



言葉の持つ不思議な力

二学期の始まりは残暑との戦いでしたが、今ではめっきり朝夕冷え込み、10月26日には富士山の初冠雪の便りも届きました。この気温の急激な変化から、連日保健室は体調不良を訴える児童が増えております。ご家庭でも、しっかりと体調管理にご留意ください。

私の自宅は山梨県上野原市ですが、最近では、朝、車のフロントガラスがうっすらと凍っている日もあります。標高370メートルの山の上に住んでいますので、寒さは覚悟していましたが、真冬にもなりますと、夜には、外で育てていた植木類を屋内に避難させるのが日課となります。ここで、10年ぐらい前になりますが、私の不思議な体験談をご紹介します。

毎日のように、鉢で育てているパンジー等の寄せ植えの花を、夜には玄関の中に入れていたのですが、ある日、私を含め家族全員、そのことを忘れた日がありました。夜12時頃気がつき、外にあったパンジーの鉢植えを見たら、案の定、花卉は凍っていました。すぐに温かい部屋の中に取り込み、私はなにげなくそのパンジーに向かって「ごめんね。寒かっただろう」と話しかけたその直後に、不思議な出来事が起こったのです。私が話しかけたパンジーの花卉が、2度ほどピクピクと小刻みにゆれたのです。私は、この風もない部屋の中での出来事に、パンジーも私の問いかけに答えてくれたのだと今でも信じています。世界でたった一人、パンジーと会話できた人間だと、自分勝手に思い込んでいます。

言葉のもつ力を科学的に分析した訳ではありませんが、低学年の道徳の授業で、ふわふわ言葉（心が温くなる言葉）とちくちく言葉（相手を傷つける言葉）とを対比させながら、相手に対する言葉の使い方を学習することを思い起こせば、言葉は単に意味の伝達だけではなく、自分自身の思いや願い、相手への心遣い等、さまざまな感情をも含めて相手へ発信されているのだと改めて感じます。だから、植物にも伝わったのではないのでしょうか。

最近、SNSなどの媒体を使用したトラブルを耳にすることがあります。本来、コミュニケーションとは、発信する人と、受け取る人が互いに向き合い、思いを込めて伝え合うから成立するものであり、一方的な発信は、時に相手の気持ちや傷つける「**誹謗中傷**」へと変わる危険性さえ出てきます。子供たちが、便利さ故に所持する道具も、しっかりしたルールやマナーを身に付けることが前提でなくてはなりません。言葉は、使い方によっては「**言刃**」ともなり、相手を傷つけることもあることを、これからも繰り返し指導し、やさしい言葉が飛び交う学び舎となるようにしていきたいと思っております。

〔11月の行事予定〕

| | | | |
|--------|-----------------------------|--------|---------------------------|
| 2日(水) | 劇団四季観劇(6年) 手話学習(4年) | 17日(木) | 全校クリーン活動 盲導犬学習(3年) |
| 3日(木) | 文化の日 | 18日(金) | 集会 |
| 4日(金) | B時程 午前授業 就学時健診 夢未来プロジェクト | 22日(火) | 全校クリーン活動 展覧会準備(6校時:6年) |
| 7日(月) | 委員会 | 23日(水) | 勤労感謝の日 |
| 8日(火) | 全校クリーン活動 校外学習(5年) | 24日(木) | 展覧会(児童鑑賞日) |
| 9日(水) | B時程 午前授業 | 25日(金) | 展覧会(児童鑑賞日) |
| 11日(金) | 集会 展覧会準備(6校時:6年) | 26日(土) | 学校公開日 展覧会(保護者鑑賞日) |
| 14日(月) | モグピカ始 | 28日(月) | 固定B時間割始 会場片付け(6校時:5年) |
| 15日(火) | 全校朝会 安全指導 | 29日(火) | 長縄旬間始 個人面談① |
| 16日(水) | 避難訓練 | 30日(水) | 午前授業 個人面談② |

〔校外学習(1年)〕

1年担任 松本 佳恵 小田 明子



10月4日(火)に生活科の学習として武蔵国分寺公園に行きました。「バッタランド」には、草むらの中にバッタやカマキリなどいろいろな生き物がいました。子供たちは一人1個のプラスチックカップを持ち、虫を捕まえてじっくり様子を観察しました。また、どんぐり拾いもしました。9月の長雨の影響もあり、まだ大きいどんぐりは落ちていませんでしたが、小さなシラカシのどんぐりはたくさんありました。広場でゆっくりお弁当を食べたり、みんなで仲良く遊んだり、楽しく充実した時間を過ごすことができました。

〔まちたんけん(2年)〕

2年担任 熊本 幸代 早川 和也



10月25日(火)に生活科の学習で町探検に行ってきました。北商店街にあるお店を見学させていただき、グループでインタビューをしてきました。「どうして、このお店を始めたのですか」「おすすめの髪型はありますか」など、子供たちは事前に考えた質問をして、答えていただいたことを一生懸命メモしていました。ハムや麺を作るところを見学したり、お店の話を聞いたり貴重な経験ができたようです。調べたことは、グループごとにポスターにまとめ、発表をして共有することができました。

〔国立市青少年音楽フェスティバル(5年)〕 音楽専科 大谷 光平 5年担任 林 悦子 佐藤 衣莉



10月23日(日)、国立市青少年音楽フェスティバルが開催されました。本校からは5年生が参加しました。「おくりもの」の合唱と、「エルクンバンチェロ」の合奏を発表しました。5年生はこの日に向けて、学年練習を何度も重ねたり、合唱では前田美子先生、合奏では山本三郎先生にご指導していただいたりしました。当日は、大勢のお客さんを前に緊張感もある中、とても素晴らしい演奏をすることができ、大きな拍手をいただきました。また、ご参観された保護者・地域の皆様にお褒めの言葉をいただき、子供たちはとても満足そうでした。演奏後は他校の演奏も聴くことができ、とてもよい経験になったようです。

〔総合防災訓練〕

生活指導主任 副島 啓介

10月29日(土)に、昨年度に引き続き、3度目の総合防災訓練を実施しました。今年度の新しい取組の目玉は、『渡邊実先生による、防災についての講演会』や『避難所体験』、『6年生のAED訓練』です。5年生は、地域の方のお手伝いを通して、「自分たちも地域の役に立つことができる」という自信をもちました。他学年も、通報訓練やロープワーク、包帯法、担架搬送などの訓練を行い、防災意識を高めました。参加者総数は児童・保護者・地域合わせて約550名になりました。保護者や地域、避難所運営委員会、消防署・消防団第六分団・日赤奉仕団・市の関係機関の皆様、ご協力、本当にありがとうございました。

本校では現在、『東京都安全教育推進校』の指定を受け、『東京防災ノート』を活用しながら、日頃から計画的に子供たちの防災意識を高める取組を行っております。災害はいつ起きるか分かりません。これを機に、防災教育のさらなる充実を図ってまいります。

【お詫び】 児童にカロリーメイトを配布する予定でしたが、アレルギー対応のため、配布を見送らせていただきました。ご了承のほど、よろしくお願いいたします。



展覧会のお知らせ

展覧会実行委員長 笠置 智美

11月24日(木)～26日(土)に、展覧会を開催します。地域・保護者の皆様の鑑賞日は、11月26日(土)の8:40～15:00(最終入場14:30)となっております。(24日(木)、25日(金)15:00～15:45も鑑賞いただけます。)

今回のテーマは、「ここにいるよ～心のいろ・かたち～」です。子供たちの、心の表現をご覧ください。詳細は、先日配布の「展覧会のお知らせ」をご参照ください。