



評価調査報告書

平成 29 年度
七小 PTA 広報部

目次

1. 調査の概要.....	1
(1) 調査の目的.....	1
(2) 調査対象.....	1
(3) 標本の抽出方法.....	1
(4) 調査方法.....	1
(5) 調査期間.....	1
(6) 回収状況.....	1
(7) 調査項目.....	1
(8) 調査結果をみる上での注意事項.....	1
2. 調査結果.....	2
回答者の児童属性.....	2
回答者の回答環境.....	3
1. 会員相互のコミュニケーション実態.....	3
2. 広報の必要性.....	4
3. 会員のニーズ.....	5
項目別アドバイス.....	5
4. 今後のつみきに期待すること.....	7
本年度（H29）つみきに関する評価調査について.....	10
評価調査の時期.....	10
評価調査の構成.....	10
評価調査の設問内容.....	10
本年度アンケートのまとめ.....	11
1. 会員相互のコミュニケーション実態.....	11
2. 広報の必要性.....	11
3. 会員のニーズ.....	11
コンテンツについて.....	11
冊子体裁について（フォントや色、ふりがななど）.....	11
4. 今後のつみきに期待されていること.....	12
まとめ.....	12

1. 調査の概要

(1) 調査の目的

PTA 会員に配布する本年度の「つみき 45 号 <創立 45 周年記念 特別号>」の制作と配布にあたり、会員間の相互コミュニケーションツールとして機能するより良い「つみき」の作成と、「つみき」に対する評価とニーズについて適切に把握し、将来にわたり七小広報部と PTA 広報誌のあり方について検討する上での基礎資料、参考資料とすることを目的として、「つみきに関する評価のお願い」を実施した。

(2) 調査対象

七小 PTA 会員、児童の保護者にあたる全 273 世帯

(3) 標本の抽出方法

全数調査

(4) 調査方法

配布用紙によるアンケート調査と web 調査

(5) 調査期間

平成 29 年 7 月 14 日（月）～9 月 22 日（金）

(6) 回収状況

有効回答数：65 件 回収率：23.8%

(7) 調査項目

- 児童、保護者、教職員のふれあい（つみきによる会員相互のコミュニケーション実態）
- 七小施設や環境、教職員の活動に関する周知度（広報の必要性）
- 今後の「つみき」に期待すること（会員のニーズ）

