



国立市立国立第五小学校
第3学年 学年日より
夏休み号
平成30年7月20日

2夏休みの宿題

①夏休みの自由研究（自然・科学または、社会科に関わるもの）

理科・・・観察・実験を取り入れた自由研究

社会・・・旅行先で見学した施設などの自由研究

どちらも、以下のような流れでまとめていきます。用紙や様式は問いません。

（画用紙・模造紙・ノート・パソコンによるもの）

- ①テーマ
- ②調べるきっかけ・理由
- ③調べる計画・方法
- ④実験道具の作成・実験・観察・見学・インタビュー・
図鑑や資料を使った調べ活動・・・などの流れ
- ⑤結果・分かったこと・気付いたこと（可能なら結論も）
- ⑥考察（そこから考えたこと・もっと調べたいこと・今後の関わりなど）



各学級で事前に指導をしました。

②読書の記録・おすすめの1さつ

○300ページ以上。読んだ本の題名とページ数、一言感想を書きます。

そのうち1冊をえらんで、「おすすめの1さつ」カードを書きましょう。

③計算ドリル

計算ドリルを使って算数の復習をしましょう。

ご家庭で○つけをしていただき、間違えたところの直しまで取り組みます。

8・9・10・12・18・19・22・23・24・27・30・31・33・

34・35・37

④漢字練習

1学期に学習した内容の漢字練習に取り組みます。

ご家庭で○つけをしていただき、明らかに間違えたところの直しまで取り組みます。

9・17・23・31・37・45・53・57・58・59・60

⑤生活表

こんなことにもチャレンジ！

- 水泳 ○1学期の学習の復習 ○工作や絵（募集もあります） ○日記・短作文
- 友達と暑中お見舞いのやりとり ○たくさんの読書 ○家庭のお手伝い
- 地域行事への積極参加 など

自由研究にちょうせん！

先日、午後8時半過ぎに学校を出て、とぼとぼ歩いていると、セミの幼虫が壁を登っているところに遭遇しました。セミの幼虫と言えば、これまで抜け殻しか見たことがなかったので、歩いている姿にたいへん驚きました。今晚、これから羽化するのか、体の色が少し緑がかっていて、一生懸命によじ登る姿に感動を覚えました。今年は両教室で10匹以上ずつのヤゴがトンボになり、これも初めての経験でした。こんなことが続いたこの夏の自由研究は、自分だったら生き物シリーズかな、などと小学生時代に思いを馳せてみたりもしました。

初めてのことで重荷に思っている子もいるかもしれませんが、あまり深刻にならず、形にとらわれすぎずに楽しんで取り組んでみましょう。自分の疑問を大切に、何か一つ、挑戦したことをやり遂げる夏休みになってくれたらいいなと願っています。

研究課題の例

<理科>

- ・昆虫の育ち方・・・さなぎの段階があるものとなないものには、どんな昆虫がいるのかな。図鑑をさんこうにして、それぞれの成長の様子を比較し、同じ点、違う点をまとめてみよう。実際に育てられたら、観察記録もつけられるね。
- ・風とゴム実験の続き・・・学校では風の強さ、ゴムの長さが違う時の車の進む距離について実験してきました。ほかけ車のどこかを改良してじっけんしてみたらどうだろう。また、ゴムの本数、ゴムの太さが違う時はどうなのかな。ゴムの何かを変えて、車が動く距離を調べたら続きの実験ができるかな。
- ・植物の体・・・葉・莖・根からできていることを学習しました。3つの部分は植物によってちがいがああるのかな。私たちが食べている野菜の体はどこ部分かな。新たなぎもんがわいてきます。
- ・生き物マップ・・・家の近くの○○公園では、どこにどんな生き物が、何匹くらい、見つけられるかな。1種類決めて、さらにくわしく図鑑やインターネットで調べてみるのもいいですね。何日か通ってみて、じっくり生態を調べてみるのはどうでしょう。

<社会>

- 工場を見学して・・・物が出来上がるまでには、どのような作業の順序があるのかな。機械が作っているのかな。何か工夫や秘密はあるのかな。それに関わっている人たちは、どんな思いでいるのかな。
- ○○市の特徴は・・・学区から国立市へと学習の範囲を広げてきました。おじいちゃんの住んでいる○○市は、交通、住宅、お店、田畑など、どのような土地の使われ方をしているのかな。おじいちゃんにインタビューしてはどうでしょう。国立と違うところはどんなところかな。比べてみよう。
- 旅行で行ったところは・・・夏休みに出かけた地域の様子は？主な産業、名産品、有名な場所など、国立とくらべて予想をたててみよう。人々のくらしと土地の様子には、どんなつながりがあるのでしょうか。駅などにあるパンフレットや地図も参考になるかもしれません。

<具体的な流れの例>

テーマ：ピンポン玉ロケットを高くとばしてみよう

1. 調べようと思ったきっかけ

1学期の理科の学習で、ほかけ車を走らせる実験をしました。ほかけ車は、風が強い時や、ゴムを長くのばした時、走るきりが長くなることを知りました。そこで、ゴムの実験がとても楽しかったので、ゴムを使った別のおもちゃでも実験できないかどうか、調べてみたいと思いました。今度は、ゴムをのばす長さではなく、ゴムの太さで考えてみようと思います。

2. よそう（仮説）

ゴムが○○のほうが、ピンポン玉ロケットは高くとぶのではないかと考えました。どうしてかという、この前、太いゴムと、ふつうの太さのゴムをひっぱってみたら、・・・

3. 調べる計画・方法

- ① ピンポン玉ロケットを作る。
- ② 太さが違う2本のゴムを用意して、つけかえてピンポン玉をとばしてみる。その時、長さは変えないようにする。
- ③ とんだ高さが分かりやすいように、かべにものさしのめもりを書いたものをはっておく。
- ④ 3回ずつとばして、とんだ高さをきろくする。

4. 結果

	ふつうのゴムを使ったとき	太いゴムを使ったとき
1回目		
2回目		
3回目		

5. わかったこと（結論）

ゴムが太い時と、細い時では、ゴムが○○の時のほうが、ピンポン玉ロケットは高くとぶ。つまり、ゴムが○○と、物をとばす力が強くなるといえる。

6. そこから考えたこと（考察）

実験の結果は予想通りになった。この結果から、ゴムの本数を変えて実験したらどうなるかと考えた。ゴムの本数を多くするという事は、ゴムの太さが太いときと同じようになるから・・・

夏休みと2学期始業の予定

7月21日（土）～8月28日（火） 夏季休業日

7月25日（水）・26日（木）サマーセミナー

7月27日（金）～8月2日（木）夏休み水泳指導期間

7月26日（木）～8月1日（水）個人面談期間

7月27日（金）・30日（月）8月2日（木）図書室開館日

9：00～14：00（12：30～13：00は開館していません）

始業式

8月29日（水）いつも通りの登校時刻・下校は12時30分ごろ

持ち物 防災ずきん・筆記用具・あゆみ（押印をして表紙を提出、評価の紙はご家庭で保管してください）・上履き・道具箱

★夏休みの宿題（宿題プリント集、漢字ノート、計算ドリル、自由研究）

★名前を書いた雑巾1枚（机の横にかけられるようなわっか付きのもの）

長い夏休みの始まりです。暑さに負けず、健康に気を付けて、家族と楽しく、元気に過ごしてください。よい夏休みを・・・