学習記録表について

①年間の学習スケジュールについて(進路ガイド p36~52 も参照するとよい)

一般的な中学3年生の場合、 夏休みを1,2年の復習にあて ることが多い(詳しく参照し たい人は前島まで)。

しかし今年度は臨時休業の 影響で4月に授業の進まない 期間が発生する。そこで、以下 の進度で進めるのはどうだろう



★今年度の年間学習スケジュール(Point1~3 については下記で解説)

年間の学習計画ロードマップ

2020年

今年度の中学3年生の場合の提案



Point 1 多くの人が夏休みに行う 1,2年の復習をこの休業期間に行います。特に、過去の積み重ねが大きく影響しやすい英語や数学は、4月に行うことで、3年生で学習する内容が定着しやすくなります。また、理科・社会も4月に行うことで、入試の為の得点力を向上させるのに時間を使うことができます。

Pont2 徐々に行きたい学校が視野に入ってくる時期です。実力テストや過去問を通して 目標点までを逆算して、苦手分野等の補強をしていきましょう。

Point3 「得点力」を向上させます。得点力というのは「どれだけわかっているか」ではありません。わかっていてもテストでアウトプットをするとなるとミスをする場合があります(例えば数学なら計算ミス)。そういうミスを減らすために、問題を解く学習を中心に行い、ミスを減らしていきましょう。

②ToDo リストの使い方

- 1 課題の期限等から逆算して、週のやるべきことをまとめる。
- 2 週のやるべきことから逆算して、「今日のやるべきこと」をまとめる。
 - →前日の夜に、「今日の日のやるべきこと」をまとめると、先の見通しがもてるため 睡眠の効率も上がる!というデータもあるようです。
- 3 できたら√をすると、終わったか終わってないかがわかりやすいでしょう。

③「塗り絵勉強法」をやってみよう!

- ・塗り絵勉強法とは…やった分の時間をマーカーで塗っていく勉強法。今回の学習計画表では、15分単位で塗っていく事とします。
- ・効果…15分ごとに塗っていく事で、成果が目に見えるようになり、やる気が向上!
- ・使い方…科目ごとに色を決めて、15分勉強したら塗っていきましょう。
 - →色を使うのが面倒くさい人は記号(☆△○□など)を書いていくのもあり!

4学習記録表の見本

新しく3学年の社会科の担当として赴任された宮田先生に、学習計画表のモデルを作ってもらいました!ぜひ参考にしてみてください。

〇休業中等…

○学校が始まったら…

95.50	,⇔E	⊘ ₽	G.	4.77
被 人分			g i	21
6				
7				
6				
9.1.9				
10			4	
11	L	25		
12		'子	不定	
1 13				
14				
15				
<u>. j</u> . 116	_	_		_
17				
18		76 £	<u>À</u>	
. 19		_	<u></u>	
20	្តថ្មី		練	
. 21	計算	溴	宇·英	卑語
22		_	<u> </u>	
23	\$20,000		1	
2			W	
[at a	科学	£7·	英草	F
練習	स्य ६	# 년 -	147	/

今回は白黒印刷の為、わかりやすく科目名などを書いてもらっています。参考にして、どんどん色を塗っていき、学習量を確保していこう!!

⑤まとめ

- ToDo リストは計画として事前に書く!
- ・学習記録表は15分ごとに色や記号を塗っていく!

⑥文部科学省「中学校における学習支援コンテンツ」について 文部科学省が、休業中の学習ができるオンラインコンテンツをまとめてくれています。 https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00459.html

このサイトから、いくつかおススメをピックアップしましたので、ぜひ参考にしてみてください。もっといろんなコンテンツを見てみたい人は上の文部科学省のサイトを参照してください。

- 自宅学習教材公開特設ページ(Z会)
 https://www.zkai.co.jp/muryoukyouzai-ck/
- 臨時休業期間における児童生徒用コンテンツの紹介 https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/

																								科目	今週のやる		_			
																										内容	やるべきこと		~	
× 4		23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	時/分							本田田	今日。	
																					15 30	今日の記録						内容	今日のやるべき	_
																					45							<	رء رء	
* d		23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	時/分	√ L						型目	今日の	
																					15 30	今日の記録						内容	のやるべき	
× +																					45 時							✓	7	
П		23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	∞	7	6	Л	時/分 15	\$E						Ш	今日のやる	
																					30	今日の記録						内容	() () ()	
×	пХ	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10		8	- 1	((F	45 時/分							▼ 料目	~	
	♪			1)	9	_ &	7	0,	01	+		10)	9	8	7	6	5	15	今日の記録						内容	今日のやるべき	
																					30 45	記録							と で べ	
×		23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	رى ت	時/分							✓ 科目	♦ [
	+																				15 3	今日の記録						内容	今日のやるべき	_
																					30 45]録							7 7	
, t		23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	時/分	12						科目	今日の	
																					15 30	今日の記録						内容	今日のやるべき	_
V																					45 E	W.						∠	رم رم	
× 1		23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	時/分 15	→						科目	今日の一	
																					30	今日の記録						内容	今日のやるべきこ	/
																					45								~	()