



国中だより

一中ホームページ：国立第一中学校へアクセス

国立第一中学校

学校だより

令和元年度 3月号

3月19日（木）発行

卒業そして進級おめでとう！

校長 山上 真哉

2月27日いつものように自宅に帰り、何気なくテレビを見ていると衝撃的なニュースが飛び込んできました。それは何と3月2日（月）から、全国の小・中・高等学校を春休みまでの間、新型コロナウイルス感染防止対策として臨時休業にする・・・でした。そして、国立市としては3月2日の給食を最後に全校生徒との突然すぎるお別れとなりました・・・

2月27日の衝撃的な通告を受けて翌28日の6校時に校内放送で突然のお別れを全校生徒に報告をさせていただきましたが、3年生とのあまりに突然すぎるお別れを話し出すと、胸が熱くなり言葉を詰まらせてしまいました・・・

翌日の3日はいつものように職員朝会を行い、その後各学年の先生方で教室を見回っている時でした。3年生の教室にはどのクラスにも手作りのカレンダーが張っており卒業まであと19日で止まってしまっています・・・3年生にとっては受験も終わり、これからが楽しい学校生活になるはずの生徒がたくさんいた中でのお別れでした。

こうなってしまった以上前を向いて進んでいくことが私たちにとって今は大切なことだと思います。

私は今年還暦を迎え、教師生活に区切りをつける年でした。その年がこんなことになるなんて夢にも思いませんでしたが、その年の卒業生が君たちで本当によかったと心から思っています。いつの日か、こんなこともあったね・・・なんて懐かしく語れる日が来ることを願いながら最後の卒業式と終業式で君たちと会えることを楽しみにしています。

