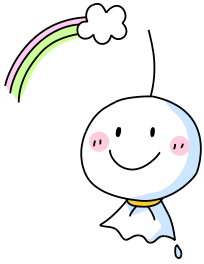


小さな先輩

～引き継がれる伝統・文化～

校長 堀越 裕之



少々前の話で恐縮ですが、4月の避難訓練の時のことです。4月の避難訓練は、1年生にとっては、入学後間もない小学校での初めてのものだということで、教室で人員点呼までだったり、避難場所であらかじめ見学体制に入っていたりする学校があります。しかし、本校では1年生からすぐに参加です。そして、その1年生が実に見事な「避難」を見せてくれたのです。何が見事だったかということ、①「お・か・し・も」の約束をきちんと守ることができた ②避難後の話をしっかり聞くことができた ③避難するとき、避難訓練終了後きちんと並ぶことができた …どれも当たり前なことなのですが、1年生にはなかなか難しいことなのです。それが実に整然と避難してきて、話もしっかり聞いたのです。

去年は気がつかなかったのですが、今年はあることから、これがこの子たちのスタンダード、つまり「当たり前」なのではないかと思ったのです。つまり、2年生から6年生の、実に整然と避難してくる姿を1年生が見ていたのではないのでしょうか。つまり、2年生以上がふざけたり、おしゃべりしたりできない雰囲気醸し出してくれたのではないのでしょうか。

また、こんなこともありました。同じく4月の下校観察指導の日、大方のクラスが集合したとき、佐藤教諭が「集合したら、話さないようにしましょう。これから先一年を通して…」というようなことを子どもたちに話しました。その後の後から来たクラスもその場の状況を察して、とても静かに並びました。驚くのは次の週の対面式・全校朝会です。私が体育館に行くと、すでにあるクラスが静かに並んでいました。次々と他のクラスが入ってきます。それもとても整然と。おしゃべりをしている子はいません。2年生以上がそろ

いました。1年生が入るスペースを空けて待っています。そこに1年生がこれまた整然と入ってきて、前であいさつをした後、全校の列に加わりました。その後の朝会中、誰一人しゃべったり、ふらふらしたりしません。指導されたことを一回で理解し、行動に示せるクローバーっ子たち。それが脈々と引き継がれている…。もしそうだとすると、『これはすごい！』ことです。

子どもたちは、私たち教師、大人が考えるよりももっとずっと身近な「小さな先輩」を目標にしているのかもしれませんが。そうだとすると、本校で今まで以上に素敵な子どもたちの姿を見ることができるようになる日もそう遠くはないのではないでしょう。

朝正門で…笑顔で元気よくおじぎをして挨拶する子、笑顔で軽く会釈しながら優雅に挨拶する子、1年生の手を引きながら「ほら校長先生にあいさつしよう。」と促しながら笑顔であいさつする子…。

廊下で…笑顔で軽く会釈をしながら通り過ぎる子、優雅に、ゆったりと歩行しながら笑顔で会釈しながら通り過ぎる子、廊下を走る低学年の子をやさしくたしなめ、「歩こうね。」と声をかける子。**校庭で…**全力でおいかけてっこをしている子たち、男女仲よくボール遊びをしている子たち、低学年の子とやさしく遊んでいる子たち…。始業式以降、毎日どこかでこうした姿を見ます。

1年生、下学年の子どもたちがきつこうした素敵な「小さな先輩」を見ているのでしょう、目標にしているのでしょう。そして、優しく伝えていくのでしょう。

「小さな先輩たち」にしっかり引き継がれている“クローバー・ランドの伝統・文化”を大事にしたいと思います。



【言語能力向上拠点校・オリンピック教育推進校の指定を受けて】

本年度、本校では「言語能力向上拠点校及びオリンピック教育推進校」として、東京都教育委員会より指定を受けました。

言語能力向上拠点校では、説明や討論等の言語活動を取り入れた授業を実施し、伝統的な言語文化の理解や、社会生活に役立つ言語技能の育成を重視した具体的な取組を、校内研究を中心として推進していきます。また、劇団四季による美しい日本語の話し方教室や、民放テレビアナウンサーによる日本語教室等を実施します。

