



八小だより

平成28年 6月1日 No.3
国立市立国立第八小学校
〒186-0004 国立市中 1-3-1
TEL 042-576-8791・8792

水に親しみ、水泳の楽しさを

副校長 松本 竜太郎

先日は、本年度第一回学校公開（八小まつり）に多くの保護者や地域の方々にお越しいただきました。ありがとうございました。2年生以上は各クラス工夫を凝らしたお店作りをし、当日は、多くの子供たちがそれぞれの役割を責任をもって果たしていたようです。今月は、第二回学校公開があります。今回は、各教科の様子を教室でもご覧いただけたと思いますので、ぜひご都合をつけてお越しください。

さて、早いもので新学期が始まり、2か月がたとうとしています。今月から水泳指導が始まります。子供たちも楽しみにしている授業です。学習指導要領では、学年の発達段階に応じて3つの領域に分かれています。低学年は「水遊び」、中学年は「浮く・泳ぐ運動」、高学年は「水泳」です。水に慣れ親しむことから始まり、浮いたり泳いだりすることの楽しさや心地よさを味わうことができるようにし、高学年でクロールや平泳ぎの泳ぎ方を学習します。

私は、小学校低学年くらいまでは、学校のプールがあまり好きではありませんでした。真水の冷たさや水の中に顔をつけたり、潜ったりすることへの恐怖感、そして何よりも「検定」が嫌いでした。しかし、泳げるようになってからというもの、水泳が大好きになりました。水に浮いている心地よさや、陸上とは違う、水の中での感覚を感じることができるようになりました。それからは、少しでも多くの子供たちに同じような心地よさや感覚を味わってほしいと思うようになりました。また、私自身も、今では泳ぐ時間などほとんどありませんが、夏休み中には少しでも泳ぐ時間を作りたいと考えています。

4月には、教育委員会主催の救急救命法研修会に教員全員が参加しました。水泳は生命にかかわる運動でもあります。救急救命法や心肺蘇生法を学び、万が一の事故発生にも対応できるようにしておくことも大切です。

今年の夏、子供たちはどれくらいプールに入れるでしょうか。天候に大きく左右される水泳指導ですが、一人でも多くの子が、水に対する恐怖心をなくし、水に親しみ、水泳の楽しさを味わってほしいと思います。そして、一人一人が目標をもち、その目標を達成できた喜びを味わえるような夏になってほしいと思います。

☆下校後の来校について

- ・最近、児童が下校してから忘れ物を学校に取りに来る姿がよく見られます。16時45分以降は、必ず、保護者の方が付き添って来校ください。その際、主事室または、職員室にお寄りください。警備員または学校教職員が付き添って教室まで行きます。

【研究について】

～科学的な思考力・判断力・表現力を育てるための指導法の工夫～ 研究部 渡邊弘樹

本校では、今年度も引き続き理科・生活科の教科を中心に研究を進めています。研究便り「Fly High」でもお伝えしましたが、今年度は児童が自主的・協働的に学習を進めていくアクティブ・ラーニングの視点をもって授業を展開していこうと考えています。

先月10日には4年生の研究授業が行われました。曇りの日の気温の変化の仕方をもとにして晴れの日の気温の変化の仕方を考えました。たくさんのデータをクラスで分担して協力して分析し、そこから自分達の仮説が正しいかどうか判断していきました。

今年度の研究授業の予定は、以下の7回です。また、2月には国立市教育委員会研究奨励校研究発表会を開催します。全ての研究授業は保護者の方々にも公開しています。ぜひ児童の頑張っている姿をご覧ください。



【今年度の研究授業の予定】

| | | | |
|-----------|--------------------|-----------|-----------|
| 5月10日(火) | 4年生 《理科》 | 7月1日(金) | 3年生 《理科》 |
| 7月7日(木) | 6年生 《理科》 | 9月13日(火) | 1年生 《生活科》 |
| 10月25日(火) | 2年生 《生活科》 | 11月30日(水) | 5年生 《理科》 |
| 12月6日(火) | さくら学級 《生活単元学習》 | | |
| 2月24日(金) | 国立市教育委員会研究奨励校研究発表会 | | |

【遠足】

3年担任 平野公隆

3年生と4年生の遠足で、高尾山に行ってきました。雨は降らず、陽射しも強くなりませんが、山登りには適した天候で、心地よく登山することができました。

今回の遠足で子供たちの姿は、とても素晴らしいものでした。電車内では私語を慎んで乗車し、道路ではきちんと整列し歩行するなど、公共の場でのマナーをしっかりと守ることができました。また、グループの友達と励まし合いながら登山したり、仲良く会話を弾ませながらお弁当を食べたり、友達とのよりよい関係を一步深めることもできました。

山頂でのお弁当・おやつタイムや、下山でのリフトに楽しみながら有意義な時間とすることができました。この遠足で培った経験をもとに、これからの学校生活で子供たちの更なる成長が楽しみです。

【ふれあい月間について】

生活部 伊東麻由香

東京都教育委員会では、健全育成を目的とした「ふれあい月間」を年3回実行しています。

本校では、6月を「ふれあい月間 思いやり言葉運動週間」として、いじめ未然防止のために言語環境を整え、児童同士がよりよい関係を築けるように、次のような取り組みをします。

- 1 思いやり言葉づくり
・「思いやり」をテーマに、子供一人一人が標語づくりをします。
- 2 思いやり言葉紹介週間
・「思いやりの言葉」を各教室前廊下、1階ロビーに掲示します。

ご来校の際にはぜひ、ご覧ください。

6月の行事予定

生活目標 : 「気持ちのよい言葉を使おう」 「みんなでなかよく遊ぼう」

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1日(水) 安全指導 | 14日(火) 水泳指導(始)、尿検査③(対象児) |
| 2日(木) 全校朝会、たてわり班中休み遊び、避難訓練 委員会活動 | 16日(木) 委員会発表集会(図書) 保護者有志による人形劇(中休み) |
| 6日(月) 日光移動教室事前健診(さくら・6年) 水泳指導前健康相談 | 17日(金) 学校公開(1~4校時)、セーフティ教室(低・高) |
| 8日(水) 日光移動教室(さくら・6年)(始) | 18日(土) 学校公開(1~4校時)、読書週間終 |
| 9日(木) ゲーム集会、クラブ活動 | 安全マップ発表会(3,4年)、いじめ防止授業(4~6年) |
| 10日(水) 日光移動教室(さくら・6年)(終) 教育実習(終) | 23日(木) たてわり班中休み遊び、食育(3年・出前授業) クラブ活動、委員会発表集会(保健) |
| 13日(月) 読書週間始、田植え(さくら・5年) | 30日(火) ふれあい月間「思いやり言葉運動」終 特別時程・午前授業(市内合同研究会のため) |