

新たな時代に「生きる力」

こうちょう こ すげ かず こ
校長 小菅和子

十二支というのは、もともと植物が循環する様子を表し、その一番目の「子年」を植物にたとえると新しい生命が種子の中にきざし始める時期で新しい物事や運気のサイクルの始まる年になると考えられているそうです。

正に、新しい時代の幕開けです。春には、新小学校学習指導要領が完全実施です。夏には、いよいよTOKYO2020オリンピック・パラリンピックです。秋には、国立六小の創立50周年記念行事を執り行います。「これまでの学校と違う。」と思われることも、今後様々に出てきます。社会が変われば、学校教育も変わっていかねばならないのです。大切なのは、子供たちが新たな時代に「生きる力」をつけることです。

4月から使用する教科書には、「QRコード」が付いていてインターネットを使った学習ができるようになっていきます。教科により内容は違いますが、練習問題が出ていたり、詳しい資料や写真・動画が見られたりします。未来の学校では、紙の教科書やノートが不要になり、何かしらのコンピュータ端末で学習は進んでいくのだらうと想像されます。「昔は重いランドセルを背負って、通学が大変だったのよ。」などという時代が来るのでしょうか。

新学習指導要領では新たに取り組むこととして「プログラミング教育」があげられています。「小学生がロボットを操作するのですか？」と聞かれたことがあります。プログラミング教育＝ロボット という訳でも「プログラミング」という教科ができる訳では、ありません。

小学校プログラミング教育のねらいは、以下の資質や能力を育成することです。

○プログラミング的思考

自分が意図する一連の活動を実現するために、どのような動きの組合せが必要であり、一つ一つの動きに対応した記号を、どのように組み合わせたらいいのか、記号の組合せをどのように改善していけば、より意図した活動に近づくのか、といったことを論理的に考えていく力。

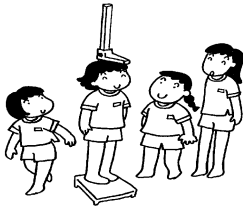
○身近な生活でコンピュータが活用されていることや問題の解決には必要な手順があることに気付くこと。

○コンピュータの働きを、よりよい人生や社会づくりに生かそうとする態度。

コンピュータの基本的な操作やコンピュータがプログラムによって動くことを知ったり、各教科等の特質に応じてプログラミング的思考を育んだりする学習活動を取り入れていきます。現在、来年度に向けて「プログラミング教育」の年間計画を作成しています。

新たな時代に「生きる力」を身に付けた子供たちが、予測困難な社会で自ら課題を見付け、自ら考え、判断して行動していくことを願って、学校教育も変わっていきます。

3学期は、今年度のまとめの時期であると同時に、次の学年への準備の期間です。本校では、次年度に新2, 3, 5年生の学級編成を予定しています。子供たちが、担任以外の先生にも慣れるために、1, 2月中のいずれかの週で教科によって指導者を交代したり、給食や掃除で担任を交代したりします。学年により予定が違いますので、参観希望の際は、事前にお問い合わせください。また年度末に転居予定の方は、早めにご連絡ください。



学校保健委員会報告

主任養護教諭 丸山 しのぶ

12/17(火)に学校保健委員会が開かれ、保護者の方と教職員が参加しました。

○令和元年度定期健康診断結果より

- ・発育状況を東京都と比べると、男子女子共に身長も体重も平均並みでした。総合的に2年男子、1年・3年の女子は発育が著しくよい傾向です。
- ・視力は、都の平均と比べると裸眼視力1.0未満の児童は少ない(約2割)という結果がでました。しかし、学年が上がるにつれて低視力者は増加傾向にあります。目の酷使に気をつけましょう。
- ・歯科は、都の平均と比べると、虫歯を経験した児童の割合が低いという結果がでました。しかし、一人で何本もむし歯がある児童も見られることから、個別での指導の必要性を感じています。検診でむし歯が見つかったら、これからも早期治療をしていきましょう。

○体力測定の結果の話より・・・総合的なスコアの判定により、国立市内でも本校は良好な成績でした。

○待つこと・促すことの大切さ

～本校スクールカウンセラー 芳賀 明子先生をお迎えして～

芳賀 明子先生を講師に迎え、早期教育よりもその子の発達を(気長に)待つ促すことの大切さや遊び・体験・経験の重要性などお話いただきました。

【発達についての話】

「〇歳になったら〇〇ができる」という発達段階は、階段ではない。認知の発達は凸凹があるので、できないことばかりにとらわれたり注目しすぎない。

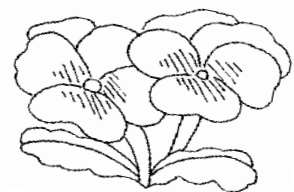
【認知を支える日常的な体験・経験を積む】

ケンカも勉強、仲直りも勉強。

自分の思い通りにしたい。

- ケンカになる。
- つまらない。
- 一緒にやった方がおもしろい。楽しい。
- 近づいてみる。声をかけてみる。ごめんねって言う。
- ゆずれる。許せる。

自他の関係という領域が広がり、深まる。

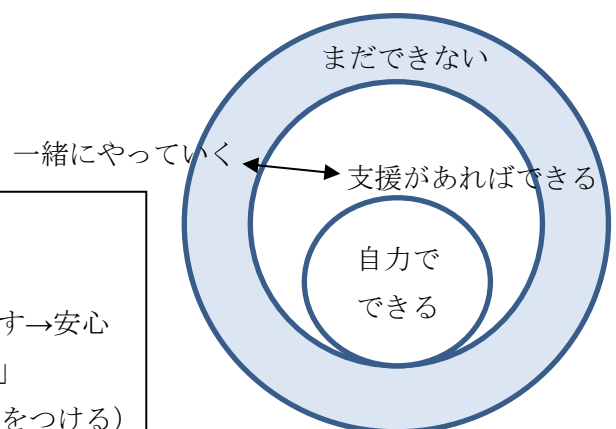


【ハビガーストの発達の図】

子どもの、今できていることの少し外側に働きかけながらできるようになる力を育む。

(お手伝いは有効)

