

3年生<学習課題>5/13(水)~5/26(火)



【週間計画表】

●2週間の計画表を書きましょう。毎日午前中に学習しながらリズムを作れるといいですね。1日をふり返って、お家の人にサインをもらい、2週を終えたら振り返りの言葉も書きましょう。

【国語】

○音読 「漢字の音と訓」P38. 39

「もっと知りたい、友だちのこと」P40~45

} これ以外も読んだところは音読カードに記入しよう！

○漢字ドリル **33** (新出漢字「服」) まで (ドリル書きこみ **33** まで・らくらくノートP46まで)

●学習プリント5まい (国語算数いっしょに両面ホチキス止め)

【社会】

○「わたしたちの国立」を読むP11まで

●学区の地図作り (国立市の地図を見ながら学区内にあるものを白地図にかきこむ。)

*『国立市の地図』表の左上に名前を書きましょう。



●印のものは、今後また、課題配布、提出日があった場合、そこで回収します。

【算数】

○教科書P46「わり算」までの内よう

(ドリルが配布されたので教科書へのかきこみはしなくてもいいですが、チャレンジしてもいいです。)

○計算ドリル **18** まで (らくらくノートに書きましょう。)

●学習プリント2まい (国語算数りょうめんホチキス止め)

【理科】

○たねまき (ヒマワリ・ホウセンカ)

・・・家でまける人はP26のたねのまき方を見て、たねまきをし、そだてましょう。葉が出るまではビニルポットや高さの低い牛乳パックなどにまくと子葉などがかんさつしやすいですが、葉が出てきたらうえかえがひつようです。学校でも花だんでそだてながら成長のようすをなるべく学級だよりなどでお知らせしていきたいと思います。

●ヒマワリとホウセンカのかんさつカード3まい (たね・子葉・葉)

・・・P25・28のかんさつカードの書き方をさん考にしてください。葉はまだ出ないかもしれませんが、出てきたらかんさつしましょう。そだてられない人は、HPの学級だよりや教科書を見て仕上げてかまいません。

【図工】 提出…学校が始まる日まで

①「わたしの5月の絵」(教科書P18「わたしの6月の絵」を「5月」のイメージでかく)

②「あの日・あの時の気持ち」(P24)

*①②のどちらかをえらんで1点作品をつくる。画ざいは自由です。(絵の具、色えんぴつなど)

画用紙のうらには学年クラス名前を書きましょう。

【音楽】

●「リズムdeのりのり」プリント・・・リズムをつくる

○教科書P20~23 よく読んで下のプリントを行う

●「お!!リコーダー」プリント・・・「シ」チェック表に記入する

*ご家庭で音が出せない場合は指の練習だけでもOKです！