

教科	内容	備考
国語	★14日～20日★ ・漢字ドリル 9～11、(熟語の意味調べも) ・ドリルノート P10～P17 ・音読…国語 3年(下)モチモチの木 P108～P115	音読は読むページを決めて、その部分を毎日 2 回は読んでみましょう。
	★21日～27日★ ・漢字ドリル 13～17、(熟語の意味調べも) ・ドリルノート P18～P26 ・音読…国語 4年(上)「春のうた」 P12, 13 「図書館の達人になろう」 P30, 31「漢字の組み立て」 P32, 33「春の楽しみ」 P38, 39	音読は読むページを決めて、その部分を毎日 2 回は読んでみましょう。
	★4/28日～5/4日 ・漢字ドリル 19～23(3年の漢字の復習まで) (熟語の意味調べも) ・音読…内容は 4/21 の週と同じ。	
算数	★14日～20日★ ○計算ドリルノート「算数の力」 P2～P4 まで。 ○3年(下)の「三角形のなかまを調べよう」 P82～P85	・答えを配布していないので、学校で丸をつけます。日々の宿題のようにご家庭で丸を付けていただいてもかまいません。 ・二等辺三角形の書き方を練習してみましょう。ノートが無いので自主学習/家庭学習ノート(以下自学ノート)を活用してください。
社会	★4/28日～5/4日 教科書 3・4年(下) P4～P39 を読んでみましょう。	○P20, 21 の写真を見て、気が付いたこと・考えたことを自学ノートに書いてみましょう。 ○P21 棒グラフを見て、気が付いたことを自学ノートに書いてみましょう。
理科	★21日～27日★ ○教科書 3年「じしゃく」 P148～P162、教科書 4年「季節と生き物」 P10～23 を読んでみましょう。 ○磁石調査隊!! (可能なご家庭)	磁石調査隊!!…お家の冷蔵庫に貼ってあるマグネット・磁石等がある人は、家の中でどんな物が磁石につき、どんな物が磁石につかないのかを調べてみて、P150 のノートの書き方を参考に自学ノートに表を作って調べてみましょう。(さらにできる人は、いつもの理科の授業のように、『どのようなものがじしゃくにつくのだろうか。』という問題に対して、P150 のノートの書き方を参考に、仮説や実験方法、結果や考察を自分で考えて、自学ノートにまとめるのにチャレンジしてみましょう。)
その他	※漢字、辞書引き、音読は 4/7 に説明したものとやり方は変えていません。 ※国語の「ことわざカード」が配布できないので、ことわざの学習は一度止めます。調べ学習を進めたい人は引き続き調べ、自学ノートに記録しておくといいです。学校が再開後、また全体で少しずつ進めていきます。	

<p>※休校明けに、取り組んだものを回収し、丸を付けます。</p> <p>※自学ノートに書く場合、日にちと取り組んだ内容を記入しておきましょう。</p> <p>※「東京ベーシックドリル」「東京都教育委員会 H.P 学びの支援サイト」「NHK for school」 「文科省 小学生における学習支援コンテンツ (子供の学び応援サイト)」にて学習を進めることもできます。学校 H.P にリンク先を掲載してあります。ご活用ください。</p>
