



# 五小だより

国立市立国立第五小学校  
学校だより

No.6

令和7年(2025年)9月30日

## 信じる力が未来を変える

副校長 新津 喜美

ハンカチを一枚、机上に広げてください。真ん中を一滴みして持ち上げます。どうなりましたか。まだ、四隅が机についていたら、もう少し持ち上げてみてください。ハンカチ全てが机上から離れましたね。一滴みした真ん中が、お子さんの長所、四隅が短所だとしましょう。長所が伸びると、合わせて短所も伸びるということを視覚化したハンカチ一滴みです。

「この子は伸びる」と思いながら、日々、子供と接していますか。「あなたならできる」と子供に伝えてありますか。

人は他者に期待されればされるほど意欲が引き出され、その結果、成績が向上するという、状況を示す教育心理学の法則の一つで「ピグマリオン効果」というものがあります。

ピグマリオンの由来は、ギリシャ神話に登場する彫刻家の名前です。キプロス島のピグマリオンが、自分で彫った象牙の女性像を愛し続け、人間になってほしいと願った結果、彫像が本物の人間の女性になったというギリシャ神話にちなみピグマリオン効果と名付けられました。

このピグマリオン効果は、ローゼンタール博士が行った実験によって実証されました。ランダムに児童数名を選び、担任に「今後、成績が伸びるのはこの子供たちである」と、伝えました。担任は博士の仮説を信じて、成績が伸びることを期待しながら指導を続けました。すると、本当にその子供たちの成績が飛躍的に向上したのだそうです。これは、担任が児童を信じ期待のこもった目で児童を見たこと、児童も自分が期待されていることを意識したこと、この両方が成績向上の要因になったと考えられています。

相手の状況を考慮し、一方的な理想や非現実的な期待を押し付けることなく「大丈夫だよ」「それでいいんだよ」「きっとできるよ」と、伝え見守っていきたいですね。

親や教師の期待と優しいまなざし、声掛けが児童の追い風になりますように。



10月生活目標: 落ち着いた行動をしよう

日	曜日	行事	下校時間					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	ブラッシング指導(3) 安全指導日 4時間授業※	4	4	4	4	4	4
2	木		4	5	5	5	5	5
3	金	遠足(3) ブラッシング指導(5)	4	4	5	6	6	6
4	土							
5	日							
6	月	特別支援学級宿泊学習事前健診(つ) 委員会	5	5	5	5	6	6
7	火	特別支援学級宿泊学習(つ)	4	5	6	6	6	6
8	水	特別支援学級宿泊学習(つ)	5	5	5	5	5	5
9	木	1年生木曜日5時間授業スタート 5時間B時程 プラネタリウム見学(4) 車いす体験(3) つくし4時間授業	5B	5B	5B	5B	5B	5B
10	金		4	4	5	6	6	6
11	土							
12	日							
13	月	スポーツの日						
14	火	遠足(2) 6時間B時程	4	5B	6B	6B	6B	6B
15	水	市教委訪問 校外学習(城山公園)(3) 4時間授業	4	4	4	4	4	4
16	木	保護者会(1・2・3・つ) 消防署見学(3)	4	4	4	5	6	6
17	金	保護者会(4・5・6) 遠足予備日(3)	4	4	5	4	4	4
18	土							
19	日							
20	月	避難訓練 クラブ	5	5	5	6	6	6
21	火	遠足予備日(2) 5時間B時程	4	5B	5B	5B	5B	5B
22	水	就学時健診 点字体験(3) 4時間授業	4	4	4	4	4	4
23	木	稲刈り(5) 遠足(1) 点字体験(3)	5	5	5	5	6	6
24	金	5時間	4	4	5	5	5	5
25	土							
26	日							
27	月	クラブ たてわり交流	5	5	5	6	6	6
28	火		4	5	6	6	6	6
29	水	中央図書館見学(2) 盲導犬ユーザー講話(3) 4時間授業※	4	4	4	4	4	4
30	木	稲刈り予備日(5) 遠足予備日(1)	5	5	5	5	6	6
31	金	中央図書館見学(2)	4	4	5	6	6	6

※以下のクラスは、研究授業のため5時間授業になります。

10月 1日(水) 2年3組・4年3組・6年1組・6年2組・つくし小山グループ

10月29日(水) 1年2組・2年1組・3年2組・つくし小田グループ