

# 学校だより

令和7年(2025年)11月28日  
国立市立国立第三小学校  
第8号



心がつながる

校長 苛米地 高志

爽やかな秋晴れの下で音楽会を開催しました。熱心に取り組んできた成果を、子供たちはたくさんの保護者や地域の方に見ていただくことができました。練習で培った思いやハーモニーを皆さんにほめてもらい、子供はもちろん、教職員も充実感に満ちあふれています。

音楽会の当日に、育成会の方々が中庭の芝生での「グラスガーデンカフェ」を開催してくださいました。昨年の展覧会のときのように今回も大盛況で、育成会の方々を中心としたスタッフの皆様の温もりが伝わってくるカフェでした。子供、保護者、地域、そして、教職員の心がつながった音楽会は、今の国立三小が目指す「地域との連携」の象徴です。

今年度は、いろいろな学年の活動で、学校の周辺の施設や店舗を活用したり訪問したりしています。また、体験や講話などを通して、地域の方からたくさん教えてもらっています。その道に長けた方の言動の全てが新たなことばかりで、子供たちは、いつも聞き入っています。その際に、憧れの眼差しで見上げていた子供たちの姿を見た教職員も、「地域との連携」で心がつながる教育活動のよさを改めて感じています。

子供は、自らの興味や関心に応じて「やってみたい」という意欲が高まっていきます。教職員も同様で、子供が喜ぶことを「やってあげたい」「やれるようにしてあげたい」と思って、学びの場の工夫を始めます。国立三小では、心がつながる「地域との連携」をキーワードに主体的な学びの輪を広げることで、子供と教職員の心のつながりを高めています。

5年生と6年生の間でも、心がつながるタイミングがあります。先日の音楽会では、準備を6年生が、片付けを5年生が担いました。下級生の手本を目指して、1年間、最上級生としての奉仕活動に勤しんできた6年生。その姿に憧れる5年生。音楽会を境にして、そのバトンの一部が5年生に渡りました。それぞれの心の中にある「手本」と「憧れ」が、学校の伝統として引き継がれることに、心のつながりの強さと奥深さを感じています。

国立三小で掲げる「地域との連携」「チーム三小」は、学校に関わる全ての方の心をつなぐ合言葉です。そして、これからも積極的に働きかけて、「地域との連携」「チーム三小」を盤石にしていきます。

## ◎音楽会

11月14日(金)・15日(土)に音楽会を開催することができました。

子供たちは前日ギリギリまでたくさんの練習を重ね、当日を迎えました。

14日(金)の児童鑑賞日には、他の学年の子供たちが大勢見ている中、少し緊張している子もいました。しかし、本番になると、みんながいい表情で素晴らしい発表をすることができました。本気がたくさん詰まった発表に、鑑賞している子供たちからは拍手や歓声が上がっていました。思いのこもった発表を聴きながら、感動したり、驚いたり、憧れたりと、あつという間の時間でした。

15日(土)の保護者鑑賞日には、子供たちの「伝えたい思い」がハーモニーとなり、皆様に届いたのではないでしょか。

高学年は会場設営や楽器運搬でも、学校の中心となって活躍してくれました。

保護者・地域の皆様におかれましては、各学年の発表に温かい拍手やお言葉をいただき、ありがとうございました。子供たちも誇らしかったことと思います。混雑の中、円滑な運営のためにご協力いただき、ありがとうございました。



## ◎校内研究

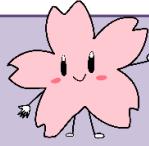
「よりよい人間関係の形成を目指した学級活動の充実」という研究主題で研究を進めてきました。三小では、子供たちで話し合い、みんなで決める「学級会」を中心に研究しています。昨年度末のアンケートで、「自分の考えをもって学級会に参加している」と答えた児童が9割を超えました。一方、「友達の考えについて自分の考えを伝える」、「自分の考えをすすんで表現している」という児童は7割前後と課題でした。そのため、今年度は「自分の考えを安心して表現できる学級づくり」を副題として、校内で授業に取り組んできました。