(8) 調査結果をみる上での注意事項

本文、表、グラフなどに使われる「n」は、各設問に対する回答者数を表す。

百分率（%）の計算は、小数第 2 位を四捨五入し小数第 1 位まで表示した。

したがって、四捨五入の都合により、各項目の合計が 100%にならない場合がある。

設問ごとに無回答の場合には回答者数（「n」）から除いて集計している。

本文、表、グラフは、表示の都合上、調査票の選択肢等の文言を一部簡略化している場合がある。クロス集計では、全体と比較して+5%以上の場合にその傾向を記述している。

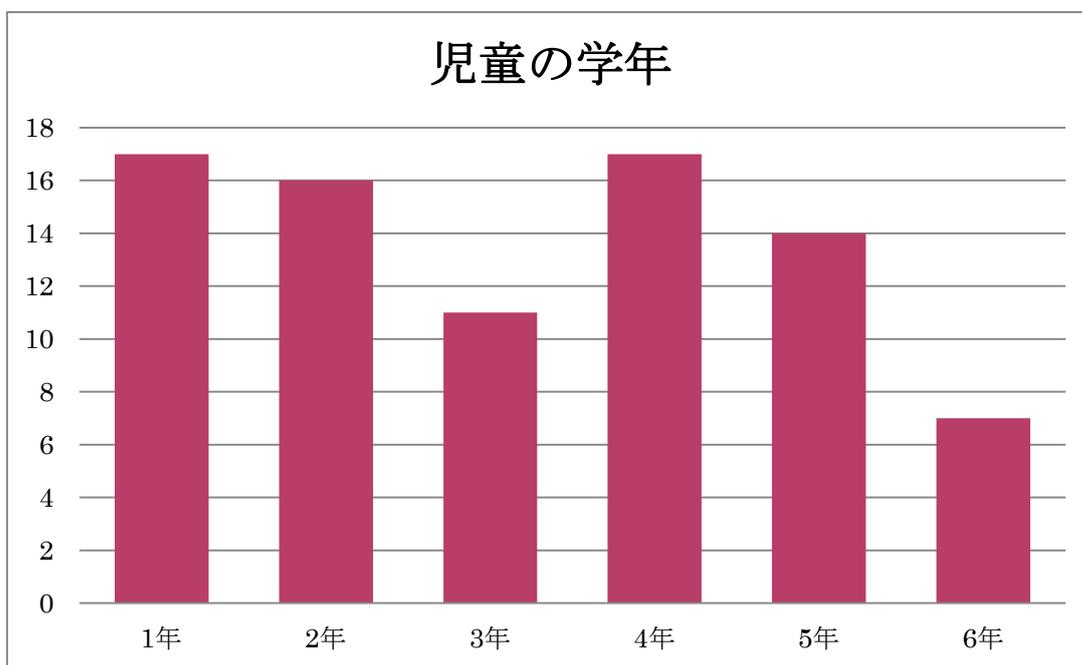
調査においてお子さんの学年について尋ねた、いわゆるフェイスシート（face sheet）は、webでの調査票では最初、調査票では最後になっているが、本報告書では便宜上、最初に持ってきている。回答者の調査票提出とweb回答の比率を表示している。

2. 調査結果

回答者の児童属性

お子さんの学年をお選びください（複数回答可）

児童の学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
人数	17	16	11	17	14	7



きょうだいがいる場合、複数回答となっている。

回答者の回答環境

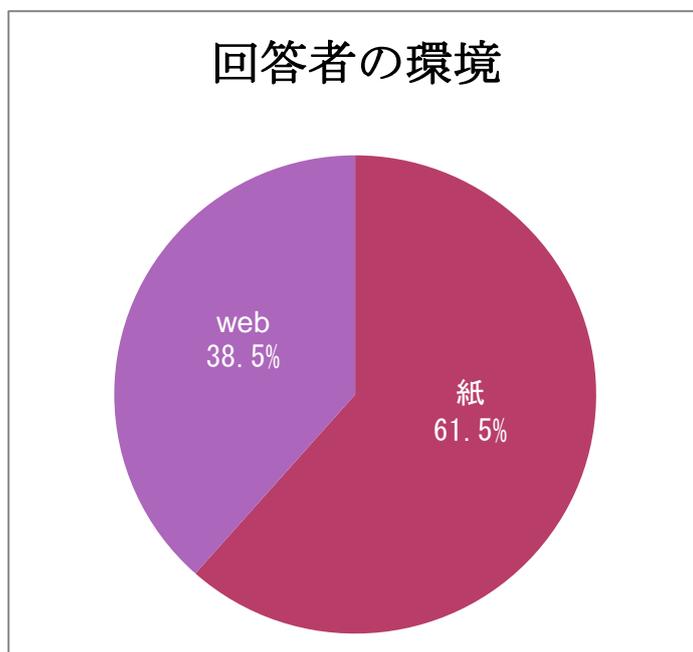
提出形態	回答数	回答率
紙	40	61.5%
web	25	38.5%
合計	65	100.0%