オリンピック教育推進校では、オリンピック・パラリンピックの歴史や意義、理念などを学習する取組、外国人との交流等による国際理解を深める取組を推進するとともに、「パワーアップタイム」の充実をさらに図っていきます。また、オリンピック選手による講演会・交流会を実施します。

尚、上記の講演会・交流会は、保護者の皆様、地域の皆様にも公開いたします。実施日、内容等が決定しましたらお知らせいたしますので、是非ご参加ください。

【ふれあい月間を通して】

東京都教育委員会では、健全育成を目的とした「ふれあい月間」を年3回実行しています。

本校では、6月を「ふれあい(いじめ防止強化)月間」として、子供たちの心のすれ違いが大きくなへだたりとならないように、予防対応・未然防止に取り組みます。いじめ防止をするために、言語環境を整え、子供同士がよりよい関係を築くことをねらいとして、6月2日(月)から30日(月)まで「ふれあい月間 思いやり言葉運動」を次のように行います。

1 思いやりの言葉づくり週間 [6月2日(月)～6日(金)]

- ・「思いやり」をテーマに、子供一人一人が標語づくりをする。

2 思いやりの言葉紹介週間 [6月9日(月)～30日(月)]

- ・「思いやりの言葉」を各教室前廊下に掲示し、学年・異学年間で「思いやりの言葉」を共有し、実践に生かしていく。
- ・各学級で、全校で紹介したい「思いやりの言葉」を決め、ポスターを作る。
- ・各学級で作成したポスターを1階ロビーに掲示し、子供同士が助け合い、認め合うことの大切さを啓発する。

また、ふれあい月間を中心とし、教員一人一人が子供のよさを認め、不適切な指導のないように教育を進めていきます。教育とは、子供の人権を尊重し、深い理解と愛情により成り立つものであり、不適切な指導は、教員としての指導力の欠如と教育観の誤りを示すものです。今後も、子供一人一人を大切に、子供のよさや可能性のばす教育を進めていきます。

【教育実習が始まります】

6月2日(月)から4週間、6年2組に久野 隆昭(くの たかあき)さん、また、6月9日(月)から3週間、1年2組に團 知里(だん ちさと)さん、5年1組に佐名木 真理子(さなぎ まりこ)さんが、教育実習に入ります。よろしくお願いたします。

6月の行事予定

2日(月)	全校朝会、ふれあい月間「思いやり言葉運動」始 教育実習 始	16日(月)	読書週間 始、ブラッシング指導(5年・さくら)
3日(火)	ぎょう虫検査	17日(火)	水泳指導 始、ブラッシング指導(3年)
4日(水)	午前授業、安全指導	18日(水)	ブラッシング指導(1年)
5日(木)	避難訓練、委員会活動	19日(木)	クラブ活動
6日(金)	田植え(5年・さくら) クローバー体験学習(3年・さくら)	20日(金)	学校公開(1～4校時)、セーフティ教室(高)
9日(月)	田植え(5年・さくら)予備日 中央図書館お話し会 (1年、2・3校時) 日光移動教室事前検診(6年・さくら) 水泳指導前健康相談	21日(土)	学校公開(1～4校時)、セーフティ教室(低・中)
10日(火)	尿検査	23日(月)	社会科見学(3年・さくら)
11日(水)	日光移動教室(6年・さくら) 中央図書館お話し会 (2年、2・3校時)	24日(火)	たてわり班中休み遊び
12日(木)	日光移動教室(6年・さくら)・クラブ活動	25日(水)	午前授業(教育実習生研究授業のため) <u>1-2、5-1は5校時授業があります。</u> (※給食はありません。)
13日(金)	日光移動教室(6年・さくら)	26日(木)	クラブ活動
		27日(金)	定期健康診断 終、教育実習 終
		30日(月)	全校朝会、保護者会(3・4年) ふれあい月間「思いやり言葉運動」終

