夫をしていきたい。また、公式や性質では表面的な内容で終わらずに、過程を大切に、考え方を深めていく。</p>
理科	<p>「教科の内容」「読み解く力に関する内容」とも良好な結果だった。「教科の内容」では、理科としては最も力を入れている「思考、判断、表現」が特に良い結果であった。実験の考察など、丁寧にやってきた結果だと考えられる。「読み解く力に関する内容」では、「取り出す力」「解決する力」が大変良い結果を示しているが、これも考察に力を入れた結果だと思われる。一方、「読み取る力」に弱点があることがわかった。読解力問題をあまり行っていないことが原因だと思われる。</p>	<p>「思考・判断・表現」については、最もつけたい力であり、今後も実験などの考察を中心に、しっかり取り組めるようにしていきたい。それについてのアドバイスなども丁寧にやっていきたい。またしっかりした考察ができるためには、正しい結果を出すことが大切なので、その都度技能についてもくり返し指導を行うようにする。</p> <p>「読み解く力に関する内容」のうち、「読み取る力」が弱かったので、演習の時間には、意識して文章題にも取り組むことや、理科の読み物を読む時間も作っていくようにする。</p>
英語	<p>全体的には、とても良い結果が得られた。項目別の結果をみると、「知識・理解」「取り出す力」が良い数値を示している。基礎的・基本的な内容がしっかり定着している結果であると考えられる。その一方で「表現する力」や「解決する力」は比較的低い数値となった。このことから、基礎的・基本的な知識は定着しているが、場面に応じ、自ら思考・判断して適切な知識を使用し、表現する力を向上させていく必要がある。</p>	<p>少人数授業で一人一人と関われる時間が増え、基礎的・基本的な知識を丁寧に指導することができたことが成果として表れたと考えられるので、引き続き、少人数授業において丁寧に基礎的な学習に取り組ませていく。表現する力を向上させるために、音読指導で基礎的な発音や抑揚を習得させた上で、スピーチを行い自ら考えて表現できる力をつけさせていく。また、自分の考えを英作文で表現する指導を充実させることで自ら思考・判断して書く力を向上させていく。</p>