web での回答状況

平均回答時間00:06:53

モバイル端末100%

パソコン利用0%

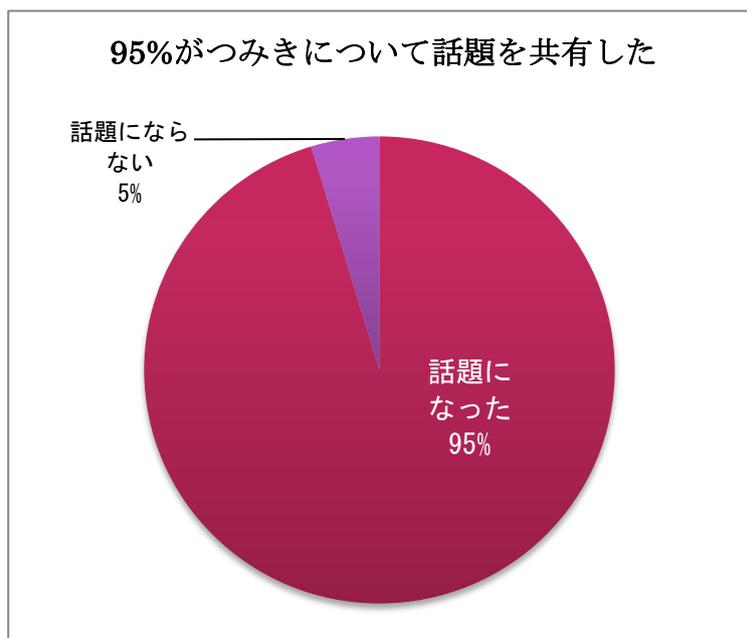


n=65

1. 会員相互のコミュニケーション実態

設問 1 今号のつみきを読んで、内容のことで誰かと話題を共有しましたか？（単一回答）

提出形態	回答数
話題になった	61
話題にならない	3
無回答	1



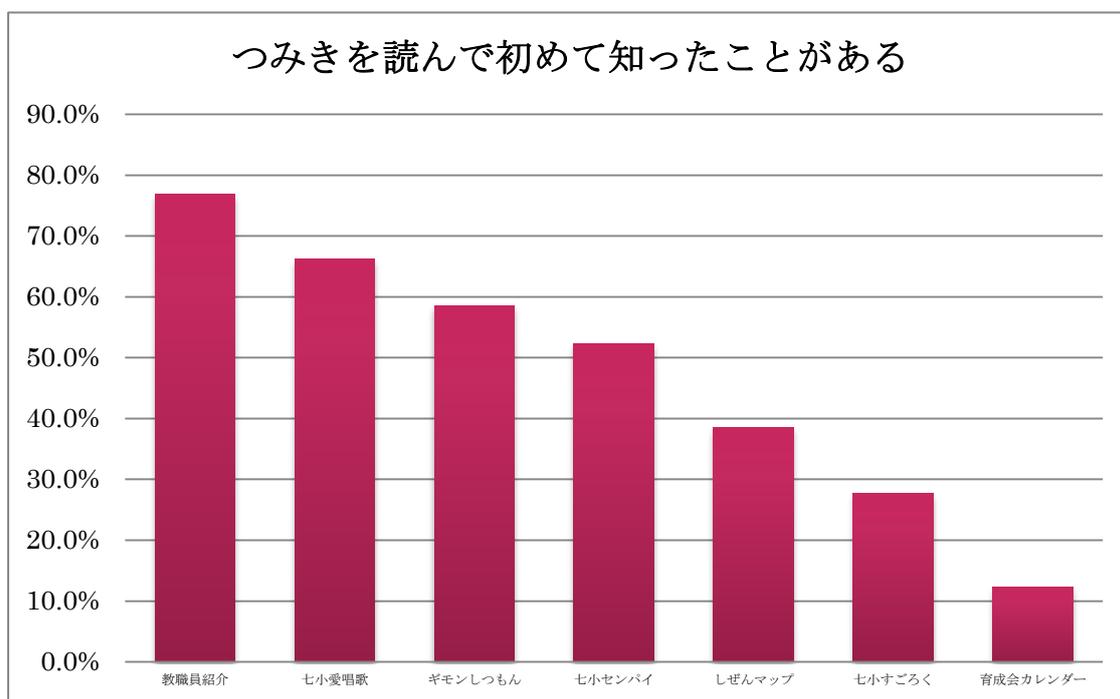
n=65

2. 広報の必要性

設問2 あなたやお子さまが「つみき」を読んで初めて知ったことがあれば、その記事にチェックしてください。(複数回答)

