

# 6年生の皆さんへ 6年担任より

分かりづらいですが校庭の木々も葉をたくさんつけてきれい！→



先生たちが配布した課題、取り組んでみましたか!?教科書が学校にあって取り組めない課題があるなど、混乱させてしまっておめんなさいね。これはみんなが気付いて、先生に指摘してくれました。すぐに課題の中身を見て、チェックしてくれたということですよ。関心が高くて嬉しくなりました。

6年生の学習ですから、当然難しい課題もあります。冊子に書きましたが、「自分はどの単元の何が分からなかった」「だから授業では、そこをしっかりと聞こう」「先生と電話で話すときに質問しよう」で十分です。その分、漢字だったり、書写だったり、外国語の課題は自分でどんどん進められますよね。そうしたものはこれまで以上に丁寧に書いてください。もちろん、出された範囲よりも先に進んでも構いませんので、自主的に学習していきましょう。

先日、一人一人とお話できました。めったにないことで、顔を見て話せないのが緊張した子もいましたね。でも、久しぶりに全員とお話できて、「久しぶりに先生らしいことができた」「みんな元気そうでよかった」と心から思いました。同時に「早く教室で再会したい」という気持ちもうんと湧いてきました。みんなもそんな気持ちになってくれたなら、嬉しいです。中には「ひと月家族以外と会っていない」という子もいます。早く友達に会って、おしゃべりしたいこともたくさんありますよね。もう少しの辛抱です。みんなの頑張りで、東京もあと一息で学校が始められるはず。学校が再開されるその日まで、決して気持ちを緩めず、過ごしていきましょう。

今週も皆さんに電話をしていきます。前回よりももう少しいろいろなお話ができるといいなと思っています。ぜひ先生たちに話したいこと、頭の中で整理して教えてください。声を聴けることとても、とても楽しみにしています。

## ～みみ(問題見えちゃってるけど)など コーナー③～ 「月食」

栗林先生：「月食というのは、地球の影が月におちて満月が欠ける現象です。」

子供たち：「へえ。」

### 問題：太陽と月と地球、まんなかにあるのはどれですか？

前回の答えは分かったかな？正解はとかげでした！正解者に拍手——！



前回提案した「カントウタンポポを探してみよう」をやってみた人はいますか!?見付けるの、結構難しかったでしょう。わずか6%ですからね(ん?なんのこって思った人は前回のメッセージを見てね)。もしかしたらご家庭の事情で難しかった人もいられるかもしれません。その時はまた来年、チャレンジしてみてください。

ちなみに櫻木先生は近所の多摩川の河川敷でなんと発見しました!!!周りにはセイヨウタンポポが生えていません(これがカントウタンポポの育ちやすい環境なのか)でした。まだ見付かるチャンスはありますので、おうちの人と探してみてください。



先週、課題配布の時にみんながやってきてくれた4月の課題を受け取りました。(やったけど提出してない人はまた今度で大丈夫です!)どの子の課題を見ても一生懸命に取り組んでいて先生はとても嬉しかったです!早くそのことについても話したいなーと思いました。また電話でお話しましょうね!!

ここ最近、おうちでしかご飯が食べられないので、おいそなものを探しています。国立にはおいしいパン屋さんが多いことを知り、仕事の帰りに買って帰っています。最近ふわふわの食パンにハマりました(元々ご飯派でしたが)。おいしいものを食べると心も体も豊かな気持ちになります。学校が再開したら、おすすめのパン屋さんを教えてください!

