



「はたらく」ことのすばらしさ

校長 藏重 佳治

5月の中旬、地域の会合があるため、休日に学校へ来たときのことです。当然、平日とは違い、校舎内はもちろん、校庭にも子供たちの姿はないと思いながら東門を通り抜けた時、2人の飼育委員会の児童と出会いました。2人の児童は、飼育小屋の中で、うさぎ(ボルト)の世話をしていました。私が、その2人に対して「今日は委員会の仕事の日？」と尋ねたなら、2人からは、「ボルトは、人が多いと飼育小屋の中から出てこないの、人の少ない土曜日に登校し、ボルトを運動させているのです。」という答えが返ってきました。この2人の児童は、ボルトを追いかけまわしたり、さすったり、えさを与えたりという、自らの興味・関心のあるお世話をするだけでなく、飼育小屋全体のごみや汚れの清掃まで、ボルトのことを考えながら、とても丁寧に仕事をしてきていました。私は、休日ではありましたが、国立第四小学校の子どもの心温かい一面を見ることができ、何だかこの日は、とても得をしたような気分になりました。

私が子供のとき、祖母に「はたらくとは、「はた【傍】をらく【楽】にする」、つまり、自分が仕事する(動く)ことで、周りの人が少しでも楽にすることが、はたらく(働く)ということだよ。だから、いつも、人のために行動しなければいけないよ」と教えられたことを思い出します。私自身、その教えを自分の人生の中で守れてきたかと考えれば、あまり自信はありませんが、この祖母の教えを思い出させてくれた、飼育委員会の児童の行動にとっても感謝しています。

国立第四小学校に勤務して2ヶ月。国立駅から国立第四小学校までの通学路では、晴れの日でも雨の日でも、毎日歩道のごみや落ち葉を掃く地域の方がいらっしゃいます。その方々と毎日朝の挨拶をするのが日課となっていますが、この地域の方々もまた、通学路を利用する多くの人のために「はたらいて」いらっしゃるのでしょうか。そう考えると、小学校のこの時期、利益や損得ではなく、人の役に立つために行動することの大切さは、しっかりと学校教育の中でも指導していかななくてはならないと、改めて感じました。日々の学級活動や高学年の委員会活動などで、児童一人一人にその活動の意義や価値を伝え、その活動が、多くの児童の役に立っているということを実感させながら、これからの教育活動を進めて参ります。今月は、30日(土)に道徳授業地区公開講座を予定しています。講師をお迎えして保護者の方や地域の方々と共に、児童の心の教育について考えていきたいと思ひます。是非、ご参加ください。また、ご来校の際、授業以外にもこのような視点で児童一人一人を観ていただけたらと思ひます。今月も本校の教育活動にご理解・ご協力いただきますよう、お願いいたします。

〔6月の行事予定〕

| | | | |
|--------|-----------------------------------------------|--------|----------------------------------------|
| 1日(金) | 児童集会 地域安全マップ作り(4年) | 18日(月) | 水泳指導始 クラブ活動⑤ ブラッシング指導(1年) |
| 4日(月) | モグピカチャレンジ(~6/8) とちの実学級参観週間(~6/8) 委員会活動③ | 19日(火) | 全校朝会 避難訓練(集団下校 6校時) ブラッシング指導(3年) |
| 5日(火) | 体力テスト(全学年) | 20日(水) | ブラッシング指導(5年) |
| 6日(水) | 午前授業 B時程 給食あり | 21日(木) | 校外学習(4年) |
| 7日(木) | 安全指導 体力テスト予備日 | 22日(金) | 児童集会 5年2組研究授業(5校時) (他クラスは、給食後下校) |
| 8日(金) | 音楽朝会 農業体験学習「田植え」(5年) | 25日(月) | 地区長会② クラブ活動⑥ ツベルクリン接種(対象者) |
| 11日(月) | クラブ活動④ | 26日(火) | 全校朝会 地区高学年会① |
| 12日(火) | 全校朝会 移動教室前健診(6年) | 29日(金) | 児童集会 |
| 13日(水) | 日光移動教室(6年) (~6/15) | 30日(土) | 学校公開日③ B時程 道徳授業地区公開講座 |
| 15日(金) | 教育実習終 <u>(四小メール テスト配信予定)</u> | | |

〔茶道に親しむ〕

5年担任 羽下 哲朗

5月25日に地域の方を講師として、茶道について体験を通して学びました。講師の先生からは、「思いやり」や「感謝」の気持ちをこめてお茶を点てることを教わりました。

(児童の感想の一部です。)

- 日本といえばお茶とは思いつかなかったけど、この茶道をやって日本といえばお茶と思うようになりました。
- 一番印象に残ったのは、お茶をたてるときと飲むときです。理由は先生たちを見てとてもきれいというか美しく見とれてしまったからです。



〔消防写生会〕

図工専科 森嶋 真希



東京消防庁では、小学生の消防に対する関心を深め、火災予防への参画意識の助長と防火防災意識の高揚を図ることを目的に、毎年「はたらく消防写生会」を実施しています。国立第四小学校では昨年度は雨が降ってしまい実施できませんでしたが、今年は見事な晴天で、2、3年生ともに無事実施することができました。

近くで見る救急車やポンプ車に、子供たちは大興奮でした。救急車が緊急出場したり、風が強いため画用紙が飛ばされたりするなど少し大変でしたが、立川消防署第6分団の方々のご協力により、消防士さんと交流しながら、消防車の絵が描けました。難しい消防車のスケッチに、どの子も真剣に取り組んでいました。

金環日食を屋上から



地域に住む高松さん、山本さんのご協力で、このような写真を児童の学習に役立てることができました。ありがとうございました。

自転車安全教室



立川警察署、国立市防犯協会の皆様にご指導いただき、3、4年生が自転車の乗り方を学習しました。どの子も真剣そのものでした。

読書週間・読み聞かせ



読書自習室での図書委員による読み聞かせの様子です。連日100人前後の子供たちが集まりました。5日間続けて来た子は、69人もいました。

〔お知らせとお願い〕

① 学校の看板をリニューアルしました

五月晴れの午後、屋上にペンキを塗り替えた四小の看板を設置しました。子供たちも嬉しそうでした。

② ホームページの充実に向けて

日頃の授業や行事等の様子をご理解いただくために、できるだけ具体的に紹介していこうと思います。写真などを掲載いたしますので、ご理解と協力をお願いいたします。詳しくは別紙をご覧ください。