今年度、3回の研究授業と、研究授業の前後の検証授業を行うことを通して、子供たちの伝え合う力の高まりを感じることができました。高学年から行われる委員会活動での話し合いの場面でも司会進行が上手になったという話も上がりました。多数派で簡単に決めることなく、みんなの意見を大切にして、みんなで意思決定していくことは、生きる力につながります。コミュニケーションの力を伸ばし、人間関係をより豊かにしていくよう、これからも研鑽をしていきます。





# 学校からのお知らせ



## ◎学校評価について

本校では、教育活動の一層の充実を図るため、学校アンケートを実施します。後日すぐ一連の配信しますので、ご協力をお願いいたします。

### 【目的】

- (1) 学校に対する保護者の願いを把握し、今後の教育活動の充実を図る。
- (2) 来年度の教育活動の計画の作成にあたっての資料とする。

### 【対象】本校児童の保護者

## ◎2学期終業式・3学期始業式について

### «終業式»

【日 時】令和7年12月25日（木）4時間授業

※12月24日（水）給食終

### «始業式»

【日 時】令和8年 1月 8日（木）4時間授業

※あゆみのファイルと表紙を持たせてください。

※1月9日（金）給食始

## ◎書き初め展（保護者鑑賞日）について

【日 時】令和8年1月22日（木）23日（金） 8時40分～16時45分

【内 容】1・2年生【硬筆】 / 3年生以上【毛筆】

※各教室の授業公開は、ありません。

※放課後の時間帯は、親子での観覧が可能です。下校時に一緒に観覧することができます。

※12月から練習を始めます。

【1年生】硬筆用鉛筆は、学校で一括購入します。

【2年生】硬筆書写用の6Bの鉛筆を使用します。昨年度購入したもので構いません。12月10日（水）までに持たせてください。

【3年生以上】時間割を確認し、習字道具を忘れずに持たせてください。

# 12月の予定

各学年の左の数字は、その日の授業時数です。

		主な予定	給食	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり	
1	月	安全指導 委員会	○ 5年 国語	5		5		5	(委員会)	6 委員会	6 委員会 委員会 (56)
2	火	授業公開 5校時・保護者会 (56ひ) 長縄	○ なし	5		5		6		5 授業公開 保護者会	5 授業公開 保護者会 授業公開 保護者会
3	水	全校懇親会	○ /	4		5		5		5	5
4	木	授業公開 5校時・保護者会 (12) 議会見学 (6)	○ 6年 国語	5 授業公開 保護者会	5 授業公開 保護者会	6		6		6 議会見学	
5	金	授業公開 5校時・保護者会 (34) 読書旬間終 飾り切り (6) ★	○ 5年 算数	5		5		5 授業公開 保護者会	5 授業公開 保護者会	6 飾り切り ★ 飾り切り (6) ★	
6	土										
7	日										
8	月		○ 5年 国語	5		5		5		5	
9	火	長縄	○ 6年 算数	5		5		6		6	
10	水	さくらっ子	○ /	4		5		5		5	
11	木		○ 6年 国語	5		5		6		6	
12	金	三小村 (6)	○ 5年 算数	5		5		6		6 三小村 三小村 (6)	
13	土										
14	日										
15	月	クラブ	○ 5年 国語	5		5		6 クラブ	6 クラブ	6 クラブ クラブ (4~6)	
16	火	長縄	○ 6年 算数	5		5		6		6	
17	水	全校集会	○ /	4		5		5		5	
18	木	はばたき終 長縄記録会	○ 6年 国語	5		5		6		6	
19	金	理科見学 (6) 地層	○ 5年 6X 算数	5		5		6		6 理科見学 理科見学 (6)	
20	土										
21	日										
22	月	稻わら細工 (5) ★	○ なし	5		5		5		5 稲わら細工 ★ 5 稲わら細工 (5) ★	
23	火	4時間授業	○ なし	4		4		4		4	
24	水	4時間授業 給食終	○ /	4		4		4		4	
25	木	4時間授業 終業式 一斉清掃	× なし	4		4		4		4	
26	金	冬季休業日始									
1/5	月										
6	火										
7	水	冬季休業日終									
8	木	始業式 安全指導	× なし	4		4		4		4	
9	金	席書会 (1256ひ) 給食始	○ なし	5	席書会	4 席書会	4	4 席書会	4 席書会	席書会	

★アレルギーの確認を行う学習。(学年からのお知らせを必ずご確認ください。)