

いつも本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。休校中の電話では、お子さんの元気な声を聞くことができ、担任の私達も元気がでました。課題に一生懸命取り組んでいる様子が伺えました。お忙しい中、ご家庭でたくさんサポートをしていただきありがとうございます。

5月25日（月）に配布した課題は以下のものになります。取り組みをお願いいたします。提出をしていただいたり、保護者の方に丸付けをお願いしたりする課題もあります。引き続き、ご協力よろしくをお願いいたします。

5月25日（月）に配布したもの

- 国立第八小学校における教育活動の再開に向けて
- 分散登校のグループについて
- 保護者会のお知らせ
- 令和元年度 第5回 国立市学校給食センター 運営審議会だより
- 令和2年度 第6回 国立市立学校給食センター 運営審議会だより
- 水筒の持参について
- 鍵盤ハーモニカ唄口の注文についてとお願い
- 子どもオンブズマン
- 1週間のけいかくひょう
- ひらがなのプリント8枚分

※ひらがなプリント8枚は、6月1日（月）の登校日に回収させていただきます。

- さんすうのプリント集（解答なし）

…前回配布しました解答プリントに、今回の算数プリントの答えがございます。

次の登校日は6月1日（月）の予定です。※登校日は変更する場合があります。

- | | |
|-----|---|
| 持ち物 | <input type="checkbox"/> 健康観察表（担任が毎朝チェックをします。） |
| | <input type="checkbox"/> 1週間のけいかくひょう |
| | <input type="checkbox"/> 課題のひらがなプリント |
| | <input type="checkbox"/> 課題のさんすうプリント集 |
| | <input type="checkbox"/> 図工の課題（画用紙の作品） |
| | <input type="checkbox"/> 国語の教科書・ノート |
| | <input type="checkbox"/> 筆箱 |
| | <input type="checkbox"/> 連絡袋・連絡帳 |
| | <input type="checkbox"/> 防災頭巾（まだ持ってきていない人） |
| | <input type="checkbox"/> クレヨン・色鉛筆（一度持ち帰った人） |
| | <input type="checkbox"/> 本（登校して朝の会を待っている間等に読みます。） |
| | <input type="checkbox"/> 名札（持ち帰った人） |

※どのように分散登校をするかは、追ってメール配信にて連絡があります。ご確認の上、準備をお願いいたします。

※ 29日（金）から学校が再開になりましたので、29日（金）に電話でお子さんの体調や学習の様子をうかがうことはいたしません。よろしくお願いいたします。

第一学年 学習課題

こくご

- ひらがなプリント「ろ」「る」(5月26日分)
- ひらがなプリント「み」「え」(5月27日分)
- ひらがなプリント「す」「た」(5月28日分)
- ひらがなプリント「さ」「き」(5月29日分)

ひらがなプリントの取り組み方

- ① 表にあるお手本のひらがな(赤字で大きく書かれているひらがな)を指でなぞります。
- ② オレンジ色に囲まれているひらがなの文を声に出して読みます。
例 ひらがな「ろ」の場合 「 ろくさい ろうそく ろっぼんだ 」
- ③ 正しい鉛筆の持ち方や姿勢に気を付けながら、ひらがなをなぞったり、書いたりします。
- ④ 色鉛筆で表にある絵を塗ります。

例 ひらがな「ろ」の場合 ・しろ ・ろうそく ・ろば ・ふろ

※お子さんが取り組みましたら、表面の丸付けをお願いいたします。ひらがなの字のバランスが気になる所がありましたら、直してから丸付けをしてください。

※絵の部分はぬりえになっています。そちらも安定した筆圧のために有効ですので、取り組んでください。

- ⑤ 裏のひらがな練習に取り組みます。
- ⑥ 色鉛筆で裏にある絵を塗ります。

※裏面は担任が直しを赤ペンで入れます。6月1日(月)の登校日(予定)に提出していただきます。赤ペンを入れたひらがなプリントは返却された後、赤字をなぞって直し再度提出します。担任により名前の所にスタンプ印もしくは花丸がありましたら、終了となります。

赤ペンを入れたひらがなプリントはいつ返却できるか、まだ、未定のため分かりません。分かり次第、追って連絡させていただきます。

さんすう

○さんすうの教科書・さんすうプリント1枚(8ページ)

(5月26日分)

【算数】教科書「あたらしいさんすう1」

<内容>

◆「9はいくつといくつ(P26～27)」に取り組みます。

(1) ブロックを9こ出します。9はいくつといくつになるかブロックを左右に分けて考えながら、数字の組み合わせを見つけ、□に答えを書きましょう。

9は 1と 8



※P27の「かぞえよう」は今回、取り組みません。

※お子さんの取り組み後、丸付けをお願いします。

<保護者による関わり方のポイント>

・お子さんがよく見て考えていたり、丁寧に書いていたりしたら、褒めてください。次の学習する意欲につながります。

○さんすうドリル「けいさんぐんぐん」の10・さんすうプリント2枚(10・15ページ)(5月27日分)

○さんすうの教科書・さんすうプリント2枚(11・19ページ)

(5月28日分)

【算数】教科書「あたらしいさんすう1」

<内容>

◆「10はいくつといくつ(P28)」に取り組みます。

(1) ブロックを10こ出します。10はいくつといくつになるかブロックを左右に分けて考えながら、数字の組み合わせを見つけ、□に答えを書きましょう。

10は 1と 9



※お子さんの取り組み後、丸付けをお願いします。

<保護者による関わり方のポイント>

・お子さんがよく見て考えていたり、丁寧に書いていたりしたら、褒めてください。次の学習する意欲につながります。

○さんすうドリル「けいさんぐんぐん」の11・さんすうプリント1枚(20ページ)

(5月29日分)

※お子さんが取り組みましたら、算数ドリル「けいさんぐんぐん」、教科書、プリントは丸付けをお願いいたします。間違えたところは直してください。

※お子さんが取り組んだ算数の学習については、学校への登校が再開しましたら、学級でプリント等により復習、その後テスト等で評価したいと思っております。

※お時間がありましたら、算数のブロックを使い、「いくつといくつ」の学習に取り組んでみてください。課題の取り組み方については、前回配布しましたプリントに記載してあります。ご参照ください。また、ホームページに動画をアップしてありますので、よろしければご覧ください。