

FLY HIGH

大志をいだけ！

国立市立国立第八小学校 研究便り

校長 堀越 裕之

No. 1 平成26年5月15日

国立第八小学校 研究部

『FLY HIGH 大志をいだけ！』は、本校が進めている研究活動を保護者の皆様にご紹介するための研究便りです。研究内容や公開授業の日程、子ども達の様子等をお知らせしていきます。

「科学的な思考力・判断力・表現力を育てるための指導法」

— お互いの考えを伝え合うことで、自らの考えを発展させる指導の工夫 —

現在、子供たちに「思考力・判断力・表現力」を身につけさせることが求められています。そこで本校では、今年度東京都教育委員会の指定を受け、「言語能力向上拠点校」になりました。言葉の力を向上しつつ、この「思考力・判断力・表現力」を高めていこうと考えました。

特に理科・生活科の授業を通して、①問題に対して根拠のある仮説を立てて解決を図ること。②実験結果から、自分の取り組みを考察し、クラスの結論を導くこと。この2点に重点を置いて指導をしていきます。これにより、子供たちは学んだことを生かして考えたり、自分が取り組んだこと・考えたことを再吟味したりする力をつけ、追究的に学ぶ姿を見せてくれるのではないかと考えています。今年度から研究授業を保護者・地域の皆様にも公開いたします。頑張っている子供たちの姿をぜひご覧ください。

【今年度の研究授業の予定】

5月21日(水)	4年生	《理科》	『電気のはたらき』
9月16日(火)	3年生	《理科》	『ものと重さ』
10月 8日(水)	1年生	《生活科》	『たのしさいっぱい あきいっぱい』
10月28日(火)	6年生	《理科》	『水溶液』
11月26日(水)	5年生	《理科》	『もののとけ方』
12月 2日(火)	さくら学級	《理科》	『電気の通り道』
2月25日(水)	2年生	《生活科》	『おいしくそだて わたしの野さい』

研究授業は、保護者・地域の皆さまに公開しています。

研究授業の見どころ

4年生 『電気のはたらき』 5月21日(水) 午後1:25~

電池とモーターを使った2つの車を走らせ比べる中で、子供たちは「なぜバックしてしまうのだろう?」「電気の流れが違うのかな?」と疑問をもち、学習へ向かっていきます。

目に見ることのできない電気の流れについて、自分の経験から仮説を立てたり、検流計を使って電気の流れを調べ、結果をまとめたりしていきます。学習した「電気のはたらき」と関係することが身の回りにあるか振り返る力も育てたいと思います。どうぞご参観ください。