3年生は今日から次のステージで活躍するための準備をしてください。1、2年生は進級し、上級生としての自覚をしっかりともてるようにするための準備をしてください。

最後になりますが、本当に3年生のおかげで楽しく毎日を過ごすことができました。

ありがとう

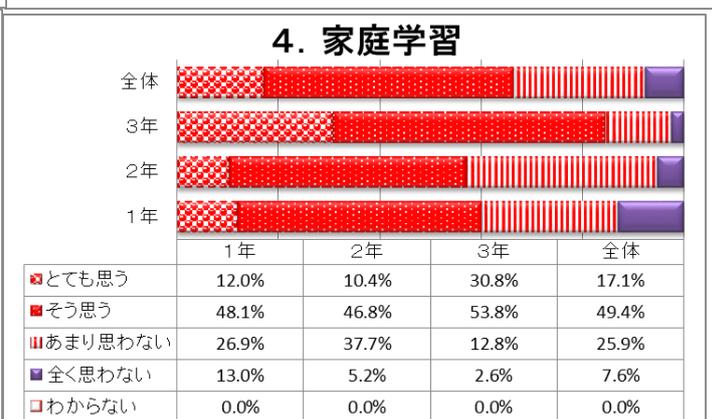
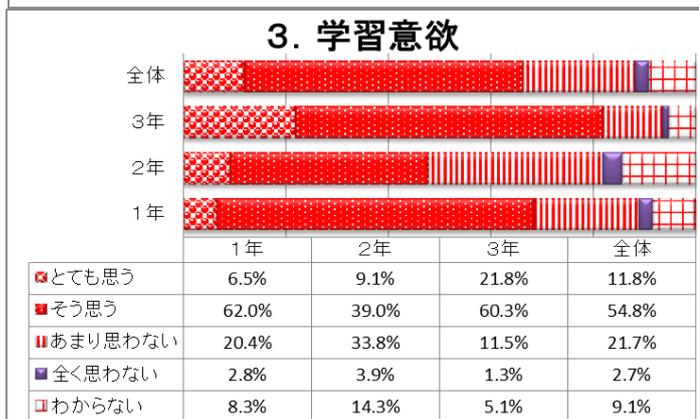
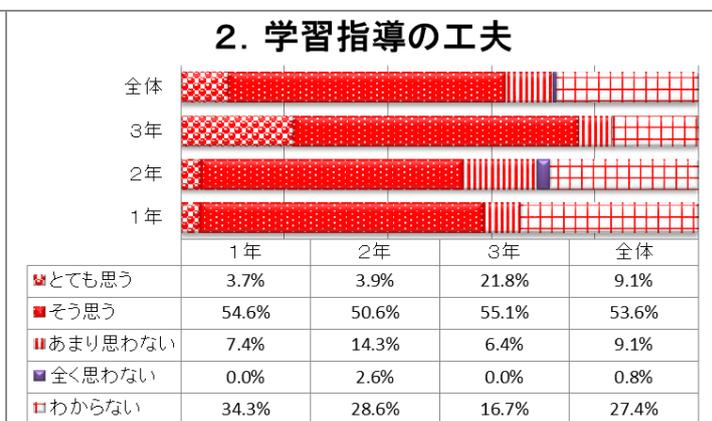
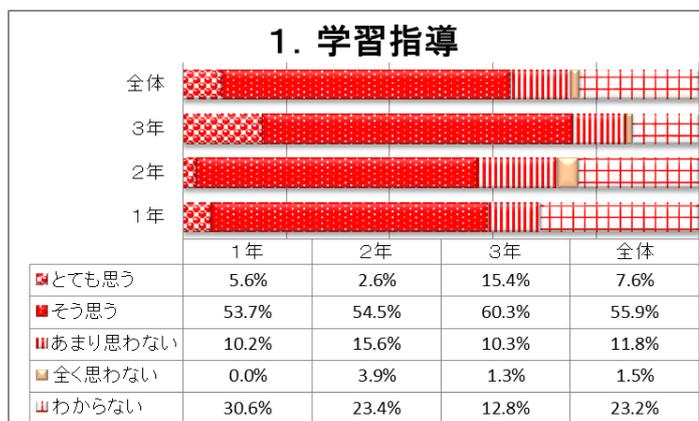
保護者の皆様方におかれましては、突然の状況に戸惑われていらっしゃるかと思います。国の要請を受けて、国立市としての判断を前向きに捉えながら、やるべきことをしっかりと実践させ、この状況を乗り越えられるように引き続きご協力をお願い申し上げます。また、一年間保護者、学校関係者の皆様方におかれましては本校の教育活動にご協力いただきありがとうございました。今後とも引き続き、お力添えをいただきながら「チーム国中」の一層の団結と成長を願い、教職員一同努力してまいります。



令和元年度 学校保護者評価（よりよい学校づくりアンケート）集計報告書

| | |
|--------------|--|
| 目的 | 本校の保護者にアンケート回答や意見などを求めた後、その集計内容を学校教職員や学校協力者と共有し、来年度に向けてよりよい学校にしていくための資料とする。 |
| 実施方法 | 以下の本校教育目標の重要3点とその他を細分化し、それぞれについて評価を求めた。 1. 確かな学力の向上【共に学ぶ「共学」】 2. 心の教育の充実【自他を大切にする「共感」】 3. 特別活動の充実【共に育つ「共育」】 4. その他 |
| 評価方法 | 質問内容に関し、当てはまるものを5つの評価段階から選択する。 評価内容：4段階 [4…とても思う→→→1…まったく思わない] と “わからない” |
| 対象者 | 国立市立国立第一中学校に在籍している生徒の保護者(A組を含む) 1年生：149名 2年生 119名 3年生：147名 計 415名 |
| 提出されたもの(回収率) | 1年生：108名 (72%) 2年生：77名 (64%) 3年生：78名 (53%) 計 263名 (63%) |
| 実施期間 | 配布：令和年12月6日 提出期限：令和元年12月20日 |

