



通例ですと冒頭は校長先生からの挨拶ですが、小畑校長先生は『富士だより』を定期的に発信しておりますので、今回は、校長先生に突撃インタビューをしました！

## ■教えて！校長先生！■

### Q.教育現場で大事にしていることはなんですか

○全児童の担任という気持ちでいること。

生涯、担任としての教員でいるつもりでしたので、今は、ある意味淋しい思いがあります。担任を外れて以来、ずっと、学校の全児童が私の学級の子供のつもりで、取り組んでいます。

○目の前の一人一人の子供を大切にすること。

どの子供も何かに頑張ろうとします。また、どの子供も何かに困っていることがあります。日々の学校生活の中で、その場面場面において、目の前にいる、先ずは一人の子供を大切に様々に対応を考えるようにしています。

○全ての教職員の頑張りを大切にすること。

これまでたくさんの方々の力や支援、指導や助言等により、ここまで務めることができています。最前線にいる教職員が元気であり、健康であることが子供たちへの最大の教育であると思っています。教員の鏡は子供たちであり、子供たちの姿は、教員自身の姿となり、ある意味分身ともなります。だからこそ教職員が頑張ることができれば、子供たちも頑張ることができると思うところです。

### Q.子どものちょっと気になるところや苦手なこととの向き合い方を教えてください

○できるだけ、気になるところをよいところとして考えるようにしています。

例えば、こだわりの強い子供には、すごく丁寧に取り組んでいると思うようにしたり、こだわりを活かせる場面で意図的に活躍させたりしました。

○苦手なことも見方を変えれば、得意なことにも近づきます。

これも例を挙げると、算数の学習で足し算が苦手な子どもがいる場合には、 $1 + 1$  から順番に計算をさせていき、できるということを大切にしていって凄いいことなんだと伝えます。 $1 + 1$  は計算の基本中の基本です。それができるとできるという自信をもたせ、その意味まで理解できれば算数の大きな土台になるということが言えます。時間はかかりますが、積み重ねていくことで変化や変容につながります。

**Q. 小学校生活で子供たちに得てほしいことはどんなことですか****○基本的な学習の力です。**

先ほど書いたことに通じますが、例えば算数では、 $1 + 1$  の理解になります。国語では言葉を知ることです。「おはよう」は、なぜ、おはようなのか。また、漢字の熟語であれば、「学」＝学ぶ、「校」＝調べる、比べ合わせる、教育を受けるところとなり、簡単にいうと「学校＝学ぶ場所」と言えます。言葉が分かることを大切にしてほしいと思います。

**○生活する力です。**

例えば...

あいさつができること。⇒人と人とのコミュニケーションの入口であいさつができると関係性が広がります。

思うこと。⇒何か聞かれて、思うことがあると思います。思うことが自分の考えになっていくと思います。

声に出すこと。⇒思いを声に表すことで、関係性ができあがります。

他にもあると思いますが、人として生きていく上で必要な力が学校の学びには、たくさんあると思います。

**校長先生、貴重なお話をありがとうございました！**

**■ PTA 会長挨拶 ■**

くじ引きをしない PTA になり、2 年目になります。新米会長としては大変ありがたいことに、『とりあえず、例年通りでいこう』のような言葉が出てこない、頼れる執行部 & 委員メンバーと活動しています。

六小PTAは、基本的には活動の効率化に舵をきっていますが、その中で、今年度あえて増やしたものがふたつあります。新入生への六小バンダナと、卒業生へのコサージュです。というのも、今のご時世、あちこちでイベントが開催され、子ども達は習い事もあって忙しい毎日。PTAイベントに参加できない子も増えてきています。でも、せっかくの皆さんからお預かりしている会費、子ども達一人一人に還元したい。そんな思いから、六小生の門出の場に、保護者と先生方からプレゼントを贈ることにしました。

