

自閉症・情緒障害等学級

国立市立国立第二小学校

① フラタナスについて

② 自立活動

③ 実際の指導

①

学級紹介



学級名【プラタナス】

自閉症・情緒障害等学級は、 どんなところ？

友達とのかかわりやみんなでの学習が苦手
で学校にいけない。

友達と一緒に気持ちよく過ごす
ことができない。



自閉症・情緒障害等学級は、 どんなところ？

苦手なこと(社会性や自立)を少人数や
みんなと違うやり方で学ぶ

学級名「プラタナス」の由来

校歌の2番

輝きほこる紋章に
われらの心 あらわして
仰ぐ真澄の 高い空
伸びる希望の **プラタナス**
国立 国立 国立第二小学校

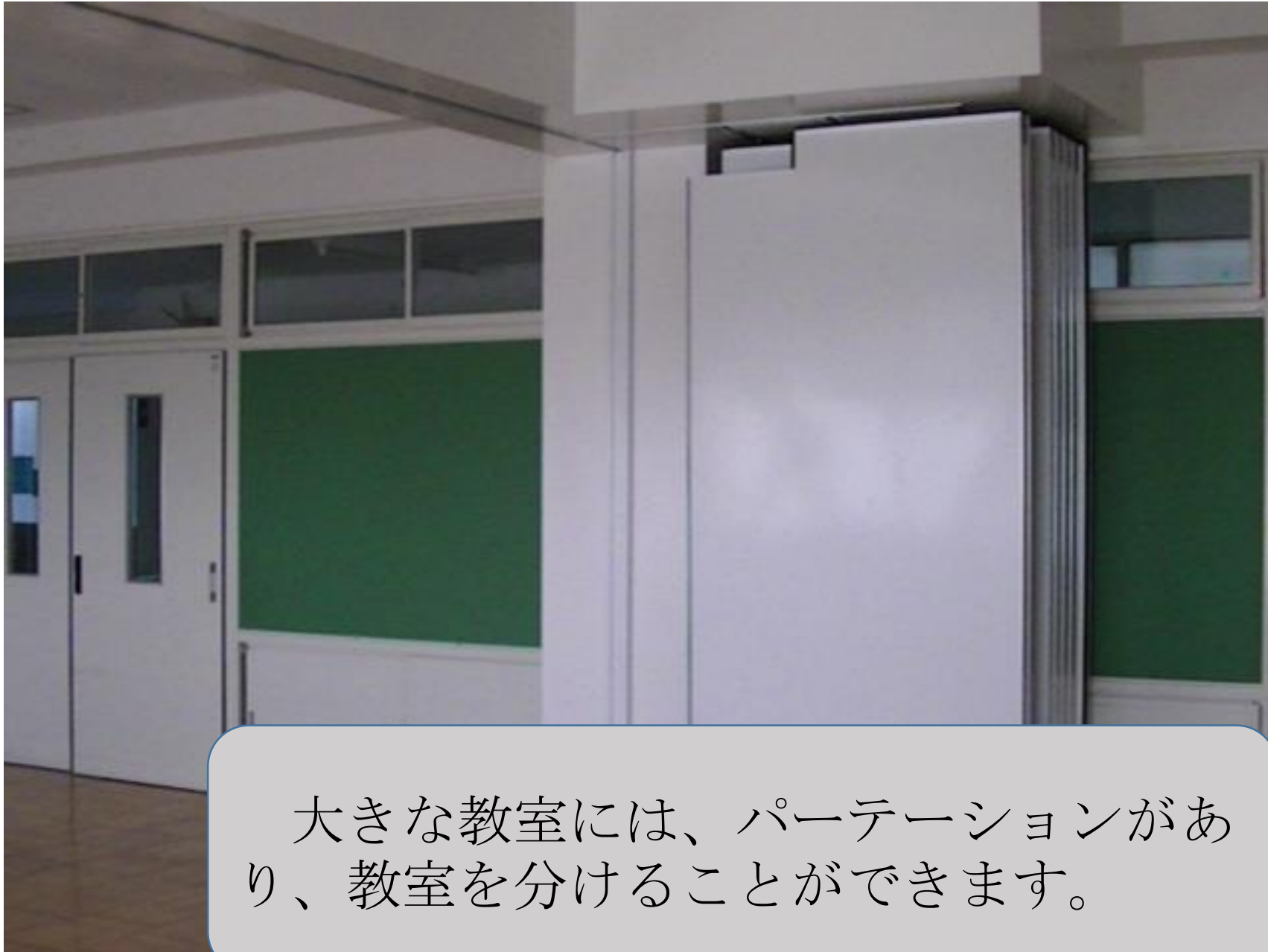
伸びる希望の



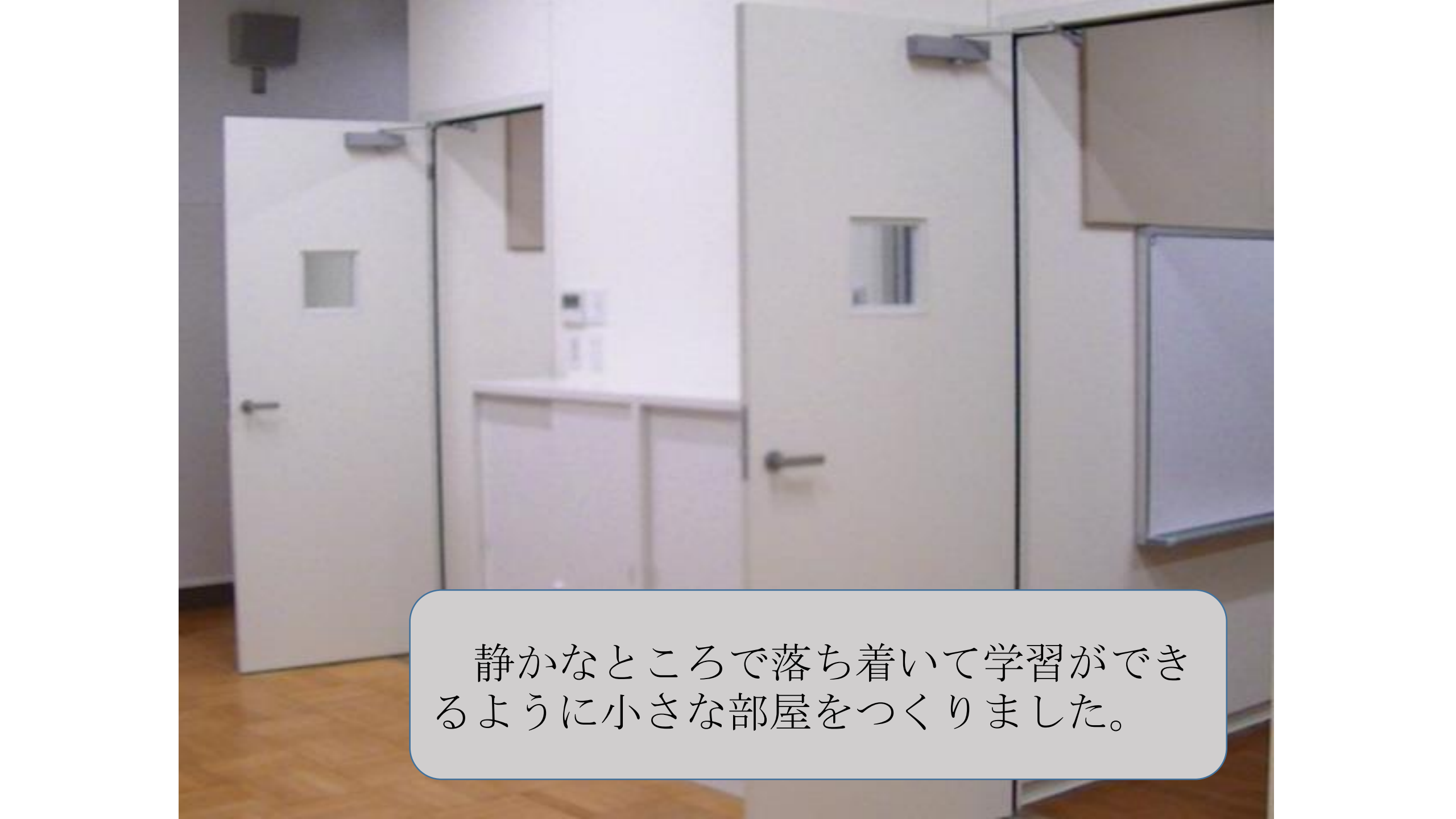
プラタナス

ヒポクラテスの木

花言葉は「天才・好奇心」 この木の下で、
