



HIGH STAR

KUNI5 2020

6年学年便り

国立第五小学校
令和2年5月8日
田端・遠藤

先日国立市の一斉メールによりお知らせした通り、臨時休校が延長しました。当面学校が臨時休校になりますので、2週間分の課題を設定いたしました。13日に回収する物と、13日に配布する課題について掲載します。課題は、13日に配布されてから取り組んでください。

課題は、次回の「配布&回収日」に回収し、一人一人の取組状況の確認をさせていただきます。必要に応じて電話でのアドバイスなどいたします。別紙、週間計画表を2週間分配布しますので必ずご活用ください。(1週間に1枚記録していきます。)

○13日回収する物

国語	算数	その他
・漢字ドリルノート (スヌーピー表紙)	・計算ドリルノート (スヌーピー表紙) ・ベーシックドリル(2単元分) ○付け済み	・国語、社会のノート(2冊)(4月7日配布の課題を記入した物) ※6年生用のノートは配布していませんので、5年生時に使用していたノートなどで構いません。 ・健康観察票 ※体温・健康状況チェック済み 【7日に未提出の方】 ・児童カード ・保健調査カード

○13日の配布物

- 2週間分の課題
- 週間計画表(2週間分)
- 健康観察票
- 保護者お知らせ(両面刷り)
- 学校だより(8日完成・UP)
- マスク(1枚)
- はばたきからの課題
- 担任からのメッセージ
- 学年より(5月8日付け学年便り、漢字ドリルノート、プリント集)
- その他お便り

※国語・算数・理科・社会の授業用ノートは、学校再開時に児童に直接配布します。(購入していただかなくて構いません。)

教科	国語…教科書・プリント	社会…教科書・プリント	算数…教科書・プリント	理科…教科書・プリント
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・「つないで、つないで、一つのお話」…音読 ・詩を楽しもう…「春の河」、「小景異情」を視写する。 ・「気になるニュースを集めよう P16」…記事を書く。 ・「帰り道」…音読 〔1の場面を読んで「律」が思う自分自身 〔2の場面を読んで「周也」が思う自分自身を書く。 ・「帰り道」…音読 〔1を読んで律から見た「周也」 〔2を読んで周也から見た「律」を書く。 ・「地域の施設を活用しよう」…音読 ・「漢字の形と音、意味」…ワークシート1枚 ・「春のいぶき」…ワークシート2枚 ・「聞いて、考えを深めよう」…音読 ・「漢字の広場」…ワークシート3枚 ・「笑うから楽しい」…音読 ・漢字ドリル…(104字イタチ)ノートに練習 【8番・14番・24番・28番】 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ともに生きる暮らしと政治」…音読 ・「憲法と私たちの暮らし」…プリント(P30/31参照) ・「わたしたちの暮らしを支える政治」…プリント(P44/45) ※音読チェックシート&プリント1枚 	<ul style="list-style-type: none"> ・「対称な図形」…プリント5枚 ・「文字と式」…プリント3枚 ・「分数のかけ算」…プリント2枚 ※解答を付けます。 ○付けをお願いします。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ものの燃え方と空気」…問題、実験、結論を書く。 …プリント3枚 ・「人や他の動物の体」問題、実験、結論をまとめる。 …プリント1枚 ・気体検知管の使い方…プリント1枚 ※教科書に答えはありません。

教科	家庭科	図工	音楽	体育	道徳・外国語
内容	わたしの生活時間 ・時間表に記入 いためてつくろう 朝食のおかず ・トライカード(卵か野菜)	教科書5・6年下 P14「わたしの大切な風景」かP26「物語から広がる世界」の作品を、平面か立体で表現して1点作品を作る。 工作は、配布の工作用紙・画用紙の他、家にあるものでも構いません。 ※絵は紙の裏に、立体は自作の名札に年、組、名前を必ず記入する。	①リコーダー「威風堂々」の練習 楽譜の下についているチェック表に練習した日付を記入する。 ②「オーケストラ」プリント プリントを読み、楽器ごとに色分けて塗る。 ① →学校が始まったらテスト ② 次の登校日に提出	運動取組カード 2枚	道徳…1～6まで音読 1 「心を形に」 2 「あこがれのパティシエ」 3 「うちら『ネコの手』ボランティア」 4 「おばあちゃんのさがしもの」 5 「白神山地」 6 「愛華さんからのメッセージ」 アルファベットの練習 (大文字・小文字)