

のびるよ そだつよ

国立市立国立第五小学校 研究便り

校長 大山 紀子

NO. 4 平成29年10月10日

(編集：国立第五小学校 研究部)

研究授業の振り返りと今月の研究授業の見どころをお知らせいたします。お時間のある時、お子さんの学年でなくてもお気軽にご参観ください。

研究授業のふりかえり

算数 「3つのかずのけいさん」 1年生 9月13日

2組では第1時の「 $O+\Delta+\square$ 」という3つの数のたし算、1組では第3時の「 $O-\Delta+\square$ 」というたし算とひき算が混ざった3つの数の計算を学習しました。

1年生の学習なので、問題の場面をカラフルなイラストや動画で確認したり、ブロックを使いながら問題の場面を表したりと、子供たちが問題や問題に出てくる数をイメージしやすいよう考えながら授業をすすめました。今年度、本校では主体的・対話的な学びについて研究を深めています。そこで今回は、子供たちが「主体的」「対話的」に学習に取り組めるよう、以下のような手立てを考えました。

- ①今までに学習してきた内容を確認して共有する。
- ②伝え合うための文の形を提示する。
- ③友達と自分の考えを伝え合う時間を設定する。

たくさんの先生に見守られ緊張した様子の子供たちでしたが、先生たちに頑張っている姿を見てもらいたいと張り切って学習に取り組む姿が見られました。



研究授業の見どころ

4年生 「もののあたたまり方」 10月18日(水) 午後1:20~

子供たちが初めて火を扱う学習を行います。この単元では、金属や水、空気などのあたたまる順序を学習していきます。銅板の火に近い所と遠い所のあたたかさの違いや、金属と水、空気のアたたまり方の違いに目を向けて問題を作ったり、自分たちの立てた仮説を確かめる方法を考えたりします。ぜひご参観ください。