



新しい年のスタート

校長 内田 辰彦

今年の干支は丑、丑年のスタートです。昨年1年間は新型コロナウイルス感染症拡大防止に向けた取組を年間を通して行ってまいりました。未だいつ収束するのかわかりませんが、昨年を通して集積した学校における対策の経験値を活かして、今年は全てが手探りという状態ではなく、一步一步確実に牛歩のごとく前に進めるよう、見通しと計画性をもった対応にしていきたいと考えています。



昨年末から学校では、GIGAスクール構想に向けた準備が着々と進んでいます。このGIGAスクールとは大きく2つの内容が示されています。

- ① 全ての児童が1人1台のコンピュータの端末を使えるようにするとともに、高速大容量の通信ネットワークを整備して、学校の中で全児童が一斉にコンピュータをインターネットの接続したとしても、適正に作動できる教育ICT環境を整えること。
- ② これまでの学校で行われていた教育実践と最先端のICTのベストミックスを図ることで、子供たちの力を最大限に引き出すこと。

この2つのことが示されています。八小では1月の後半に1人1台のコンピュータ端末が届く予定で、校内の通信回線工事もそれに合わせて進められる予定でいます。

では、GIGAスクールが始まると学校の授業はどのようになることが期待されているのでしょうか。その一つは、個に応じた学習の推進です。これまでも授業の中で教師が、机間指導を行って一人一人の学習状況をつかみ、座席表などを活用して記録して、一人一人に適した助言をしたり、支援のカードやプリントを個別に配布したりしてきました。1人1台の端末が活用できれば、児童の回答状況は教師用端末に表示されるので、これまで以上に迅速な支援が期待できます。また、教科によっては活用する学習支援ソフトによって、一人一人の回答状況に応じて、次に表示する問題を習得状況に応じて提示することも可能になります。また、端末にはカメラ機能と記録機能があるため、観察したことを自分のファイルに記録できたり、自分の活動（運動、演奏、発表など）を動画として撮影し記録することもできます。それをもとに自分自身を評価して次の活動に結び付けることもできます。

もう一つは、対話的な学びの促進です。1人1台端末の情報を集約して示せるため、これまで1人が発表・発言していると周りはその発表・発言が終わるまで待っていましたが、待つことなくどんどん発表・発信することが可能になります。そして一度に多くの情報を見ることができます。また、友達の考えと自分の考えを比較することも可能になるため、対話的な学びは一層深まることが期待されています。ただし、②に示したように、これまでの学習とICTのベストミックスを図ることが大切なので、端末だけでのやり取りとならず、子供同士が向き合って話し合ったり、みんなの前で発表したり、発表したことを認めたりなどのこれまでの学習のよさを活かしながら進めていくことが大切だと考えます。

いよいよ、本格的なGIGAスクールの開始です。もっともっとできることの可能性はあります。一つ一つの成果を確かめ、確実に前に進めるよう努めていきます。

【オリンピック・パラリンピック文化プログラム・ボディパーカッション (1～3年生)】

12月21日、22日、オリンピック・パラリンピック文化プログラムを開催しました。今年開催予定のオリンピック・パラリンピックが、スポーツだけでなく文化的な面も学ぶ機会となるような内容にしました。1～3年生がクラス毎に多目的室で、NPO 芸術文化ワークスの皆さんから、ボディパーカッションのワークショップをしていただきました。打楽器の音楽鑑賞、ボレロの合奏、ボディパーカッションと盛りだくさんな内容でした。

マリンバの演奏を聞きながら、4本のマレットがものすごい速さで動いている様子を見てどよめきが起きたり、ボレロの合奏では、マリンバ、太鼓、シンバル、カスタネットの音を合わせようと、真剣に取り組む様子が見られたりと、様々な体験ができました。最後はみんなで、マンボのリズムに乗って、ボディパーカッションで楽しく踊りました。

自分の体が楽器になるということを体験して、音楽の楽しさが広がったと思います。これを機会に、さらに音楽を好きになってほしいと思います。



【日光移動教室】

12月9日(水)～11日(金)の3日間、日光移動教室に行きました。新型コロナウイルス感染症と



厳しい寒さが懸念されていましたが、感染症予防対策と防寒をしっかりと行い、有意義な3日間にすることができました。バスでの移動では座席を離して座ったり、アクリル板で仕切られた中で食事をしたりと普段と異なった生活に戸惑いもありましたが、みんなで感染予防に気を付けながら過ごす姿が見られました。気温の関係でハイキングの時間を短縮したり、キャンプファイヤーができなかったりと例年通りの行程を行うことはできませんでしたが、ふくべ細工を経験したり、日光江戸村で江戸情緒にふれたり、思い出に残るような体験がたくさんできました。幸いにも天候に恵まれ、2日目のハイキングでは、湖畔を歩いていると自然に汗ばむような陽気でした。

就寝前には、部屋長会議を行い、1日の自分たちの行動を振り返りました。会議に参加する姿勢や発言からも「もっとできる。」「もっと良くなりたい。」と、より良い自分、より良い集団を目指して臨んでいるのが伝わってきました。周囲の友達も班長の気持ちを汲み取り、食事のマナー、集合整列、話の聞き方などみるみる成長していきました。日々、成長していく子供たち間近で見られる、気持ちの良い3日間でした。

1月の行事予定

生活目標 : 「気持ちのよいあいさつをしよう」・「よい生活リズムをつくろう」

- | | |
|--|--|
| 8日(金) 始業式 安全指導 | 20日(水) クラブ活動 異学年交流 (3・4年) |
| 11日(月) 成人の日 | 21日(木) 異学年交流 (2・5年) |
| 12日(火) 5時間授業 (全) 給食 (始)
パフォーマンスキッズ東京 (4年)
身体計測・保健指導 (さ・3・4年) | 22日(金) 社会科見学 (4年) |
| 13日(水) 委員会活動 避難訓練
身体計測・保健指導 (5・6年) | 23日(土) 【土曜公開】 書き初め展 (終) |
| 14日(木) 身体計測・保健指導 (1・2年) | 25日(月) 読書旬間 (始) 読書カード掲示
クラブ設立記念イベント(この週末まで) |
| 18日(月) 食育週間 (始) 書き初め展 (始) | 26日(火) 校内研究授業 (さくら) 4時間授業 (全)
パフォーマンスキッズ東京 (4年) |
| 19日(火) 異学年交流 (1・6年)
パフォーマンスキッズ東京 (4年) | 27日(水) クラブ活動 |
| | 28日(木) パフォーマンスキッズ東京 (4年) |