集計結果 1 確かな学力の向上【共に学ぶ「共学」】

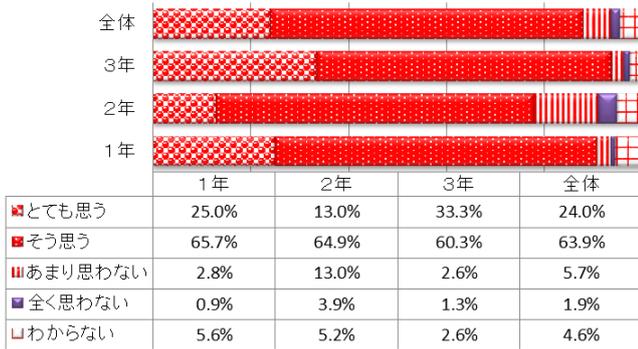


◇考察

本項目の集計結果において、学校の授業に対して概ね肯定的ではあるが、「1. 学習指導」「2. 学習指導の工夫」の2項目については昨年度から肯定的な回答は横ばい状態である。同時にこの2項目に対して、成果を上げていないと考える家庭は減少したが、実態がわからないと回答する家庭が昨年より増加し、全体の2割を超える結果となっている。今年度の1年生はこの2項目においては昨年度の1年生のアンケート結果に比べて数値が上がる結果であった。また「学習意欲」「家庭学習」の質問に対しては、昨年度からは肯定的な回答が下がっていて、1年生の学習意欲が他学年に比べると低いので、学習意欲と家庭学習の意識を高める取り組みが必要である。

これらの要因として、各教科の学習指導において学習効果を高める工夫や取り組みが行われている一方で、教師によっては研修で得た知識を授業実践に結びつけられていないことが課題と考えられる。引き続き授業力向上のための研修と公開授業、管理職および教師どうしの授業観察等を実践することで、授業改善への意識を向上させ生徒の学習意欲の向上につなげていきたい。生徒が主体的に取り組める学習指導に力を入れることが大切であり、そのために「質の高い課題設定」「伝える力と表現力の育成」を充実させた授業展開に力を入れていきたい。また、学校だより、学年だより・学校HP等で学校からの発信を充実させることで学校の教育活動を理解していただくことが必要である。