記事	人数	回答者比率
今年度教職員紹介	50	76.9%
七小愛唱歌	43	66.2%
七小のギモンしつもん	38	58.5%
ようこそ！七小センパイ	34	52.3%
しぜんマップ	25	38.5%
七小すごろく	18	27.7%
育成会カレンダー	8	12.3%

※その他、特になしは回答者0



n=65

3. 会員のニーズ

設問3 今後の「つみき」に関してアドバイスがあれば、お願いします。(自由回答形式)

記事	回答件数	回答者比率
つみきへのアドバイス	29	44.6%

項目別アドバイス

コンテンツについて

- つみきによって、先生の顔と名前がわかるので 先生方の自己紹介欄を充実した内容にしてほしい。
通常、担任の先生としかお話する機会がなく、他の先生がどんな感じの方なのか知る機会がないため。
- 校歌が出来た（作るようになった）経緯が知りたい。
- とても綺麗な書面で写真もレイアウトも素敵でした。また次回も頑張ってください
- 今回の「つみき」の様な内容だととても親子ともども楽しめて読めて良いなと思います。
- なかなか先生の事を知る機会が無いので、この様な物があると嬉しいです。
次回は何を紹介してくれるのか楽しみです。
教職員の皆さまが仲の良い、温かい雰囲気の学校である事も感じられて安心出来ました。
- 特別号のクオリティを維持して頂き、生徒と先生、保護者みんなが楽しめる内容に期待しています。
- 素敵なデザインでとても暖かい仕上がり、すてきな七小です。このような見やすく、好感の持てるつみきは読みやすく時代にマッチしている。

冊子体裁について(フォントや色、ふりがななど)

- 漢字にふりがながあると、良いと思いました。
- 2年生の子どももじっくり読んでいたのもう少し字が大きめのほうが低学年の子どもも読みやすいかな？と感じました。
- 習っていない漢字や漢字が読めない子供のために、ひらがなで書く(子供に読んで欲しいページには) や、ルビをふってもらえれば、子供が自分から読むと思います。
- 先生の趣味などの紹介はふりがなが欲しかったです。もっと子供が盛り上がった。
- 先生方の紹介はずっと続けて欲しいです。七小ならではの記事を引き続き読みたいです。学校・地域に愛着を持てる、七小で良かったと思えるような冊子となっていました。「つみき」の役割として定着して行って欲しいです。
- 非常に良い作りです。まるでどこかの小冊子の様です。
今後も形にとらわれず良い作りをお願い致します。

- 内容もデザインもとても良くて、楽しく読みました。プロの方の仕事だと、みてすぐにわかりました。特に対談入れると面白いですね。
一部、墨色が薄すぎて読みにくい箇所は、有りましたが、完成度の高さに、びっくりするばかりです。
- 盛りだくさんで読みがいがありました。活字が少々小さく色も薄いことで、読みにくいと感じる部分もありました。
(そのことで、やわらかく感じる部分もあったりもするのかなとも…思います。)

web について

- アンケートの一番目の学年を選ぶところで、複数回答できませんでした。
- 毎年楽しみにしています。案の定、子どもたちは奪い合い、頭を寄せ合って読んでました。先生の顔と名前を覚えるのに、親子で活用しています。
その年々の良さがあるのが、つみきのいい所だと思います。 web 活用、便利です。
すごいです。
- PDF でも見れるように、期間限定でも良いので何処かにアップしてもらえると冊子がなくてもスマホとかで閲覧出来るので便利かと思います。

今後の広報活動について

- 毎回楽しく見させていただいていますが、つみきの作成はとても大変だと思うので、保護者（PTA 役員担当）の負担になってしまうのではと心配しています。
- 内容がとても面白く、紙面の構成もオシャレで、とても良かったです。その分、広報部の皆さんは大変だったことと思います。お疲れさまでした。通常版は、クオリティが下がったとしても、ボランティアで楽しくできる範疇のもので良いと思います。

