



ハーモニー

国立市立国立第五小学校
第4学年 学年便り
1学期夏休み号
令和元年7月19日



待ちに待った夏休みです！！

本日、終業式を迎えました。保護者の皆様にはいろいろな場面でご協力をいただきありがとうございました。校外学習がたくさんあり大忙しの1学期でしたが、子供たちは毎日元気に登校し、元気いっぱいに取り組んでいました。

さて、明日から長い夏休みに入ります。夏休みにしかできない体験をし、たくさんの思い出を作ってもらいたいと願っております。8月26日には、楽しい思い出をいっぱい抱えた元気な子供たちと会うのを楽しみにしています。



☆夏休み☆ 7月20日(土)~8月25日(日)



- ◎サマーセミナー 7月24日(水)、25日(木)
- ◎夏休み水泳指導日 7月26日(金)~8月2日(金) ※土日は行いません。
- ◎図書室会館日 7月25日(木)、30日(火)、8月2日(金)
開室時刻……9:00~14:00 (12:30~13:00は除く)
持ち物……上ばき、返却する本
- ◎個人面談 先日お配りした、別紙をご覧ください。



8月1日から8月25日まで、育成会主催の『ラジオ体操』も実施されます。ぜひ、参加しましょう！



熱中症にもお気を付けてください。

夏休みの宿題について

お子さんと一緒にご確認ください。(授業中に話している内容もあります)

- ① 夏休みの自由研究
自分でテーマを決め、観察や実験などの活動内容と結論をまとめます。詳しい内容は裏面にあります。
- ② 読書カード(2冊分)
合計2冊以上読みます。授業中に学習したように読んだ本の題名と作者、あらすじ、おすすめする理由等を書きます。
長編への挑戦にもお声かけください。(図鑑や漫画は含みません)。
- ③ 計算プリント・漢字50問テストプリント
答えをお渡しいたしますので保護者が保管し、答え合わせと直しをして(間違った答えは消さずに余白に直しをする)、提出してください。
- ④ 漢字らくらくノート(残り)
・らくらくノートの残りを全て
・らくらくノート(特別付録)p11まで。丸付けは学校で行います。
- ⑤ 日記(2日分)



8月26日の持ち物(再掲)

- 登校時刻 いつも通りの8:15 下校は12時30分頃(4時間授業)
- 持ち物 防災ずきん・筆記用具・あゆみ(押印した表紙とクリアファイル)
うわばき・夏休みの宿題、お道具箱、

※ランドセル登校です。

思い出に残る夏休みになるといいね♪

みんなの元気な笑顔を待っているよ♪
いっぱい思い出聞かせてね!



研究課題の例

<理科>

- 昆虫の育ち方・・・さなぎの段階があるものとなないものには、どんな昆虫がいるのかな。図鑑をさんこうにして、それぞれの成長の様子を比較し、同じ点、違う点をまとめてみよう。実際に育てられたら、観察記録もつけられるね。
- 電気のはたらきの続き・・・学校では電気のはたらきについて学習しました。直列つなぎ、並列つなぎで電流の強さが直列つなぎの方が強くなることを実験を通して学びました。そこからさらに考えたことを、調べてみるのも一つですね。
- 生き物マップ・・・家の近くの〇〇公園では、どこにどんな生き物が、何匹くらい、見つけられるかな。1種類決めて、さらにくわしく図鑑やインターネットで調べてみるのもいいですね。何日か通ってみて、じっくり生態を調べてみるのはどうでしょう。

<社会>

- 工場を見学して・・・物が出来上がるまでには、どのような作業の順序があるのかな。機械が作っているのかな。何か工夫や秘密はあるのかな。それに関わっている人たちは、どんな思いでいるのかな。
- 〇〇市の特徴は・・・学区から国立市へと学習の範囲を広げてきました。おじいちゃんの住んでいる〇〇市は、交通、住宅、お店、田畑など、どのような土地の使い方をしているのかな。おじいちゃんにインタビューしてはどうでしょう。国立と違うところはどんなところかな。比べてみよう。
- 旅行で行ったところは・・・夏休みに出かけた地域の様子は？主な産業、名産品、有名な場所など、国立とくらべて予想をたててみよう。人々のくらしと土地の様子には、どんなつながりがあるのでしょうか。駅などにあるパンフレットや地図も参考になるかもしれません。

<具体的な流れの例>

テーマ：ピンポン玉ロケットを高く飛ばしてみよう

1. 調べようと思ったきっかけ

1学期の理科の学習で、ほかけ車を走らせる実験をしました。ほかけ車は、風が強い時や、ゴムを長くのばした時、走るきよりが長くなることを知りました。そこで、ゴムの実験がとても楽しかったので、ゴムを使った別のおもちゃでも実験できないかどうか、調べてみたいと思いました。今度は、ゴムをのばす長さではなく、ゴムの太さで考えてみようと思います。

2. よそう（仮説）

ゴムが〇〇ほうが、ピンポン玉ロケットは高くとぶのではないかと考えました。どうしてかという、この前、太いゴムと、ふつうの太さのゴムをひっぱってみたら、・・・

3. 調べる計画・方法

- ① ピンポン玉ロケットを作る。
- ② 太さが違う2本のゴムを用意して、つけかえてピンポン玉をとばしてみる。その時、長さは変えないようにする。
- ③ とんだ高さが分かりやすいように、かべにものさしのめもりを書いたものをはっておく。
- ④ 3回ずつとばして、とんだ高さをきろくする。

4. 結果

	ふつうのゴムを使ったとき	太いゴムを使ったとき
1回目		
2回目		
3回目		

5. わかったこと（結論）

ゴムが太い時と、細い時では、ゴムが〇〇の時のほうが、ピンポン玉ロケットは高くとぶ。つまり、ゴムが〇〇と、物をとばす力が強くなるといえる。

6. そこから考えたこと（考察）

実験の結果は予想通りになった。この結果から、ゴムの本数を変えて実験したらどうなるかと考えた。ゴムの本数を多くするという事は、ゴムの太さが太いときと同じようになるから・・・

自分の考えを予想でもいいので根拠をもって書けるとよいですね！

さて自分の興味が持てる分野で自由研究に挑戦してみましよう。様式は昨年と同様なんでもOKです！