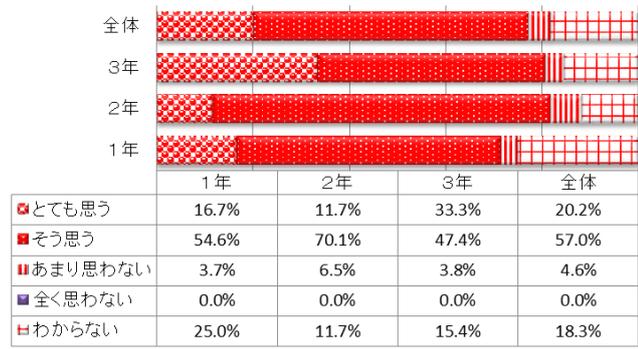
5. 生活指導



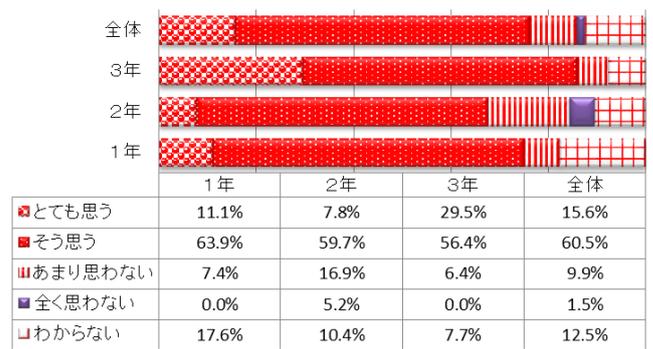
6. 学級経営



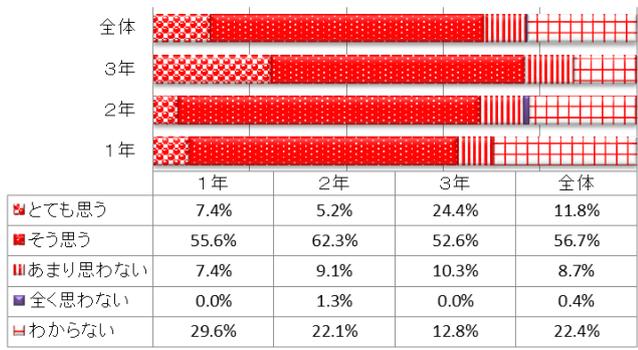
7. 道徳



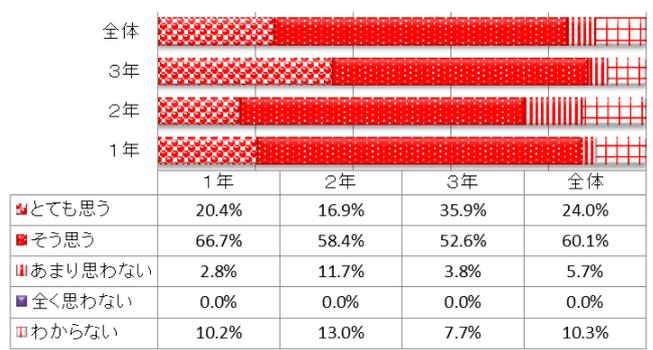
8. 校内美化



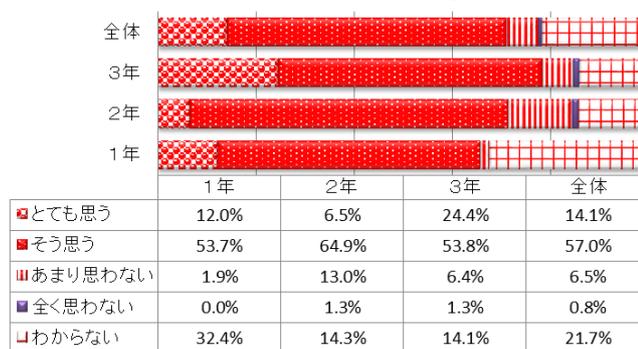
9. 信頼関係 教育相談



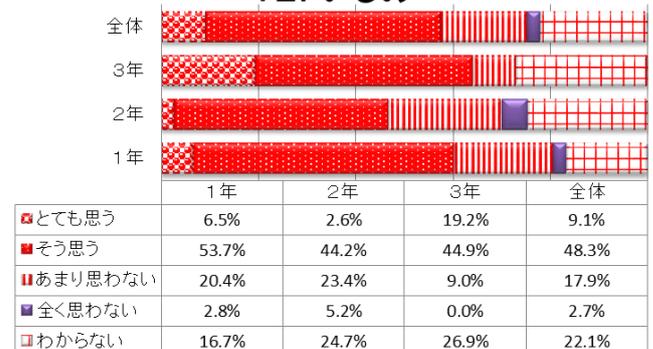
10. ボランティア活動



11. 交流及び共同学習



12. いじめ



◇考察

「生活指導」「学級経営」の項目では、8割以上の保護者の方が一中の指導に対して肯定的な意見をもっていることがわかる。しかし、「いじめ」に関しては肯定的な意見が6割をきっており、他の項目と比較し満足のいく数値ではない。2学年は昨年度に比べて否定的な回答が多いのに対し、1学年と3学年は昨年度に比べて肯定的な意見が増える、またはほぼ変わらない結果となった。学年集団の特性の違いも考慮に入れつつ、この結果をしっかりと受け止めて、学年の道徳教育の充実や、スクールバディによるいじめ防止活動を推進しながら、教員による生徒との信頼関係をより一層深めて学級経営や学年経営を充実させる。「校内美化」の項目では、昨年度に比べて肯定的な意見はほぼ変わらないので、まず教職員が『きれいに大切に使う』意識を再確認して、清掃等の生徒指導に臨む必要があると考える。特色ある教育活動である「交流及び共同学習」の質問に関しては、全体は昨年とほぼ変わらない数値であったが、1年生の肯定的な意見のポイントが大きく上がっており、この項目に関する学校の基本方針が理解されてきたと思われる。引き続き学校の基本方針を理解していただくことに努めていきたい。

「信頼関係」と「学級経営」での肯定的な意見に12ポイントの差がある。学年・学級における全体指導での信頼度に対し、個別の対応が十分ではないためにこの差が生じていると考えられる。今後は更に、生徒一人一人へのきめ細かな対応を行い、学校からの配信を多くすること、学校公開等の充実を図ること等により、より一層の生徒理解につなげていくことが大切である。