活動の負荷を減らしていくことはとても大切ですが、もう一方で、今の六小に大切なものは何かを考え、話し合うことも大切だと考えています。新しい取り組み、どのように受け止めていただいているでしょうか。ぜひメールでも、すれ違った際にでも、ご意見をいただければと思います。保護者の一人、また地域の一人として、国立六小の毎日に並走していきたいと思います。後半期も、どうぞよろしくお願いいたします。

PTA会長 福泉奈緒



## ■PTA 活動報告■

★は今年の担当者が自主的にアップデートしてくれたものです。

## ■執行部■

4 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の引継ぎ</li> <li>・各学年保護者会にて新年度の委員紹介と PTA の説明 実施（会長）</li> <li>・互選会 準備手伝い</li> <li>・第一回全体委員会 開催</li> <li>・定期総会 実施</li> <li>・六小育成会 参加（副会長）</li> </ul>
5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・六小育成会総会 参加（会長・副会長）</li> <li>・委員内イベントアンケート実施</li> <li>・会費集金（会計）</li> <li>・傷害保険料振込（会計）</li> <li>★規約改正（会計年度変更）起案（会計）</li> </ul>
6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第二回全体会、執行部会 開催</li> <li>・年度予算の見直し（会計）</li> <li>★バンダナ製作費含む継続可能な予算編成会議（会計）</li> <li>★規約改正（会計年度変更）に伴う実務見直し（会計）</li> <li>・国立市小中学校長・PTA 会長等連絡会議 参加（会長）</li> <li>・六小学校運営協議会 傍聴（副会長）</li> <li>・六小育成会 参加（副会長）</li> </ul>
7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・規約改正案を学校長へ打診（会計）</li> <li>★学校長へ PTA だよりの寄稿依頼（書記）</li> <li>・六小育成会 参加（副会長）</li> </ul>
8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>★規約改正案を会計監査役に報告及び共有（会計）</li> <li>★臨時総会用草案検討</li> </ul>
9 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・上半期経費精算（会計）</li> <li>・PTA だより作成開始（書記）</li> <li>・六小育成会 参加（会長・副会長）</li> </ul>



前半期は会計さんが大活躍でした！  
六小バンダナを毎年作っても、財源がマイナスになっ  
ていけないように、全体の予算を大きくテコ入れし  
てくれました！書記さんもイベントのフォローをあ  
りがとうございました！



## 校外委員

4 月	・活動の引継ぎ
5 月	★腕章の配布期間の検討と変更（備品担当）
	★通学路アンケートの見直し（通学路担当）
6 月	・通学路アンケートのすぐる配信・回収※回答数 33 件（通学路担当）
	・防犯用腕章・自転車用防犯プレート着用依頼のお手紙をすぐる配信（備品担当）
7 月	・通学路アンケートの回答の集約と一覧化（通学路担当）
	・防犯用腕章・自転車用防犯プレートを申込者に配付（備品担当）
8 月	・通学路危険箇所の写真撮影（通学路担当）
	・学校、市、警察と検証するための報告資料作成（通学路担当）
9 月	・報告資料の提出（通学路担当）

令和7年5月吉日

国立第六小学校 PTA  
会長・校外委員

通学路アンケートのお願い

日ごろより、国立第六小学校 PTA の運営にご協力いただきありがとうございます。

校外委員では、子供たちが安全に通学できよう、今年度もアンケートを実施させていただきます。お子様が実際に使われる通学路で「危険」だと感じた場所があればお知らせください。アンケートの結果を「通学路安全点検報告」として、国・県・市に提出する予定です。

また、校外委員では、子供たちが自ら危険を回避する力を身につけることも重要であると考えています。危険箇所に加え、その箇所への対応方法、交通事故や不審者の情報なども広く記入ください。それらを通学路で共有することで、子供たちが自分自身を危険から守る、身を守る手段にしてくれると思います。どうぞ、ご協力の程よろしくお願い申し上げます。

※ 本アンケートでは、学校により「通学路」として指定されている経路が対象となっておりますので、ご理解ください。

★アンケート方法・・・以下リンクの Google フォームから回答  
(右の二桁入力コードから点検できます)

