

## 質の高い関わりの中で

副校長 鈴木 淳

保護者の皆様・地域の皆様ご声援を受けながら、運動会を計画通り実施できましたことに御礼申し上げます。

当日、見せてくれた子供たちの姿は、素晴らしいものでした。息の合ったかけ声と共に力強く快活な動き、堂々と自信に満ち溢れた演技や全力を出し切った競技、声を限りに友達を応援する態度、任された係の仕事や役割をしっかりと果たす姿…。どの場面でも、子供たちの輝いている目を見ることができました。そんな子供たちは、練習を含めこの運動会という行事を通して多くの人と関わっていました。

「人は人中、木は木中」という屋久島に古くから言い伝えられている言葉が頭の中に思い浮かんできました。この言葉は、「自分の立ち位置を理解し、その役割や使命を果たすことが大切」という意味もありますが、こちらの意味が私は好きです。杉の木は、杉林の中でしか育たないようで、周りの木が切り倒されてしまうと調和が崩れ、大きな杉は育たず、やがて枯れてしまうとのこと。木は木の中でこそ、生きて育つものであると。同じように、人もまた周囲の人が居てこそ健やかに育つという意味です。

今回の運動会は、教師が教えたことを子供がどこまで出し切るのか、というのではなく、私たちの予想をはるかに超えた子供の反応が返ってきた運動会だったように思います。それは、子供同士が支え合ったり全力を出し合ったり気持ちを通わせたりしたこと、子供たちと教職員との関わり、そして支え応援して下さった保護者・地域の皆様との関わりが質の高いものだったからこそ現れた姿だったのだと思います。

最後に、受付や動画配信、テントの片付けをしていただきました育成会の皆様、学生の皆様、ありがとうございました。また、保護者の皆様からは、アンケートの中に教職員の負担を気遣うご意見を多くいただきました。来年度は、保護者の方々にも、テントの準備・片付け・受付・警備などご協力いただくことも相談させていただければと思います。

## 【異学年交流】

なかよしタイム（異学年交流）が始まりました。今年度から交流学年の組み合わせが変更になり、1年生と6年生、2年生と4年生、3年生と5年生と一緒に活動をします。学年の異なるメンバーが小グループに分かれて、中休みに体育館や教室で遊ぶことで交流を深めます。主なめあては、上級生はリーダーとして楽しく活動できるように企画、運営をすること。下級生は他学年とすすんで関わり、楽しく活動することです。

第1回目は自己紹介等から始まります。これからどんな楽しいなかよしタイムにしていくか、期待がふくらみます。上級生は上級生らしく責任をもって行動し、下級生はそんな上級生を頼りにして活動を楽しみにするような場になるようにしたいです。異年齢とかかわることが少なくなった昨今ですが、互いの素敵などところを見つけ合い、多様性を認め合える良い機会となることを願っています。



## 【音楽鑑賞教室】



5月11日(木)に5年生は、たましんRISURUホールへ行き、日本ニューフィルハーモニック管弦楽団の演奏を聴きました。「カルメン」や「剣の舞」「威風堂々」など、有名曲や親しみやすい曲のプログラムでした。その他にも、各楽器（弦楽器、金管楽器、木管楽器、打楽器）の紹介なども、それぞれの楽器の音を交えながら分かりやすく解説していただきました。

アンコール曲「ラデツキー行進曲」では、子供たちも手拍子で演奏に参加し、会場全体が演奏することが出来ました。子供たちは、初めて目にした楽器の音色に興味をもち、プロのオーケストラの演奏の素晴らしさに感動していました。とても楽しく有意義な時間になりました。

## 6月の行事予定

生活目標 : 「気持ちのよい言葉を使おう」 「みんなでなかよく遊ぼう」

- |        |   |        |                                    |
|--------|---|--------|------------------------------------|
| 1日(木)  | ふれあい月間・思いやり言葉運動 安全指導<br>なかよしタイム(2・5年) 租税教室(6年)<br>学校生活アンケート(～7日まで)      | 14日(水) | 大塚製薬による熱中症予防授業(5年)<br>校内研究授業(2年)   |
| 2日(金)  | 避難訓練 なかよしタイム(3・4年)<br>自転車教室(3年) 育成会                                     | 15日(木) | 虫探し(1年) 教育実習生研究授業<br>歯科健診          |
| 5日(月)  | 児童生徒の学力向上を図るための調査(5年)<br>いじめ防止授業(6年)                                    | 16日(金) | 教育実習生研究授業<br>あいさつ運動(終)             |
| 6日(火)  | 劇団四季「心の劇場」(6年)<br>保健師を活用したSOSの出し方(4年)                                   | 19日(月) | 移動教室事前健診(6年) PUT(終)                |
| 7日(水)  | クラブ活動   | 20日(火) | 田植え(5年) 日光移動教室(6年)                 |
| 8日(木)  | 矢川観察事前授業(4年)  | 21日(水) | 4・5年5時間授業(モジュールなし)<br>日光移動教室(6年)   |
| 9日(金)  | 桜守活動(3年 5・6校時)<br>3年生金曜6時間授業開始  | 22日(木) | 日光移動教室(6年)                         |
| 12日(月) | 水泳指導(始) PUT(始) あいさつ運動(始)<br>稲作体験学習会事業拡充プラン(5年)<br>児童生徒の学力向上を図るための調査(4年) | 26日(月) | ブラッシング指導(5年)                       |
|        |   | 27日(火) | 田植え予備日(5年)<br>ブラッシング指導(さ・3年)       |
|        |   | 28日(水) | 特別時程・4時間授業                         |
|        |   | 29日(木) | 矢川観察(4年)                           |
|        |   | 30日(金) | ふれあい月間・思いやり言葉運動(終)<br>ブラッシング指導(1年) |