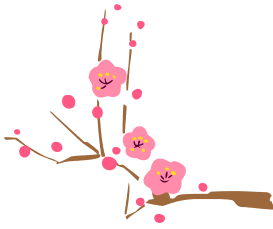


## 振り返り・・・Ⅱ

～バトン・ゾーン～

校長 堀越 裕之



(1)「研究に基づく経営」  
～主体的に問題を解決する力を育てるために～  
①学力調査や日常の学習から、本校の子どもたちには次のような課題が挙げられます。①身に付けた知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力の育成、②実生活・実社会における生きる力の育成につながる言語活動の充実、③日常生活の中で課題を発見し、適切な方法で解決しようとする態度の育成。そこで、すべての教育活動を通して、主体的に問題を解決する力を育てます。・そのために、すべての教育活動のねらい、内容を見直します。またその時間を確保するために、校務改善を徹底します。→遠足(3・4・さ) 日光移動教室(6・さ) 八ヶ岳野外体験教室(5・さ)。・問題解決型の学習指導を理科・生活科の研究を通して実践します。研究授業は保護者の方にも公開します。通常の学校公開も1～4校時にします。・研究指定を受けます。(予算の確保)→都教委言語能力向上拠点校(3年間)・都教委オリンピック教育推進校、来年度から国立市教育委員会研究奨励校(2年間)。・年間行事の見直しにより、学習成果の発表の場を2学期と3学期にもっていきます。→1学期は学級づくりに特化し、確かな学力の基礎となる学習規律を確立します。

年間を通して、理科、生活科を中心に、子どもたちに問題解決の力を付けさせることを意識した取り組みができました。教科、領域だけでなく、6年生の日光移動教室や5年生の八ヶ岳野外体験教室、運動会や学芸会等、多くの教育活動の中で子どもたちや教師が問題や課題を解決していく楽しさを体感できたことが大きな成果だと思っています。来年度はさらにその質を高めていきたいと思っています。そのために、保護者の皆様からのアンケート等を参考に、取り組み内容の見直しをし、子どもたちや教師の負担が大きくなりないようにしていきます。

(2)「学年を意識した経営」～確かな学力の定着を図るために～  
本校ならではの特色として、すべての学年で合同授業、交換授業等、5年生のような取り組みを始めます。・できるところから、算数以外の教科・領域で習熟度別学習を取り入れていきます。・学年でできる

だけ共通した指導をしていきます。→今年度中に、学習規律やノート指導等、学校として系統的に指導していけるように「クローバー・スタンダード」を策定したいと思っています。

1学期から各学年、ブロックで試行錯誤しながらトライしてきました。多くの場面で活用できたことがわかりました。教科の内容の習熟や子どもたちの興味関心の高揚にはある程度の手応えを感じています。しかし、まだ理論的なものまでは構築できていません。少ない人数ならではの教育的効果を来年度もさらに検証していきたいと思っています。「クローバー・スタンダード」については、できたところからスタートします。内容の検討は継続し、より充実したものにしていきます。

(3)「情報を活用した経営」～学校をさらに開くために～  
情報部を立ち上げ、情報管理、情報教育、広報活動を強化していきます。・個人情報の管理を強化します。→職員室、印刷室等、職員以外の入室を禁止する方向で動きます。・スマホ、携帯等の利用も含めた情報教育を充実させます。・保護者の方のスマホを意識した内容でHPの再編、学校からの便りの内容の見直しを図り、教育活動を広くお知らせします。

HPの活用による広報活動、情報管理関係の内規の見直し等、「情報を活用した経営」は一定の成果が見られました。ただし、まだ情報教育の充実、新しく導入されたタブレットの活用等が次年度の課題になります。

5月号でお示した「今年度の重点」に対する学校としての振り返りを今月は示させていただきました。今ここに一年のまとめを迎えるに当たって、学校教育の充実と『すべての子どもたちが笑顔で学校に来られること』に向けて歩み続けたいことをあらためてお伝えしておきます。

一年間、ありがとうございました。



## 【用務員の窓 — 児童から元気ももらって！ —】

(用務員 北村重治・臼井育生)

私たち用務員は、朝一番の仕事を終えると、児童の登校を見守るため校門に立ちます。児童の「おはようございます。」のあいさつで元気ももらいます。また、廊下や階段での「こんにちは」のあいさつをエネルギーに児童の安全と環境整備・美化を守るため、日々職務にあたっています。

校舎内の清掃・補修をはじめ校庭や外周などの清掃に加え、今年度から季節の草花や観葉植物を増やすという本校の目標を受けて、一生懸命に取り組んでいます。

これからも、八小の児童が安心して学校生活を過ごすことができるよう、全力を尽くしてまいります。



## 【たてわり班活動】



2月18日(水)、1年間のたてわり班活動の締めくくりとなる「たてわり班デー」が行われました。この活動は、1・2学期に中心となって活動を進めてくれた6年生に対して下級生が感謝の気持ちを、6年生は下級生への激励の気持ちをお互いに伝え合うことがねらいです。

6年生を囲んでの交流給食と昼休み遊びでは、どの学年の児童も、会のねらいを意識して活動に楽しく取り組んでいました。また、会の企画・立案や当日の進行は、この3学期から新リーダーとして第一歩を踏み出した5年生が務めました。6年生から5年生へ、最高学年のバトンがいよいよ新しいリーダーへと引き継がれます。



## 【八小クローバーサーキット — 体幹を鍛えよう —】



今年度、オリンピック教育推進校として、東京都教育委員会の指定を受け、オリンピック選手との交流会、パワーアップタイムの充実及び体育学習の充実等の実践を行ってきました。

本校児童の体力を向上させる取組として、1月より中庭にターゲットボール・バランスマーカー・スポットジャンパー・ソフトカラーコーンを設置し、八小クローバーサーキットを始めました。中・昼休みに各学年が友だちと楽しく運動している姿が、とても印象的です。児童の身体活動量を増加させるとともに、楽しく運動に親しみながら児童の体幹を鍛えていきます。

## 【お知らせ】

「平成27年度 就学援助受付のお知らせ」【橙色】を、2月24日(火)に配布しました。希望されるご家庭の方は、申請手続きをよろしく願いいたします。

### 3月・4月の行事予定

#### 生活目標：「教室をきれいにしよう」・「1年間のまとめをしよう」

<3月>

- 2日(月) 中学校新入生説明会(6年)  
安全指導、保護者会(1・2・3年)
- 4日(水) 保護者会(4・5・6年・さくら)
- 5日(木) 後期委員会活動終
- 6日(金) お別れ球技大会(5・6年)
- 9日(月) 卒業式練習特別時間割始
- 19日(木) 全校朝会
- 20日(金) 午前授業、給食終
- 23日(月) 午前授業【特別時程】
- 24日(火) 平成26年度修了式、卒業式予行練習  
午前授業【特別時程】
- 25日(水) 平成26年度卒業式
- 26日(木) 春季休業日始

<4月>

- 3日(金) 新6年前日登校
- 5日(日) 春季休業日終
- 6日(月) 平成27年度 第一学期始業式  
午前授業【特別時程】  
平成27年度 入学式
- 7日(火) 午前授業【特別時程】、安全指導
- 8日(水) 給食始(2~6年)、健康診断始  
保護者会(4・5・6年)
- 9日(木) クローバー体験学習(3年・さくら)  
前期委員会活動始
- 13日(月) 対面式、保護者会(1・2・3年・さくら)

※「平成27年度行事予定」及び「生活時程」は3月保護者会時に配布します。