<https://forms.gle/889xw9u6v0d1d8n77>

★回答内容・・・次のページの通学路マップをコピーいただき、お子様ご自身で通学している道で、危険だと感じる場所の数字（①～④）を記入し、危険箇所ごとの経緯と、危険だと感じる内容、安全対策などの記入をお願いします。

例：①上道南側歩道橋西側道路沿い一段高の壁により衝突、安全対策なし、上道南側の道路は歩行者優先の道になっているので交通量が多い、路上駐車が多い歩道かを見たい。

★回答箇所・・・5月27日（火）  
5月24日（土）の学校公開日を実施される引き越す訓練にあわせ、子供たちが通学路を実際歩き、危険箇所等をお互いに確認しうたえてご回答いただけますと幸いです。



保護者の声を  
まとめて、市や警察に  
届けています

[illegible]

校外備品さんは、腕章や横断旗を管理してくれています！  
校外通学路さんは、みなさんのアンケートを元に危険な場所を洗い出し、学校・市・警察と調整してくれています！





## 給食委員

4 月	・活動の引継ぎ
5 月	・5 学年給食アンケート（紙）の実施、回収、集計（献立係） ・献立作成委員会（前年度委員にて参加）（献立係）
6 月	・4 学年給食アンケート（紙）の実施、回収、集計（献立係） ・献立作成委員会参加（献立係） ・学校給食用物資納入登録業者選定委員会参加（物資係）
7 月	・3 学年給食アンケート（紙）の実施、回収、集計（献立係） ・献立作成委員会参加（献立係）
8 月	
9 月	★全学年給食アンケート（すぐーる）の実施、集計（献立係） ・献立作成委員会参加（献立係） ・学校給食用物資納入登録業者選定委員会参加（物資係） ・11 月の試食会開催の企画（試食係）

### 給食アンケートの回収方法変更について

国立六小 PTA  
会長・給食委員

いつも PTA 活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

給食委員では、カムカムキッチンからの要望を受け、毎月給食アンケートを行っています。月ごとに担当学年を設定し、子どもたちに学校で用紙に記入してもらっています。子どもたちからの手書きの回答はどれも微笑ましく、毎回とても参考になっています。

その一方で、アンケートの配布から回答をまとめるまで、ほとんどが給食委員の手作業となっており、また、先生方にも回収の協力をいただいているのが現状です。

この状況を改善し、委員と先生方、双方の手間を減らしながら、子どもたちだけでなく、保護者の方々にも広く意見を集められるよう、今回、すぐーる配信でのアンケートに変更した次第です。

ご家庭でのご記入はお手間になるかと思いますが、お子様たちと給食について話す機会にいただけると幸いです。保護者の皆さまのご意見もこれを機にぜひお寄せください。

いただいたご意見は、カムカムキッチンと共有し、給食の改善につなげていきます。

※試験的な運用のため、回収結果により今後変更場合があります。



ご家庭でのアンケート記入にご協力をお願いします！

←給食アンケートの方式を  
紙からフォームに変えました。  
ご協力有難うございました！

11 月には  
カムカムキッチンでの  
試食会も企画しています→



給食さんは、例年、紙で行っていたアンケートを見直してくれました！9 月からすぐーる配信がスタートしたばかりです。うまくなりますように…！



4月	・活動の引継ぎ
5月	★学年レク日程調整 ・6/7月 通学路サポーター 作成・配信 ・2学年 学年レク お知らせ、配信、開催 ・3学年 学年レク お知らせ、配信、開催
6月	・5学年 学年レク お知らせ、配信、開催
7月	・9/10月 通学路サポーター 作成、配信 ・4学年 学年レク お知らせ、配信 ・6学年 学年レク お知らせ、配信
8月	
9月	・4学年 学年レク 開催 ・6学年 学年レク 開催

[illegible]

学年レクリエーションのおしらせ

PTA 学年代表より

遊びを通して 親子で 友達で コミュニケーションを深めよう

4年生のプログラム	フットボール
-----------	--------

日時: 9月19日(金) 5時間目(13:30~14:15)  
場所: 体育館  
持ち物: 動きやすい服装、室内履き(動きやすいものだとか)  
飲み物

ご参加お待ちしております!