大きな夢をもった人たちが学びました。



大きな教室には、パーテーションがあり、教室を分けることができます。



静かなところで落ち着いて学習ができるように小さな部屋をつくりました。

児童の実態

学びの場

ステージ2

みんなと一緒に気持ちよく過ごす

- ・ 交流及び共同学習中心
- ・ 交流学級の担任が中心

交流学級

ステージ1

自分のリズムで気持ちよく過ごす

- ・ プラタナスでの学習（自立活動・教科）中心
- ・ プラタナス担任が中心

プラタナス

ステージ0

気持ちよく過ごす

- ・ 自立活動（個別・小集団）中心
- ・ プラタナス担任が中心
- ・ 関係機関との連携

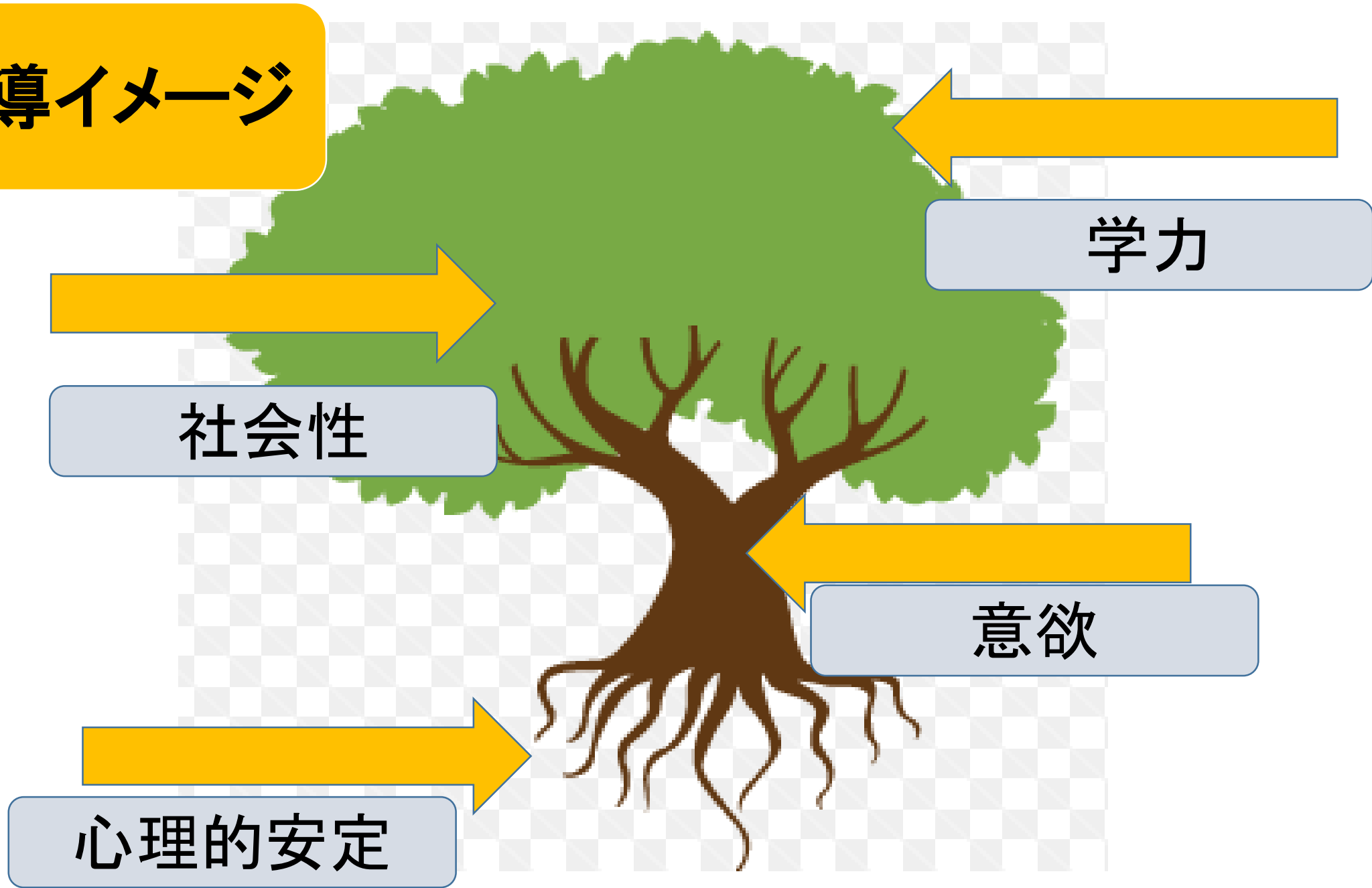
指導イメージ

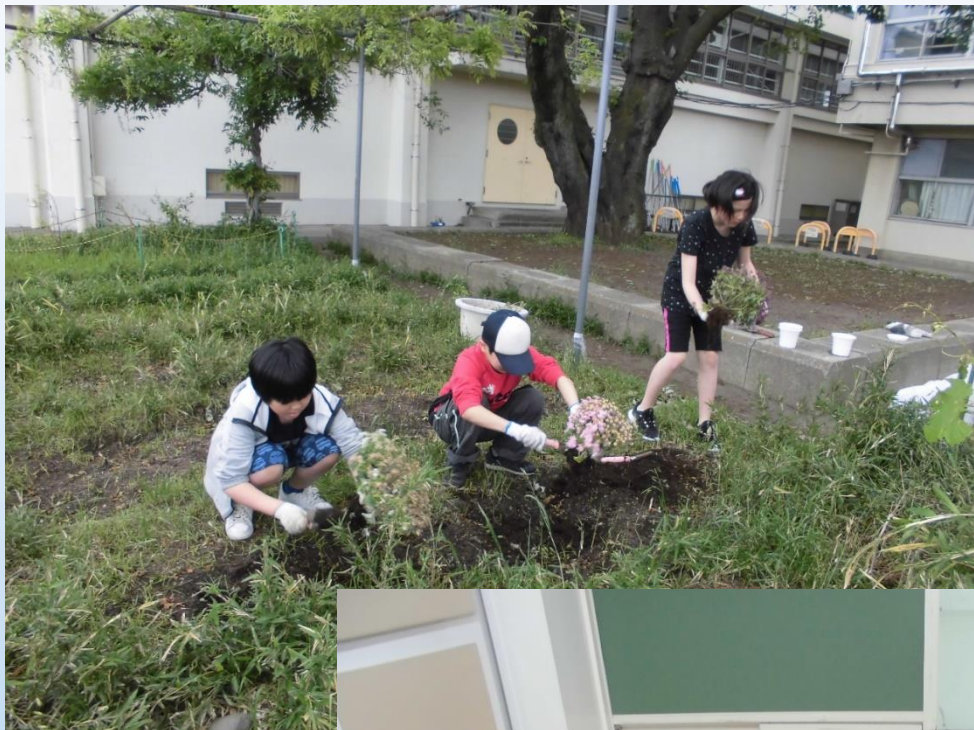
学力

社会性

意欲

心理的安定





- 畑作業
- 制作活動
