

主題名「公平な心」 【内容項目 公正・公平・社会正義】

教材名「転校生がやってきた」

5年

#### 教材の活用について

「ぼく」がはっきりいじめとを感じるようになって、仲間はずれにされる日々が続いた9月半ば、勇馬という転校生が学級にやってきた。無視されたり、靴隠しに遭ったりする「ぼく」を勇馬は支え、励ました。それまで黙っていた人たちが、勇馬の言動から正義の実現に向けて動き出していくという内容である。本教材から、正義の実現のために何が必要なのかを学び取ってほしい。

#### この授業で育てたい児童の心

人は利害や感情にとらわれて行動してしまう弱さがある。そこで、私心にとらわれずに誰に対しても差別をしたり偏見をもったりせず、常に相手の人格を尊重して接することができる実行力が求められる。社会正義は、こうした社会的な認識力と平等感に基づく人間愛が基本になっていることをしっかり理解し、正義の実現に努めようとする態度を育てたい。

#### 授業の流れ(学習活動)

- ① いじめの定義について話し合う。
- ② 教材の前半を読み、「学級の中でいじめをなくすためにはどうしたらよいか」という学習問題を設定する。
- ③ 教材の後半を読み、自分たちの学級が今後どのように変化していくかを話し合う。
- ④ とびらページ「アンパンマン」を読み、学習を振り返る。