

今年度を振り返って(学校評議員会の報告)

校長 内田 辰彦

先月の22日に学校評議員会が開かれ、今年度の学校評価についてご意見をいただきました。

短期目標①「どの子ども分かる、どの子ども学んで楽しい授業を目指します」については、「復習や振り返りの方法を具体的に考えてほしい。一律に行う方法と個別に設定する方法があると思うが、子供たちがやらされているという感覚ではなく自主的に取り組めるようにしてほしい。ユニバーサルデザイン化について、どの子ども学びに向かえるよう、一人一台タブレットなど活用していくのはよい。」という評価をいただきました。

短期目標②「主体的、対話的で深い学びの視点に立った授業改善を進めます」については、「研究授業を学年ごとに1回ずつ行ったり、事前に模擬授業を行っていることは指導力を上げていくことにつながると思う。一人一台タブレットについて、ミライシードというソフトがあって活用が期待できる。どの先生も使えるよう研修を積んでほしい。」という評価をいただきました。

短期目標③「基礎的、基本的な内容の確実な定着を図ります」については、「振り返りを毎時間の学習に位置付けていることは、基礎・基本的な内容を定着させるうえで効果的だと思う。ペーシックドリルの結果を指標の一つにしていくことは有効なので、引き続き毎学期行ってほしい。」という評価をいただきました。

短期目標④「多様性を受け入れられる児童を育てます」については、「トラブルによっては、担任から迅速に連絡・対応策の説明があり、保護者としては安心感がもてている。特に、「困ったときに相談する人がいない」と答えた児童に目を向けていく必要がある。SC(スクールカウンセラー)もその一人になると考えられる、進んでSCに相談に行っている児童もいるが、学校も、子供たちにSCの存在をもっと認識させたほうがよい。」という評価をいただきました。

短期目標⑤「失敗を恐れず、挑戦していく児童を育てます」については、「子供たちが友達から肯定的な声をかけてもらうことが、子供の自己肯定感を高めるために重要である。そういう意味で、「意図的に」という部分が大切である。その際、一部の子供に偏るのではなく、どの子ども自己肯定感を高められるよう配慮してほしい。」という評価をいただきました。

短期目標⑥「健康的な学校生活を作ります」については、「コーディネーショントレーニングによって、イメージしたことを体で表現することに取り組むのはよいと思う。運動が苦手な子供もみんなと一緒に取り組めるので、効果的だと思う。全学年で取り組んでほしい。」という評価をいただきました。

短期目標⑦「心豊かな学校生活を作ります」については、「兄弟学年を決めて交流させることで、子供たちが深く関わるので教育的効果が大きい。学校での関りが学校外にも見られることがあり、この取り組みの結果だと思われる。しょうがい者理解教育について、レガシーとしていくことは、子供たちの人権教育の観点からも評価できる。」という評価をいただきました。

これらのご意見を含め、学校評価についてまとめたものをホームページに掲載いたします。

4月からこの7つの目標の実現に向けて取り組んでまいりました。今年度はコロナの対応があり、当初の計画通りに進まなかった部分もありました。反対に、例年とは違う対応を図ったことで、効果が生まれたものもありました。学校評議員の皆様には、そういった点も踏まえながら評価をしていただきました。いただいたご意見を来年度の経営方針や具体的な取組に反映させ、7つの短期目標が達成できるように努めてまいります。

4月、5月と臨時休業があり、実質10ヶ月の今年度でした。学習については、行事を精選したり夏休み・土曜授業を増やしたことで各学年で履修する内容は授業を行うことができる見通しとなっています。精選した行事については、できることを工夫して子供たちの豊かな心の育成に資する内容とすることができました。令和3年度もコロナ対応は継続していきますが、今年度で得られた経験を活かして、コロナ対応をしつつ、学校教育目標の達成に向けて計画を作り実施していきたいと思っております。



校庭に咲いた早咲きの桜

【パフォーマンス・キッズ・トーキョー】

第4学年担任

一人一人のイメージには、違いが生まれます。自分のイメージを体全体で表現し、仲間と分かち合うことは、どれだけ素晴らしいことでしょうか。

一人一人の違いと40名のまとまりを融合させた身体表現の作品として、2月16日(火)に3年生へ、20日(土)に保護者の方々へ発表しました。勇気を出して「自由」に表現した40名に温かな拍手やメッセージが送られました。

貴重な機会を提供してくださったNPO法人「芸術家と子どもたち」、演出家の加藤さん、豊島さんに心より御礼申し上げます。



【異学年交流】

今年度は、新型コロナウイルス感染症対策のため、たてわり班活動ではなく、異学年交流の活動をしました。異学年交流は、兄弟学年(1、6年生、2、5年生、3、4年生)で中休みに一緒に遊んだり、ダンスの発表会を参観したりして交流を行いました。たてわり班活動の時よりもグループの人数を減らした事で、友達と深く関わることができました。児童の表情からは充実感があふれており、実りのある活動となりました。

活動部



3月・4月の行事予定

生活目標 : 「教室をきれいにしよう」・「1年間のまとめをしよう」

3月

- 1日(月) 安全指導
- 3日(水) 委員会活動
- 4日(木) 6年生を送る会
- 6日(土) 土曜授業日 土曜時程
- 10日(水) 4時間授業(全)
- 12日(金) 4時間授業(全)
- 17日(水) 4時間授業(全) 奉仕活動(6年)
- 18日(木) 社会科見学(6年)
- 19日(金) お別れ球技大会(5・6年 さくら)
- 22日(月) 4時間授業(全)
- 23日(火) 給食(終) 4時間授業(全)
- 24日(水) 土曜時程 修了式 卒業式予行
2時間授業(1~5年) 4時間授業(6年)
- 25日(木) 卒業式(6年)

4月(前半・予定)

- 5日(月) 入学式前日登校(新6年・さくら) 春季休業日(終)
- 6日(火) 始業式・入学式
- 8日(木) 4時間授業
保護者会(全体会~各学級 1・2・3年)
給食始(さくら・2~6年)
- 9日(金) 4時間授業
保護者会
(全体会~各学級 さくら・4・5・6年)
- 13日(火) 4時間授業
- 15日(木) 4時間授業
- 15日(木) 1年生を迎える会

<うわばきの寄付についてのお願い>

児童がうわばきを忘れた場合、学校のうわばきを貸し出しています。古くなったり、サイズが合わなくなったりして、不要になった上履きがありましたら、学校へ寄付していただくと助かります。学年や名前等を油性ペンなどで消していただいた後、お子様に持たせてください。どうぞよろしくお願いします。