- リラックスタイム
- 進路学習等

③ 実際の指導

週予定と
1日の流れ



週予定のイメージ（交流学級とフラタナスでの学習状況）

	月	火	水	木	金
1	自立 <small>(小集団)</small>	国語	算数(交流)	自立	図工(交流)
2	国語	算数(交流)	自立 <small>(小集団)</small>	国語	図工(交流)
3	自立	理科(交流)	国語	自立 <small>(小集団)</small>	自立 <small>(小集団)</small>
4	算数(交流)	社会	理科(交流)	算数(交流)	算数(交流)
5	道徳(交流)	自立	学活	音楽(交流)	社会
6		クラブ		社会	音楽

朝の時間

- 朝の仕度
- 朝の会
- 予定の確認

7月5日(水)

R OR H (音) 欠
駿

1	自立	ドリル	三	三	佐	雨
2	体育	シャトルラン	佐	三	鈴	雨
3	社会	武士	雨	三	佐	三
4	理科	恒物の体	佐	三	雨	雨
5	道徳	自ぜん	三	雨	佐	雨
6						
	給食	えだ豆サラダ				

給食

- 各教室での給食
- プラタナスでの給食



休み時間

- ・プラタナスの友達や交流学級の友達との関わり



清掃

- 交流学級での掃除
- プラタナスでの掃除
(交流学級の児童
と一緒に)



個別学習

- 教育課程に準じた内容
- 教科の補充や先行学習
- 児童の実態に合わせた指導
- 自立活動



小集団での学習

- 教育課程に準じた内容
- 教科の補充や先行学習
- 児童の実態に合わせた指導
- 自立活動



交流および共同学習

- ・ 図工や体育、総合、などの各教科
- ・ 時間を決めて参加
- ・ 学校行事



フラタナスでの指導例

Aさん

Bさん

1 課題の把握

2 学習の流れの確認

3 算数(補充)
水のかさの学習

3 算数(交流学級の内容)
あまりのあるわり算

4 自立活動(人間関係の形成)
ふり返り



時間の経過