



安心を 言葉からつくる

生活指導主任

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき心より感謝いたします。

東京都では、6月、11月、2月を「ふれあい月間」として、全ての子どもが安心できる学校を目指すための、一人一人の子どもの心に寄り添う取組を重点的に実施しています。

学校に溢れる言葉

学校が、子どもにとって安心できる場所であり続けるためのキーワードの一つに、「言葉」が 있다고考えています。およそ300名が在籍する国立第八小学校には、朝の「おはようございます」から下校時の「さようなら」までの間に、数えきれない「言葉」が溢れています。子ども同士の楽しそうな会話にある言葉や、教員が子どもにかけける言葉、そうした言葉の一つ一つが、元気や楽しさ、やる気を引き出したり、自信や勇気を与えたりしています。あたたかい言葉が、学校を安心できる場所になっているのです。

一方で、安心を一瞬で奪うのもまた、言葉です。授業中に友達や教員から、「こんなこともできないの」「まだできないの」という言葉が向けられたら。席替え後に友達から、「この席外れだわ」と言われたら安心は一瞬で崩れてしまうでしょう。言った側が「そんなつもりはなかった」という冗談であっても、言われた側にとっては重たく、心理的に大きなダメージとなることが往々にしてあります。「自分にとって面白い言葉」「少数の友達にウケる言葉」「死ぬや殺すといった言葉」をふざけやノリで思わず使ってしまう子どもは少なくありませんが、言葉の使い方を子ども達と一緒に考え続けることで、学校を安心できる場所にしていきたいと切に思います。

「もしも 話すことばが 目に見えたら どんなかたちを してるだろう」

このメッセージから始まる、「ことばのかたち（おーなり由子：著 講談社：発行）」という本があります。あたたかい言葉が溢れる学級をつくっていくきっかけになることを願って、私が学級の子も達と毎年一緒に読んでいる本です。その一節に、「わたしの話す ことばは どんな かたちや 色を し ているだろう」という問いがあります。

安心できる学校をつくるために

「自分が言われて嫌なことは言わない」と子どもに伝えることは少なくありませんが、この本にあるように、話す言葉の形や色を想像してみることも大切なのではないかと思います。同じ言葉でも、言い方や表情によって言葉に付帯する意味は変わります。どんな言葉を使おうか、使ってはいいかを考えさせることと同時に、自分が使う言葉は「相手が受け取れる丸い形かな、相手に刺さって傷つけてしまう尖っている形かな」「友だちを元気にする明るい色かな、相手を怖がらせる黒っぽい色かな」と想像できるようになると、子どもが使う言葉は、あたたかい、多くの子どもにとっての安心につながるものになっていくのではないのでしょうか。学校が「傷つける言葉よりも、元気付けたり支えたりする言葉を選べる人」に成長できる場であれるように、教職員が一丸となって今後も指導を続けていきます。

～保護者の皆様へお願い～

来校する時は、**ネームプレートを着用**をお願いいたします。遅刻早退等の送迎や忘れ物を届ける時などもお忘れなきようお願いいたします。

国立第八小学校 令和7年度6月予定 生活目標：気持ちのよい言葉を使おう

日	曜	朝	掃除	学 校 行 事 等	授業時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日									
2	月			振替休業日						
3	火	安全指導	○	1年生5時間授業（始） ふれあい月間	5	5	6	6	6	6
4	水	水曜時程	なし		4	4	4	5	5	5
5	木	全校朝会	○	プラネタリウム見学（4年）	5	5	6	6	6	6
6	金	読書学習	○	避難訓練③（4校時）	5	5	5	6	6	6
7	土									
8	日									
9	月	読書学習	なし	水泳指導（始） 学校おはなしの会（5年1組2校時・2組3校時） クラブ活動③	5	5	5	6	6	6
10	火	読書学習	○		5	5	6	6	6	6
11	水	水曜時程	なし	保健師を活用したSOSの出し方に関する教育（4年）	4	4	4	5	5	5
12	木	環境集会	○	矢川事前授業（4年）	5	5	6	6	6	6
13	金	読書学習	○	矢川観察（4年）	5	5	5	6	6	6
14	土									
15	日									
16	月	読書学習	なし	1～4年：5時間授業 5・6年：6時間授業 学校体験学習（始） 日光移動教室事前健診（6年 13：40～）	5	5	5	5	6	6
17	火	読書学習	○	日光移動教室（6年）	5	5	6	6	6	日光
18	水	水曜時程	なし	日光移動教室（6年）	4	4	4	5	5	日光
19	木	読書学習	○	日光移動教室（6年）	5	5	6	6	6	日光
20	金	読書学習	○	田植え（5年） 車いす体験（4年 3・4校時） 学校体験学習（終）	5	5	5	6	6	6
21	土									
22	日									
23	月	地域ブ朝会	なし	クラブ活動④	5	5	5	6	6	6
24	火	体力テスト	○	体力テスト	5	5	6	6	6	6
25	水	水曜時程	なし	全学年4時間授業（2年1組 4年1組 5年2組のみ研究授業のため5時間授業） 体力テスト予備日 ゴールボール体験（4年3・4校時）	4	5・4	4	5	4・5	4
26	木	音楽朝会	○	ソフトボール投げ予備日（中休み） たてわり班活動②（4校時）	5	5	6	5	6	6
27	金	読書学習	○	田植え予備日（5年）	5	5	5	6	6	6
28	土									
29	日									
30	月	水曜時程	なし	全学年5時間授業（時程は午前：水曜時程） 保護者会（4～6年：14：00～）（さ・1～3年：15：00～）	5	5	5	5	5	5

各学年の授業時間数については、
こちらの欄でご確認ください。

【児童の下校時刻について】

- 給食ありの4時間授業（水曜時程以外）：13時15分頃
- 給食ありの4時間授業（水曜）：12時55分頃
- 5時間授業（月）：14時30分頃
- 5時間授業（水）：14時05分頃
- 5時間授業（火・木・金）：14時40分頃
- 6時間授業：15時30分頃

○25日（水）：2年1組 4年1組 5年2組のみ 14時25分頃

○30日（月）：保護者会のため全学年 13時40分頃