

## ぼくの夏休み

～夢はつまり 思い出のあとさき～

校長 堀越 裕之



6年生の日光移動教室という大きな学校行事も無事終わり、早いもので学校では7月を迎え、各学年とも1学期のまとめに入ろうとしています。そして、その先には子どもたちにとっては楽しみな夏休みが待っています。

夏休みというと、「夏休みの自由作品・自由研究」。遠い昔の記憶が二つよみがえってきます。

一つは小学生時代、確か6年生のことです。当時雑誌かテレビかどちらかの記憶はないのですが、「冒険ガボテン島」という漫画がありました。このお話は、十五少年漂流記などを参考とした、いわゆる「子どもたちの漂流冒険もの」です。そのたどり着いた「ガボテン島」で彼らが建てた、今で言うツリー・ハウスがとても魅力的で、友達と夏休みの自由作品として作ろう、ということになり、材料の割り箸や木っ端を集め、作り始めました。結局完成には至らず、その後の記憶は残っていませんが、そのときのワクワク感が妙に残っています。

もう一つは、中学生時代だと思います。こちらはかなりイヤイヤの夏休みの自由研究・作品でしたが、できればは上々。提出して結構認められたから記憶に残っているのではないのでしょうか。一つは美術で、何を創るかなかなかイメージがわからず、「苦し紛れ」にブラッシングによる「宇宙」と題した作品を提出しました。何のことはありません。全面を黒く塗りつぶし、白の絵の具でブラッシングにより、星を描いただけのものです。次の作品は、こちらも“苦し紛れ”。ただただひたすら長く紙をつなぎ合わせた「年表」です。どちらもきっと“苦し紛れ”の作品にしては、先生に高く評価していただき、褒め、認めていただきました。だから記憶に残っているのでしょう。

夢や希望を叶えるワクワク感、そして“苦し紛れ”

の中での充実感、達成感、それは夏休みのもつ魅力の一つではないでしょうか。

長い夏休みは、子どもたちにとって普段できない体験や活動に挑戦する絶好の機会です。学校では付けられない力を付ける機会でもあります。この休みに、家族、友達、地域とのふれあいや楽しい体験（もちろん失敗体験も含めて）を通して、“心”も“体”も一回りも二回りも大きく、たくましくなった姿を2学期に見せてほしいと願っています。

P. S.

先月の11日から13日まで6年生と日光移動教室に行ってきました。今年は学年にお願いして「問題解決型行程」を組んでもらいました。

1日目の特徴は、東照宮の見学時間を2時間とったことです。例年と異なりガイドなしの2時間。子どもたちはどうだったと思われますか？あるお子さんは「目的をしっかりとてた。」と振り返っています。また、別のお子さんはグループのメンバーと学校で調べてきたことの確認を自分たちの目でしっかりとしました。こんなお子さんの姿も見ることができました。それは、調べてきたことの確認をした後に学校では気づかなかつた「新たな問題」を発見したお子さんです。きっとこのお子さんは帰校後自らまた調べることでしよう。なぜなら、「自分で見つけた問題」だからです。

そして、2日目は湯本から湯の湖畔を巡り、湯滝まで軽く散策し、バスで日光自然博物館に行きました。そこで戦場ヶ原に代表される日光の自然のレクチャーを受け、問題を決めた後、光徳牧場で昼食、その後ネーチャー・ガイドさんの案内で湯滝から赤沼までたっぷり3時間をかけて日光の自然を堪能しました。

5月号で述べた「すべての教育活動のねらい、内容を見直します。」が始まっています。



## 【日光移動教室 育め友情 協力せよ！ ∞6年 6年・さくら】 (6年担任 岩月 尊之)

初日から二日目のお昼にかけてはよこなぐりの大雨が降り続き、中止も考えたハイキング。しかしその直前に雨が上がり、全てのプログラムを無事終了させることができました。今回の移動教室では「問題解決的学習」をテーマとして活動内容を精選し、じっくりと日光を感じ、学んできました。八小児童の知的好奇心の高さと日光での体験的な学習があいまって充実した学びができました。盛り上がったキャンプファイヤーもみんなが絆を深め、自分たちの思いを表現する良い機会になりました。最終日の華厳の滝では十数回行った先生が「こんなにきれいに見えたのは初めてだ」と言うくらい素晴らしく、三日間の充実を締めくくるようでした。

