

主題名「いきものにやさしく」 【内容項目 自然愛護】

教材名「ぼくのあさがお」

ひまわり

#### 教材の活用について

本学級では、藍やホウセンカ、ゴーヤ、あさがおといった様々な植物を育てている。藍については、水やり当番を決めて毎日世話をしているが、その他の植物については世話を忘れがちである。

この教材を通して、世話をしないと植物が枯れてしまうことへの理解を促し、愛着をもって植物を育てようとする気持ちをはぐくみ、そのときの自分や友達の気持ち、植物への関わり方について考えさせていく。

#### この授業で育てたい児童の心

地球環境の悪化が懸念される中、自然や動植物の持つ不思議さ、生命の力、いとおしさなどを、栽培や観察などを通して感じることで、大事に守り育てようとする気持ちを強く育みたい。

#### 授業の流れ(学習活動)

- ①生活単元学習で植物を栽培したときの体験について話し合う。
- ②しおれていたり、枯れたりしている植物の写真を見て、感じたことを話し合う。
- ③「ぼくのあさがお」を聞く。
- ④優しい心をもって、今育てている植物に水やりを行う。