

平成25年度 学校教育に関するアンケート等集計結果について

保護者アンケート(昨年末に実施したアンケート)の結果について、以下に報告します。

回収257枚

全児童数 (人)	360	回収数	257	回収率	71%
-------------	-----	-----	-----	-----	-----

no	項目	4 とても 思う	3 そう 思う	4と3の割合	昨年度 4と3の 割合%	今年度-昨年度 (差)	Up or Down
1	学校は、教育目標の方針・計画をわかりやすく伝えている。	61	172	91%	92%	-1%	↘
2	学校公開・授業参観・おたより・七小ホームページ・行事などを通して学校の様子がよく分かる。	128	120	96%	94%	2%	↗
3	学校は、保護者や地域との連携に努めている。	66	155	86%	81%	5%	↗
4	学校は、協力していじめ・暴力・万引きや不登校等の問題行動に対応している。	31	137	65%	54%	11%	↗
5	施設・設備は、整備され有効に活用されている。	32	137	66%	65%	1%	↗
6	友達と仲良く遊び、協力して楽しく活動している。	76	163	93%	92%	1%	↗
7	あいさつや言葉遣いなど基本的な生活の習慣が身についてきている。	55	155	82%	77%	5%	↗
8	学校は子どもの相談に適切に応じている。	52	141	75%	71%	4%	↗
9	学校は、子どもの間違った行動に対して、しっかり指導している。	56	147	79%	70%	9%	↗
10	安全に留意し、健全な子どもを育てるような指導をしている。	61	175	92%	87%	5%	↗
11	基礎的な学力を身につけさせるためのきめ細かい指導が行われている。	49	153	79%	78%	1%	↗
12	先生は、子どもの話しをよく聞き、努力を認め励ましている。	66	153	85%	83%	2%	↗
13	勉強がよく分かり、学力が身についてきている。	55	166	86%	81%	5%	↗
14	家庭学習が身についてきている。	46	137	71%	70%	1%	↗
15	体力をつけるための取り組みや働きかけが行われている。	53	145	77%	72%	5%	↗
16	少人数授業、T・Aの活用、繰り返し指導やグループの工夫などの指導法の工夫が行われている。	41	146	73%	75%	-2%	↘
17	社会的なルールやきまりを守り、行動できるようになっている。	45	172	84%	87%	-3%	↘
18	きょうだい学級の異学年交流や保育園・中学校との連携を通してコミュニケーションを図っている。	78	154	90%	91%	-1%	↘
19	毎週金曜日の朝読書や読書週間をはじめとする積極的な読書を推進し、読書に関する指導を行っている。	79	157	92%	94%	-2%	↘
20	田畑・商店街及び文化財など、地域の特色を学習に織り込んでいる。	107	132	93%	92%	1%	↗

1. 成果

◎昨年度に比べ、全体的に肯定的な評価が上がっている。特に、4「学校は、協力していじめ・暴力・万引きや不登校等の問題行動に対応している。」は11ポイント、9「学校は、子どもの間違った行動に対して、しっかり指導している。」は9ポイントアップしている。日頃の生活指導の工夫、体制の充実が保護者にも伝わってきている。更に充実を図ってきたい。

◎7「あいさつや言葉遣いなど基本的な生活の習慣が身についてきている。」も5ポイントアップしている。学校全体で取り組んでいる挨拶運動が少しずつ子供たちの中に浸透してきている結果だととらえる。

◎3「学校は、保護者や地域との連携に努めている。」、10「安全に留意し、健全な子どもを育てるような指導をしている。」、13「勉強がよく分かり、学力が身についてきている。」、15「体力をつけるための取り組みや働きかけが行われている。」は、それぞれ5ポイントアップしている。引き続き意識して取り組んでいきたい。

2. 課題

●16「少人数授業、T・Aの活用、繰り返し指導やグループの工夫などの指導法の工夫が行われている。」、19「毎週金曜日の朝読書や読書週間をはじめとする積極的な読書を推進し、読書に関する指導を行っている。」は昨年より3ポイント下回っている。実際に行われている指導体制の工夫について正確に周知できていないと考える。

3. 「これからの七小に望むこと」について

・「いじめのない学校」、「道徳・心の教育」の充実を保護者は望んでいる。昨年度よりも4ポイントほどアップしている。礼儀や規律も含めて、善悪の判断や友達との接し方、言葉遣いなどについて指導の充実を図りたい。