「私の言ったとおりにやりなさい」×
 「だめねえ」×
 「もう少し考えてみたらできるかも・・・」励ます→安心
 「そのやり方は後にしてこっちをやってみよう」
 提案・助言 → 意欲(私にはできるという認知をつける)



学校からのお知らせ

◎「災害用伝言ダイヤル」訓練について

本校では、大規模地震などによる災害が発生した場合、保護者の皆様にお子様の安否情報をお伝えするため、NTT東日本の「災害用伝言ダイヤル」を活用いたします。

つきましては今年度の「災害用伝言ダイヤル」訓練を下記のとおり実施いたします。万が一の場合に備えて、「災害用伝言ダイヤル」の使い方をご確認いただきますようお願いいたします。

なお、お子様の安否情報は、在校時に被災の場合で、電話回線が使用可能な時に学校が録音するものです。利用ができない場合も予想されますことをご理解ください。

【日 時】 令和2年1月15日（水）14：00（録音後6時間保存されます。）

※14：00に録音いたしますので、14：00前には聞けません。

【操作方法】 学校が録音した「お子様の安否情報」を、次の手順でご確認ください。

- ① 1 7 1 をダイヤルします。
- ② ガイダンスが流れます。
- ③ 2 をダイヤルします。
- ④ ガイダンスが流れます。
- ⑤ 0 4 2 5 7 2 6 1 7 7 をダイヤルします。
- ⑥ 1 # を押します。
- ⑦ 安否情報を確認します。



【録音内容】

こちらは、国立第六小学校です。只今、「災害伝言ダイヤル」訓練を実施しております。災害時には、この「災害伝言ダイヤル」を使用し、お子様の安否情報をお伝えします。この録音は、1月15日（水）14：00に行いました。

◎ユニセフ募金について

代表委員会を中心に、毎年ユニセフ募金を行っております。世界の貧しい国や子供たちのためにご協力をお願いします。募金を持たせた日は、お子様に昇降口で袋ごと渡すようお願いいたします。

【日 時】 令和2年1月15日（水）～1月17日（金）8：10～8：20

【場 所】 各昇降口前

◎書き初め展について

【日 時】 令和2年1月20日（月）～24日（金） 8：25～16：30

【内 容】 1・2年生 硬筆 3年生以上 毛筆（教科書の手本を使用します。）

※2学期、冬休み、3学期に練習した硬筆を各教室前に展示します。

是非、全校の作品をご覧ください。鑑賞後は、授業の様子もご覧になってください。

ご来校の際は、中央玄関の受付を通り、お入りください。保護者証・下履きをお持ちください。

◎オリンピック・パラリンピック授業 体力向上：なわとび教室

【日 時】 令和2年1月31日（金） 於 本校体育館

4校時（11：30～12：15） 1・2年生

5校時（13：35～14：20） 3・4年生

6校時（14：35～15：10） 5・6年生

【講 師】 伊藤 孝司先生（東京都教職員研修センター教授）

★短縄を使った簡単な技や少し頭を使う技まで、低・中・高に分かれて講師にご指導いただきます。ご参観いただけます。

1月行事予定

生活目標

年間目標 あいさつをしよう
1月の目標 名前を呼ばれたら「はい」と返事をしよう

		朝学習		行事予定 ※(数字)・・・数字は学年を表します。	授業時間					
日	曜日	1~4年生	5・6年生		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水									
2	木									
3	金									
4	土									
5	日									
6	月									
7	火			冬季休業日終						
8	水		—	始業式 午前授業 掃除	4	4	4	4	4	4
9	木	ユニセフ集会		給食開始 身体計測(3)(4) 委員会活動9	5	5	5	5	6	6
10	金	漢字	外国語	身体計測(1)(6)	5	5	6	6	6	6
11	土									
12	日									
13	月			成人の日						
14	火	漢字	外国語	5時間授業 身体計測(2)(5)	5	5	5	5	5	5
15	水	安全指導		安全指導 避難訓練 伝言ダイヤル訓練 ユニセフ募金始 ↑	5	5	5	5	5	5
16	木	漢字	外国語	午前授業(3年生研究授業) 校外学習(2)【市内】 ↓	4	4	5	4	4	4
17	金	漢字	外国語	午前授業(岡本教諭研究授業) ユニセフ募金終	4	4	4	4	4	4
18	土									
19	日									
20	月	漢字	外国語	書き初め展始 肥料作り(3)2・3校時 校外学習(5)【市外:トッパンメディアプリンテック東京、クリクラ】	5	5	5	6	6	6
21	火	算数	外国語	たてわり遊び	5	5	6	6	6	6
22	水	読書			5	5	5	5	5	5
23	木	持久走集会		クラブ活動10	5	5	5	6	6	6
24	金	漢字	外国語	書き初め展終	5	5	6	6	6	6
25	土									
26	日									
27	月	漢字	外国語	校外学習(4)【市外:浅草方面】	5	5	5	6	6	6
28	火	算数	外国語		5	5	6	6	6	6
29	水	読書			5	5	5	5	5	5
30	木	音楽集会		委員会活動10	5	5	5	5	6	6
31	金	漢字	外国語	なわとび教室	5	5	6	6	6	6

児童の下校時刻について

4校時 給食無し 12:30 給食あり 13:15

5校時 14:35

6校時 15:25

(火)(金)放課後キッズ開催日 16:30 (木)クラブ・委員会のある日 15:40