※ 原則、原文のまま掲載した。内容により該当項目に分類している。

4. 今後のつみきに期待すること

今回の「つみき」に関して、ご意見やご感想、メッセージなどを自由にご記入ください。
(自由回答)

記事	回答件数	回答者比率
ご意見ご感想	44	66.7%

ご意見、ご感想

- アドバイスなんてとんでもありません。大人も子どもも楽しめる秀逸な広報紙です。
- おもしろかったです 毎年楽しみにしています。
- 自分の子の担任の先生の名前くらいしかわからないので毎年たのしみしています。ぜひ続けて「つみき」をつくっていつてもらいたいと思います。
- とてもすばらしい冊子で驚きました。クオリティが高く制作された方のご苦勞を感じました。子どもはスゴク楽しめていたようです。
- 面白く興味深い。子どもと楽しんだ。
- いつも楽しく拝見しています。
- 冊子になっていてびっくりしました。
- 特別号ということもあって紙の質もよく作りも素敵でびっくりしました。七小の先生の素晴らしさがつみきで伝わってきました。
- いつもより内容が盛りだくさんで面白かったです。先生たちのことも良く分かり、親しみが湧きました。
- 先生方のこといろいろ書かれていてとても楽しかったです。
- とても楽しく拝見しました。先生方、学校がとても身近に感じて子どもと学校の話がたくさんしました。学校、先生が大好きなんだなあと感じてうれしく思います。制作の方々、PTAの方々、ありがとうございました。たいへんお疲れさまでした。
- 先生方の魅力があふれ温かみのあるステキな冊子でした。子どもたちの質問にユーモアを交えて答えてくれているのが楽しかったです。七小に入学したくて引越しましたが最高の学校を選択したと冊子を読み返すたびにうれしい気持ちになりました。創立 50 周年まで校長、副校長が変わらずいてくれますように。七小のさらなる発展を期待させてくれる内容でした。
- デザイン、写真、内容、全てステキでした！！「つみき」以外でも、最近のPTAの配布物は読みやすいです。
- 表紙と裏表紙がステキです！
- 親子でとても楽しく見させて頂きました。子どもは「七小のギモンしつもん」コーナーを特にじっくり読んでおり、自分が書いた質問を見つけると喜んでいました。
- 先生方がみなさん仲がよく、それが七小の良い雰囲気をつくり子どもたちものびのびと学び遊べ安心して学校生活を送れているのだとわかりました！七小愛唱歌、校歌ともにすばらしい！！と思っていたので誕生のひみつがわかって良かったです！どのページもおもしろく読ませて頂きました！ありがとうございました！！
- 「つみき」を楽しみに待っていました。最初から最後までじっくりと読ませていただきました。子どもと一緒に見て、笑いながらいろいろ話をしました。いろいろな事を知り、勉強にもなりました。最高（すばらしい）「つみき」ありがとうございました。
- 業務で忙しい中、つみきの制作ありがとうございました。

