



**本年度の重点…基礎的・基本的な能力の徹底  
思考力・判断力・表現力の向上**

**【具体的な実践】**

●低学年…

音づくり等の活動を通して、奏法による音色の違いや感じ方の違いを知る。（音づくり）

聴いて感じたことや自分が表現したいことを、言葉でも表現する機会を増やす。

●中学年…

表現したい思いを歌唱で表現できるよう、様々な声の出し方を身につける。（声の体操、聴きあい活動、強弱記号の学習）

聴いて感じたことや自分が表現したいことと、共通事項（リズム・音色・強弱などの音楽の要素）とを結びつけられるようなワークシートの工夫

●高学年…

表現したい思いが伝わるように歌う力を高め、歌詞の内容や音楽の構造を感じ取りながら歌う活動を日常的に取り入れる。（歌詞の読み込み）

共通事項（リズム・音色・強弱などの音楽の要素）の言葉を用いながら、演奏の工夫や表現の意図を友達や教師に伝える機会を増やす。