

週間計画表



年 組 番 名前

今週のめあて（学習のめあてと生活のめあてを両方書きましょう）

体育「運動取組カード」は、
健康のために毎日少しずつ
取り組もう。

音楽と図工は、
もう終わりましたか。

日付	学習予定（目安）	学習計画	学習時間	ふり返しコメント	家の人の印
/ ()	〈国語〉 ① 「時計の時間と心の時間」音読 ワークシート NO.1 〈算数〉 ① 計算ドリル4 〈社会〉 ① 「縄文時代」見開きノートへまとめ 〈道徳〉 ① 「みんないっしょだよ」音読 〈体育〉 ① 運動取組カード	1 2 3 4 5	時間分		
/ ()	〈国語〉 ① 「時計の時間と心の時間」音読 ワークシート NO.2 〈算数〉 ① 計算ドリル6 〈社会〉 ① 「縄文」「弥生」「古墳」音読&まとめのテスト 〈理科〉 ① 「植物の体」NO.1 〈道徳〉 ① 「白旗の少女」音読 〈体育〉 ① 運動取組カード	1 2 3 4 5	時間分		
/ ()	〈国語〉 ・自主学習 〈理科〉 〈社会〉 など 〈体育〉 ① 運動取組カード	1 2 3 4	時間分		
/ ()	〈国語〉 ・自主学習 〈理科〉 〈社会〉 など 〈体育〉 運動取組カード	1 2 3 4	時間分		
/ ()	〈国語〉 ・自主学習 〈理科〉 〈社会〉 など 〈体育〉 運動取組カード	1 2 3 4	時間分		

「今週のめあて」のふり返し

- ① 残り3日分の枠は、出来る人が活用しましょう。6年生ですので、国語・社会・理科など自主学習の内容を参考に計画的にすすめていきましょう。
- ② 学習が終わったら、学習時間を書きましょう。その日にできなかった内容などは、自分で調整しよう。
- ③ 学習の内容をふり返し、コメントを書きましょう。
- ④ 家の人に確認してもらいましょう。