↑学年レクリエーションを実施しました。  
ご参加いただいたみなさま、有難うございました。

←前半期は高学年の保護者のみなさまに  
通学路サポーターのご協力をいただきました。  
後半期は低学年の保護者のみなさまになります。



5月の初旬には、先生と学年レクの日程調整を済ませてくれた学年委員さん。みなさんが参加しやすいように保護者会や学校公開に合わせてくれました！



## ■有志イベント及び製作物■

	↓ 矢川 CLEAN ACTION	↓ 六小バンダナ製作	↓ 国立二中吹奏楽部演奏会
6 月	・有識者へ協力依頼 ・学校と日程調整	・予算調整（会計） ・業者選定	
7 月	・チラシ作成／配布 ・7/5 第一回実施	・デザイン検討 ・教員アンケート	・吹奏楽部顧問打合せ ・予算調整
8 月	・イベント前打合せ	・発注	・日程調整
9 月	・9/6 第二回実施	・9/26 配布	・チラシ作成／配布

## 1年生、2年生に六小バンダナを配りました。

六小バンダナは、現6年生の入学年度にあたる2020年に、創立50周年記念の記念品として配布されたことをきっかけに、その後も遠足や校外学習などで児童が携帯する必要備品として、現3年生の入学時まで配布が続いていました。

昨年度からは在庫切れのため配布を見合わせておりましたが、今年度、改めて必要性を検討したところ、学校から「着用することで六小児童として識別しやすく、統一感や安全確保にもつながる」との声があり、すべての児童が1人1枚持てるよう、必要数を補充することにいたしました。

柄についても、周年記念としてではなく、今後も長く使用できるものに刷新しています。



二年生と一年生のみなさんへ

みんなの六小は、今年の4月、55回目のおたんじょう日でした。

このバンダナには  
55年前の一年生がつくった、こうていのあのゆうぐや  
みんなが大好きな、やがわのいきものや  
六小でのこと、がたくさんかいてあります。

六年生になって、そつぎょうするまで  
二年生は、あと4年と半分。  
一年生は、あと5年と半分。

これからこのバンダナをみんなで使いながら  
ながよくたすけあい、よく考え、元気に學んで  
たくさんの思い出をつくってくださいね。

みんなが、たくましく、せいちょうすることを  
心から楽しみにしています！

おうちのひとたちと先生たちより

保護者の皆様、先生方へ

先にご案内した「六小バンダナ」が完成しましたので、本日配布いたします。  
本校の3つの教育目標と、55年前の開校から続く国立六小の大切な思い出と、かけがえのない美用語  
バンダナのモチーフにしました。  
「チーム六小」の新たな顔印として、PTAから新入学生にこれからも配布していく予定です。

保護者の皆様と先生方からお預かりしたPTA会費をどのようなカタチにして還元していくのか？  
六小で学ぶ子ども達が、のびのびとすくすくと、毎日の楽しい冒険の中で安心して楽しく学べるよう  
学校や、地域・保護者の方々と連携しながら、日々模索しています。  
子ども達の未来のため、これからも保護者の皆様と先生方のご理解とご協力をいただけますと幸いです。

PTA委員一同

Children's adventures begin with peace of mind!





## 今年もやります！国立二中吹奏楽部演奏会

例年好評をいただいている国立二中吹奏楽部の演奏会を、今年も開催することとなりました。  
音楽鑑賞会の翌週になります。ぜひ足をお運びください！



今年も  
開催決定！

国立二中吹奏楽部 演奏会

# ウィンター コンサート

in 国立六小体育館

**2025/12/13 (土)**  
10:30 開場  
10:45 開演～11:45 終演

上履きと靴袋をお持ちください

鑑賞無料！  
どなたでもどうぞ！  
申込みはフォームから→



リクエスト曲を募集します  
しめ切りは 10/30 まで！  
応募はフォームから →

