

Fly High

大志をいだけ！

国立市立国立第八小学校 研究便り

校長 牧野 陽一郎

No. 1 平成28年5月20日

国立第八小学校 研究部

『Fly High 大志をいだけ！』は、本校が進めている研究活動を保護者の皆様にご紹介するための研究便りです。研究内容や公開授業の日程、子供たちの様子等をお知らせしていきます。また、5月10日に今年度第1回目の研究授業を行いました。その時の様子も併せてお知らせいたします。

【今年度の研究について】

「科学的な思考力・判断力・表現力を育てるための指導法の工夫」

現在、子供たちに「思考力・判断力・表現力」を身につけさせることが求められています。本校では昨年度まで、子供たちが協働的に学習できる場を設定し、思考力・判断力・表現力等の育成を目指してきました。また、教科書の内容を学習した後、身の回りの事象に目を向けるように発展的な学習にも取り組んできました。その成果として、発言が活発になり、関心・意欲の高まりや思考の高まりを促すことができたと考えています。今年度は、さらに教育界で現在注目されているアクティブ・ラーニングの視点で学習をすることによって、子供たちが、より深い学習（ディープ・ラーニング）をし、思考力・判断力・表現力をさらに向上させることができるのではないかと考え研究を深めています。本校は27・28年度の国立市教育委員会の研究奨励校にもなっています。平成29年2月24日（金）に研究の成果を発表する研究発表会を開催します。是非、頑張っている子供たちの姿をご覧ください。

【今年度の研究授業の予定】

5月10日（火）	4年生 《理科》	7月 1日（金）	3年生 《理科》
7月 7日（木）	6年生 《理科》	9月13日（火）	1年生 《生活科》
10月25日（火）	2年生 《生活科》	11月30日（水）	5年生 《理科》
12月 6日（火）	さくら学級 《生活単元学習》		
2月24日（金）	国立市教育委員会研究奨励校研究発表会		

研究授業の様子

4年生 『天気と気温の変化』 5月10日（火）

くもりの日の気温の変化の仕方をもとにして晴れの日の気温の変化の仕方について仮説を立てていきました。子供たちは、山型、プリン型、棒型と、くもりの日の変化の仕方から類推し、なかには、「なぜなら～」というキーワードを入れて、それぞれ仮説を書いていました。なかには、くもりの日より、グラフの形は同じでも、グラフが高くなる

のではないかと、いう違いにも目を向けて考えている子もいました。グループで一日を選んで、分担してグラフに描きました。子供たちがグループで話し合い、丁寧にグラフを描いている姿が印象的でした。