集 計 結 果

3 特別活動の充実【共に育つ「共育」】

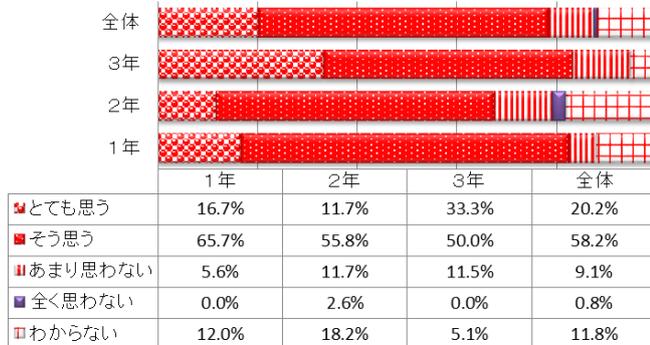
13. 学校行事



14. 特別活動



15. 生徒の学校生活

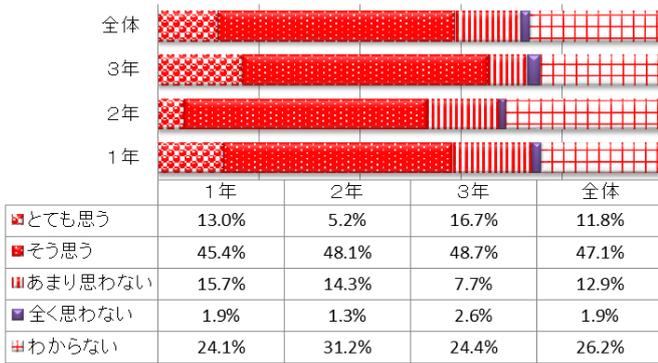


◇考察

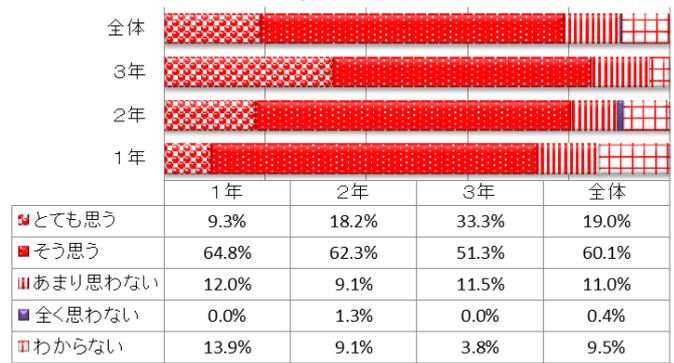
「学校行事」「生徒の学校生活」に関しては、行事運営の目的と方向性、学校生活における目標を、生徒および保護者の方が理解して取り組めて、概ね良い評価を得ている。学年別では、2年生の『とても思う』が他学年より低いので、行事の事前指導を充実させて行事への意欲を高めたい。

課題は、教員によって行事に関する指導力に差である。生徒の充実した学校生活のためにも、教員間の情報交換や若い教員に対しての指導を通して、学年および学校全体の指導力を高めていく必要がある。