- 今回のつみき特別号、じっくり読ませて頂きました。とても手がこんでいて、すごい一言です。子どもには読むことに苦労したようですが、色々な事が知れて楽しかったようです。先生たちのご協力もすごい！広報の方たちもお疲れさまでした。
- デザインもとても素敵でした。学校の広報紙とは思えない出来でびっくりしました。
- 普段わからない先生方の質問コーナーなどプライベートな一面も見れてとても身近に感じました。皆さん笑顔で写っていてとても良いですね！！
- 毎年「つみき」を楽しみにしていますが、今回はデザインも一新され、内容も趣向を凝らしていて、読みごたえのある一冊に仕上がっていて、とても良かったと思います。広報部の皆様の熱意が伝わってきました。ありがとうございました。
- とても見やすく、楽しめる内容でした。すてきな「つみき」ありがとうございました。
- 特別号というだけあって、すごいボリュームでおどろきました。普段ない企画ものが多く、雑誌感覚で楽しく読めました。
- とても内容の濃いついつい何度も手に取ってしまう素晴らしい「つみき」でした。45周年記念にふさわしい永久保存版です。「広報部」の皆様方ありがとうございました。
- 教職員の方々の仲が良いことが伝わる内容で、とても身近に感じました。読みごたえがあり、子どもと楽しく読むことができました。
- 表紙の写真がとても印象的でひきつけられました。先生方が生き生きしていて仲の良さが伝わってきました。手に取った瞬間読みたいと思わせる作りでした。内容も先生の紹介や昔の七小の話などとても興味深くおもしろかったです。子どもも夢中で読んでいました。広報の皆様、大変だったと思いますが素晴らしいです。御苦労様でした。
- とってもステキです！！表紙の校長の笑顔最高です。子どものよう（笑）職員室の空気の良さが伝わりました。裏表紙のレモンも最高☆
急になんだかりっぱな「つみき」ができあがって、どこの私立のパンフレット？？と思いました。中身もたのしく読ませてもらいました。記念に大事にとっておきます。
- 見守り会の方々のコメントもあれば面白いと思います。
- 今回のつみきは内容もレイアウトもとてもよかったです。（広報の方、お疲れさまでした^^）特に表紙の写真が気に入りました。
- 初めてつみきを手にしました。先生方の顔と名前がわかったり、楽しんで読めました。
- 入学して初めて「つみき」をもらってすばらしい仕上がりで感動しました。家族全員で楽しく読ませていただきました。学校について、先生方の知らなかったこともわかり七小の先生方の仲の良さ楽しい雰囲気が出ていてとてもよかったですと思いました。次回も楽しみにしています。
- 七小の良さがとてもよく伝わりました。一番初めの校長の言葉にはかなりグツとききました。「七小の好きなどころ」こんなことをサラッとと言える校長いいなあ！！と思いました。
- 先生への質問が沢山のっていて、先生方の事が良く分かり親しみを持つ事ができて良かったです。デザインや構成がとてもステキです。
- ・先生の意外な一面がうかがえて面白かったです。
・七小は国立の中でもとてもすばらしい学校だと思います。このまま長く続いて欲しいと思います。
・七小センパイのコーナー面白かった…。
- 見た目、内容ともに素晴らしい出来だと思います。役員のお母様がた、本当にお疲れ様でした。来期の役員、特に広報部になるかたがプレッシャーになりそうで心配です

- 子どもの学年の事しか知らなかったの
で、「つみき」を読み他の先生や学校の
様子が分かりました。
- 子どもたちの一番のツボは、浅見先生
のおしりに刺さったうちわでした。
もちろん真似しました！
- とても愛情あふれた素敵なたつみきが出
来上ったと思います。広報部の皆様お
疲れ様さまでした。
- もっと七小を好きになりました。
- 創立 45 周年記念特別号とはいえ、すば
らしいです！読みごたえがあります。
まだ全て読みきれてませんが楽しく拝
見しています。
特に表紙裏表紙がいいですね。先生方
の雰囲気良さが表れていました。発
行にはかなりの時間や労力があつた
と思います。おつかれさまでした。あり
がとうございました。
- 私自身も七小卒業生なので懐かしく見
させて頂きました。同級生もインタビ
ューに出ていて楽しかったです。今後
もより良い学校であるよう、期待して
おります。
- 初めてのつみきでしたが、誌面も
おしゃれで読みやすく七小の事、知れ
て良かったです。校長先生と学年の先
生位しか顔がわからなかったのです
が先生方の詳しい紹介があつたので少
しづつ覚えていけたらとおもいます。
企画から編集まで大変だったと思いま
すが素敵な雑誌を、ありがとうございます。
- つみき 45 周年おめでとうございます。
内容の濃い素敵な冊子でした。とても
読み応えがあり、子どもともつみきを
読みながら学校での生活の様子など
を楽しく会話する良い時間が取れました。
広報のみなさま大変だったと思います。
お疲れ様でした。
- 楽しく拝見致しました。先生たちのお
話を拝見して先生たち同士の関係も良
さそうで、安心して子どもをお預けで
できると感じております。これからも先
生も子どもたちも自然と笑顔でいられ

