

# 【社会科】分析



## ○正答率の高い力

A 教科の内容（基礎的基本的な能力）

問われている力	設問	正答率
<ul style="list-style-type: none"> <li>社会的な思考・判断・表現</li> <li>社会的事象への関心・意欲・態度</li> </ul>	2-（1）	93, 3%
	2-（4）	97, 8%
	4-（1）	95, 6%

B 読み解く力に関する内容（思考力・判断力・表現力）

問われている力	設問	正答率

## ○正答率の低い力 →

## 各学年の授業改善に生かす。

A 教科の内容（基礎的基本的な能力）

問われている力	設問	正答率	課題	改善点（具体的な学習活動・内容・方法）
<ul style="list-style-type: none"> <li>社会的事象についての知識・理解</li> </ul>	3-（2）	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>飲料水確保の仕組みについて、既習事項が身に付いていない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ベーシックドリル等の活用で既習事項を確実に身に付ける。</li> </ul>

B 読み解く力に関する内容（思考力・判断力・表現力）

問われている力	設問	正答率	課題	改善点（具体的な学習活動・内容・方法）
<ul style="list-style-type: none"> <li>比較・関連付けて読み取る力</li> </ul>	7-（2）	46, 7%	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報を読み取り、関連付けることができなかった。</li> <li>地図と文章を関連づけて読み取ることができていない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>グラフや表を丁寧に読み取り、わかったことや考えたことを表現する活動の充実。</li> <li>学習したことと生活体験とのつながりを意識し、実感的に考えることができるような学習場面の設定。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力</li> </ul>	7-（3）	37, 8%		

**本年度の重点…基礎的・基本的な能力の強化  
思考力・判断力・表現力の向上**

**【具体的な実践】**

●低学年…

●中学年…

●高学年…

	基礎的・基本的な能力の強化	思考力・判断力・表現力の向上
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図や表にじっくりと触れる機会を増やす</li> <li>・学習してわかったことや考えたことなど自分なりの言葉でまとめる活動を増やす</li> <li>・ベーシックドリルの活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体験的学習を通し、考えたことやわかったことを発表・交流による言語活度の充実</li> <li>・身の回りの生活と結びつけた学習問題の設定</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分なりの考えをもてるような個人の思考場面の充実と言語による交流活動の設定（ノート、意見交換など）</li> <li>・資料や既習事項などを根拠に自分なりの考えを表現する</li> </ul>