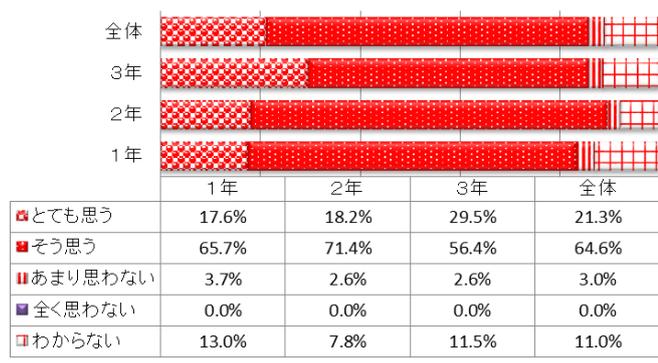
16. SNS関係



17. 保護者との連携



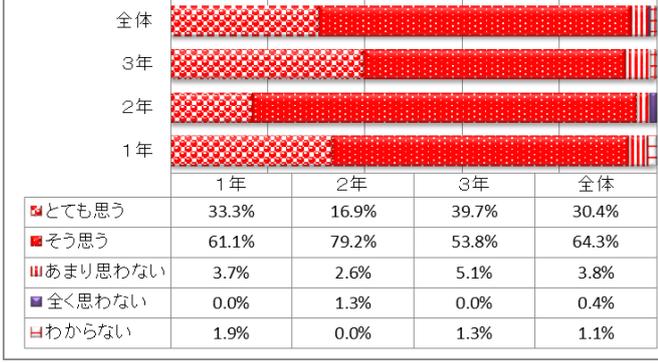
18. 地域との連携



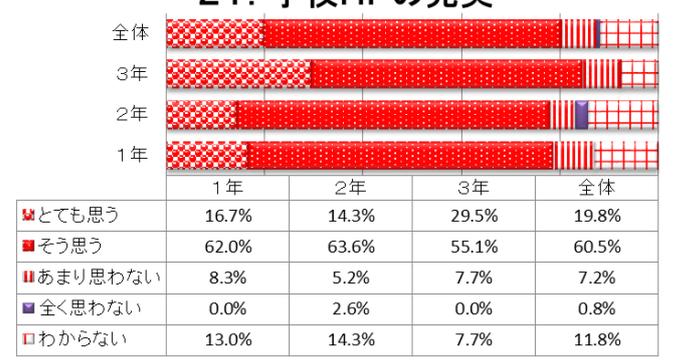
19. 学校の公開



20. 安全への対応



21. 学校HPの充実



◇考察

「SNS 関係」では6割近くの肯定的結果がでているものの、昨年度に比べると2ポイント程度落としている。その要因の1つとして、『SNS 一中ルール』の策定を経験している学年が卒業していることもある。今年度取り組んでいる見直しを進め、引き継ぎがしっかりと行うことが必要である。『SNS 一中ルール』見直しの成果を、生徒・保護者の方が理解を深めるためにも、学校として継続的な取り組みが必要である。

「学校 HP の充実」に関しては昨年度から肯定的な意見が8割近くをしめるので、今後も HP の充実を目指し改善に向けて努力が続ける。PTA 活動、生徒会、特別活動等の活動報告をこまめに行うことで、教育活動へのご理解を一層深めていただく機会にしたい。また『わかりやすく、見やすい HP』を目指して内容の充実と、タイムリーな情報提供をこころがける。

全体考察

学習に関するアンケートは概ね良い結果が出ているが、昨年度に比べると数値を落とす項目もある。特に、1学年に関するアンケート結果はまだ否定的な意見が他学年より多く、学校として危機感をもって改善に取り組む必要があると考える。また、多くの項目において否定的な意見のポイントが上がっていることを重要な変化として考え、1つ1つの要因を探り丁寧に対応し、生徒・保護者の方が安心して、楽しく過ごせる環境を作ることが必要である。最後に学校として今回の結果を真摯に受け止め、よりよい学校作りの取り組みを行い、保護者、生徒に期待される学校作りに励んでいきたい。

<お知らせ>

★令和2年度の就学援助受付

「令和2年度就学援助受付のお知らせ」を3月2日（月）に1、2年生を対象に配布いたしました。

就学援助の申請は、毎年度必要です。希望されるご家庭は、申請手続きの方法などをよくお読みになり、手続きをしてください。尚、お問い合わせは国立市教育委員会へお願いいたします。

★学校保護者評価集計報告は本校ホームページにも記載しておりますのでご覧ください。

★学校配信メールの手続きに関して

今年度登録されたご家庭に関しまして、新型コロナウイルス感染防止への対応の連絡のため、4月6日（月）午後5時まで有効になります。4月7日に登録手順書を配布しますので改めて登録をお願いいたします。

【令和元年度 体育優良生徒・努力生徒】

体育優良生徒 「女子」 杉本 莉里子（3－4）
「男子」 猿木 孝一郎（3－2）
体育努力生徒 森口 桃佳（A組）

《3, 4月の主な予定》

3月

19日（木）卒業式
20日（金）春分の日
25日（水）修了式
26日（木）春季休業始



4月（変更になる場合は改めてご連絡いたします）

6日（月）始業式
7日（火）入学式
8日（水）対面式
9日（木）給食始
10日（金）部活動説明会
13日（月）時間割I始 専門委員会 中央委員会
14日（火）身体計測 **保護者会(3年)**
16日（木）全国学力調査〔3年〕 **保護者会(2年)**
17日（金）**保護者会(1年・A組)**
21日（火）眼科検診
23日（木）内科健診〔1年〕 専門委員会 中央委員会
24日（金）離任式