- 楽しい学校でありますように
毎年、子供と楽しみにしてます
先生方の趣味とかがわかり、親近感が
わきます
- 初めて読みましたが内容も沢山あり楽
しめました。編集された方、ご苦労様
でした！
職員紹介が年度始めに配付されると顔
と名前が判るので助かります。
- 役員の皆さんにはお疲れ様でした。印
刷物として大変完成度が高く手に出来
てとても嬉しいです。どの先生も表情
が良い！明るい！全身写真とても良
かったです。
先生方の人となりを感じられました。
卒業アルバムのように永久保存しま
すね 来年に向けて今年の行事写真、子供
が行なっているものなども撮りためて
おくといいかもしれませんね。
来年以降は役員さんだけでなく「つみ
き」スタッフを募集して取り組むなど
いかがでしょう。役員を担うのは自信
が無いけれど、得意分野でお手伝い出
来るならしたい、役員をやる前に PTA
と関わってみたい、という要望もあり
そうですね。
役員するしないに関わらず、保護者皆
で協力できる場があると良いなあ（つ
みきから離れましたすみません）
「PTA ってこんなことも出来るんだあ」
という良い事例だと思います。とにか
くお疲れ様でした！すごいです！
- 次からも期待します。楽しい情報誌作
ってください。
子供へのインタビューもいいかも。
ある学年の 1 日の生活とか。
- すばらしいの一言！クオリティが高
く、読み応えもあり、親子でとても楽
しく拝見させていただきました！
すごろくは子供が興味を示して遊んで
いました。ナイスアイデアだと思います。
担当の役員の方、大変お疲れ様で
した！！

※ 以上寄せられた意見全て。原文のまま掲載。

本年度（H29）つみきに関する評価調査について

評価調査の時期

今回行った「つみき 45 号に関する評価のお願い」は、校内アンケートからは切り離し、つみき 45 号と一緒に調査票の配布を行った。

アンケートの目的をしっかりと会員に理解してもらい、純粋に冊子「つみき」に対しての回答をしていただく狙いがあったため、このような実施方法を採用した。

評価調査の構成

今回行った「つみき 45 号に関する評価のお願い」は、アンケート調査の基本を踏まえた作りにし、つみきを作成したときに設定した目的、ゴールに到達したかどうかを図るための最低限の設問構成（3 問）とした。

※ 一般的にアンケート回答者はアンケート調査に 7 分以上かかると、そこから先は適当な回答を行う傾向があるとされているため、7 分以内にすべての回答が終了するような設問に厳選した。

※ web での平均回答時間は 6 分 30 秒。

評価調査の設問内容

前年度広報部の残してくれた引き継ぎ資料に平成 27 年度、28 年度の「校内アンケート 回答」があったため内容を精査し、今号を作成する際に可能な限り内容に反映した。

本年度は創立 45 周年記念号だったこともあり、それぞれのコンテンツの意図や目的を明確にし、そこで設定していたゴールに到達したかを推し測れる設問内容とした。

この場を借りて、製作に際し多岐にわたるアドバイスをくださった前年度広報部の皆さまには御礼を申し上げます。ありがとうございました。

本年度アンケートのまとめ

1. 会員相互のコミュニケーション実態

95%の会員が、つみきによって児童、保護者、教職員の間で話題を共有していることから、今回のつみきによって、会員が相互にコミュニケーションできたといえるのではないかと。今後つみきをコミュニケーションツールとして機能させ、児童、保護者、教職員の橋渡しとなるような冊子を提供していくことが求められる。