みんなで話し合っただけで決めたスローガン通り「協力」「友情を育む」ことができました。このまま卒業までお互いのことを思いやることのできる集団へと高め合っていきたいと思います。

## 【八小ホームページにご期待ください！！】

今年度、八小ホームページの更新回数を増やしています。先日実施された日光移動教室の3日間の様子を毎日、ホームページにアップしました。皆様ご覧になられましたでしょうか。これからも、学習や行事の様子等について、ホームページでお知らせいたします。是非、八小ホームページをご覧ください。

## 【生活時程が変わります！！】

本校の教育活動をさらに充実させるために、7月7日(月)より生活時程が変わります。詳細については、保護者会にて説明いたします。

## 【オリンピック教育推進に向けて —オリンピック選手との交流会—】

今年度、オリンピック教育推進校として、東京都教育委員会の指定を受けました。先日お知らせいたしました、7月8日(火)3・4校時 校庭において、シドニー五輪ブラジル代表また、JリーグFC東京の選手としてご活躍されたルーカス・セベリーノ氏をお招きし、交流会を実施いたします。世界レベルの技を間近で見ていただきたいと思っております。是非、保護者の皆様、地域の皆様も交流会にご参加ください。お待ちしております。

## ＝夏季休業中の予定＝

### 【補習授業について】

子供たちにとって、「わかった」「できた」という喜びは、さらに学ぼうとする意欲を高めます。学校では、わかりやすく、学ぶ喜びを得られる指導方法の工夫や改善に取り組んでいるところです。しかしながら、中には現時点では十分な理解のために、もう少し時間が必要な場合もあります。そこで、今年も担任による補習授業を夏季休業中に2～3日程度実施いたします。※詳しい日程、教科については学年だより等でお知らせいたします。

### 【夏季・水泳教室】

学期中に体育で行う指導に準じ、低・中・高学年に分かれて実施し、水に親しみ泳力をのびます。水泳は、夏こそ行うことができる運動であり、安全に気をつけて水の中で過ごすことを学ぶ機会でもあります。是非、ご参加ください。※詳細は、後日配布されるプリントをご覧ください。

### 【個人面談：1～6年・さくら】

一学期を終えたこの時期に、学習や生活面での成長や課題について直接お話し合いをさせていただく機会を設定しました。お忙しいとは存じますが、よろしく願いいたします。尚、詳細は、学年だより等で担任よりお知らせいたします。

## 7・8月の行事予定

生活目標	「整理・整とんをしよう」	「みんなが使うものを大事にしよう」
7月1日(火)	ママ下たんけん(3年・さくら)、保護者会(1・2年)	21日(月) 夏季休業日始
3日(木)	学力向上を図るための調査(5年) 歯科講話(2・4・6年・さくら)、委員会活動	24日(木) 夏季水泳教室[ラジオ体操] 個人面談(1～6年・さくら)、補習期間
4日(金)	安全指導・保護者会(5・6年)	25日(金) 夏季水泳教室[ラジオ体操]、補習期間
5日(土)	道徳授業地区公開講座	28日(月)～30日(水) 夏季水泳教室[ラジオ体操] 個人面談(1～6年・さくら)、補習期間
8日(火)	オリンピック教育推進に向けて 【オリンピック選手との交流会】	31日(木) 夏季水泳教室[ラジオ体操] 補習期間、個人面談予備日
9日(水)	交通安全教室(1年)、自転車教室(育成会) 3年	8月1日(金) 個人面談予備日
10日(木)	たてわり班 中休み遊び	12日(火) 野外体験教室事前検診(5年・さくら)
11日(金)	プラネタリウム(4年・さくら)【桐朋学園】	18日(月)～20日(水) 野外体験教室(5年・さくら)
15日(火)	避難訓練	22日(金) こども科学実験教室[育成会]
16日(水)	午前授業 給食終	25日(月)～28日(木) 夏季水泳教室、[ラジオ体操]
17日(木)	午前授業	31日(日) 夏季休業日終
18日(金)	第1学期終業式、午前授業	
19日(土)	八小なつまつり	