2. 広報の必要性

今回の記事は七小施設や環境、教職員の活動に関しての紹介が多かったが、初めて知ることがあったと回答した人が教職員紹介、七小愛唱歌など4項目で過半数以上あった。このことから七小に関する特色については周知度がまだまだ低いといえる。また、ご意見やご感想など自由回答欄にあるようにもっと知りたいという欲求が見えるので、今後は会員の知りたいことを事前に調査した上で、会員の興味のある事をより深く掘り下げる、七小の取り組みについて広く周知する、会員間で情報を共有するなど、広報活動を通じ、よりPTA活動に対する理解を深め、参加してもらえるような工夫が期待されている。広報部活動としては今後つみき、PTAだよりなど、配布物を通じてPTA活動や七小の活動について広く会員に周知していく必要がある。

3. 会員のニーズ

今後のつみきに関するアドバイスは65件中29人44.6%からアドバイスがもたらされた。期待感は大いと考え、これらのアドバイスを実現する方向に向けて努力することが求められている。

コンテンツについて

記事について具体的な要望があったため、つみきで読みたいコンテンツがあるといえる。webとは違い速報性はないが手元に残る「冊子」という形態を今後も維持していく場合、広報部としては、会員に考えてもらえるような記事、何度も読みたくなるような記事、あるいは持ち歩けるサイズやマップのように折にするなど、学校公開の折に持ってこられるような記事やその目的に合わせた体裁の冊子にしてあげることも検討する余地がある。

冊子体裁について（フォントや色、ふりがななど）

文字の色について

印刷の仕様でかなりばらつきがあるが、色校正を重ねることが予算の関係上難しかった。印刷業者の都合で、こちらで入稿したPDFデータを画像に変換して印刷しており、テキス

トはスミ●%などの指定が反映出来ないことが一因である。

出力結果を安定させたいのであれば、今後は印刷環境に合わせた誌面作りを行う、状況によってはページ数を増やしてフォントサイズを上げて色味がはっきり出るようにする、再現性が難しい色を使わない、など対応が必要である。

ふりがなについて

今号の発行に際し、読み方がわからなければ保護者に聞くことで対話が生まれる、読めないことで子どもはつらいのではないか、など広報部内でもたびたび検討を重ねた。対話してもらい狙いを選択し敢えてルビは振らなかった。今回の調査では 5 名からふりがなの要望があったが、今後もふりがなについては内容や目的に合わせて記事ごとに柔軟に考える必要がある。

web について

今回は試験的に評価提出に web ページでの評価方式を取り入れた。紙での提出は 40 名、61.5%、web からの提出は 25 名 38.5%である。アンケート実施前のイメージとしては web に集中することが予想されたが、家庭数 273 の全体からみると回答率は 9.2%にとどまった。七小の保護者に関しては web よりも紙になじみ深いことがうかがえる。今後も web 調査と紙での調査票を並行して行い、周知徹底されてきたらペーパーレス化というような段階を踏むことが必要と考えられる。

4. 今後のつみきに期待されていること

全体的に方向性はニーズに沿っていたと考えられる。寄せられたご意見を見るかぎり、ビジュアルや内容の質を落とすことは望ましくないようである。

しかしながらあまりに PTA 活動としての遂行が難しいようであれば、装丁は外注を検討するなど広報部全体の負担を鑑みながら予算や状況で臨機応変に対応していくことが望ましいといえる。

まとめ

今回は創立 45 周年と、つみき 45 号が同じ年だったので、創立 45 周年記念号として発行したため、冊子としてはボリュームのある構成となった。

来年度以降は通常版として、その年の広報部メンバーに負担のない範囲で、45 号にとらわれず自由に製作していただきたい。

平成 34 年に七小は創立 50 周年を迎える。創立 50 周年記念で発行することがあれば、準備をすることで担当の広報部の負担を減らせないか、という試験的な意味で本年度の創立 45 周年号を発行した。もし役立てていただければ幸甚である。