

学級紹介



学級名【プラタナス】

自閉症・情緒しょうがい 固定学級は、 どんなところ？

友達とのかかわりやみんなでの学習が苦手。

友達と一緒に気持ちよく過ごすことができない。



学級名「プラタナス」の由来

校歌の2番

輝きほこる紋章に
われらの心 あらわして
仰ぐ真澄の 高い空
伸びる希望の **プラタナス**
国立 国立 国立第二小学校



土壇の後ろにあるプラタナスの木は

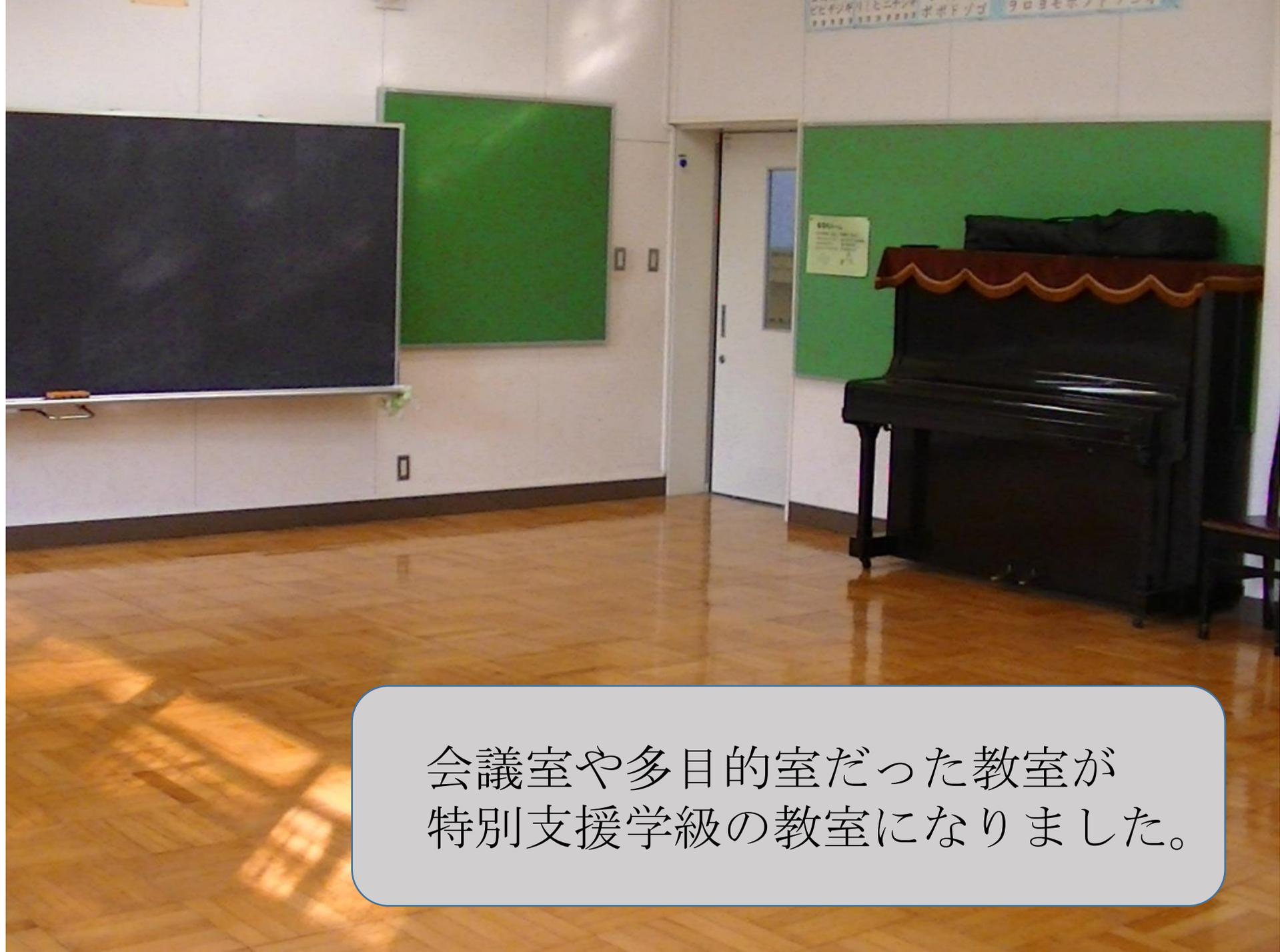
伸びる希望の



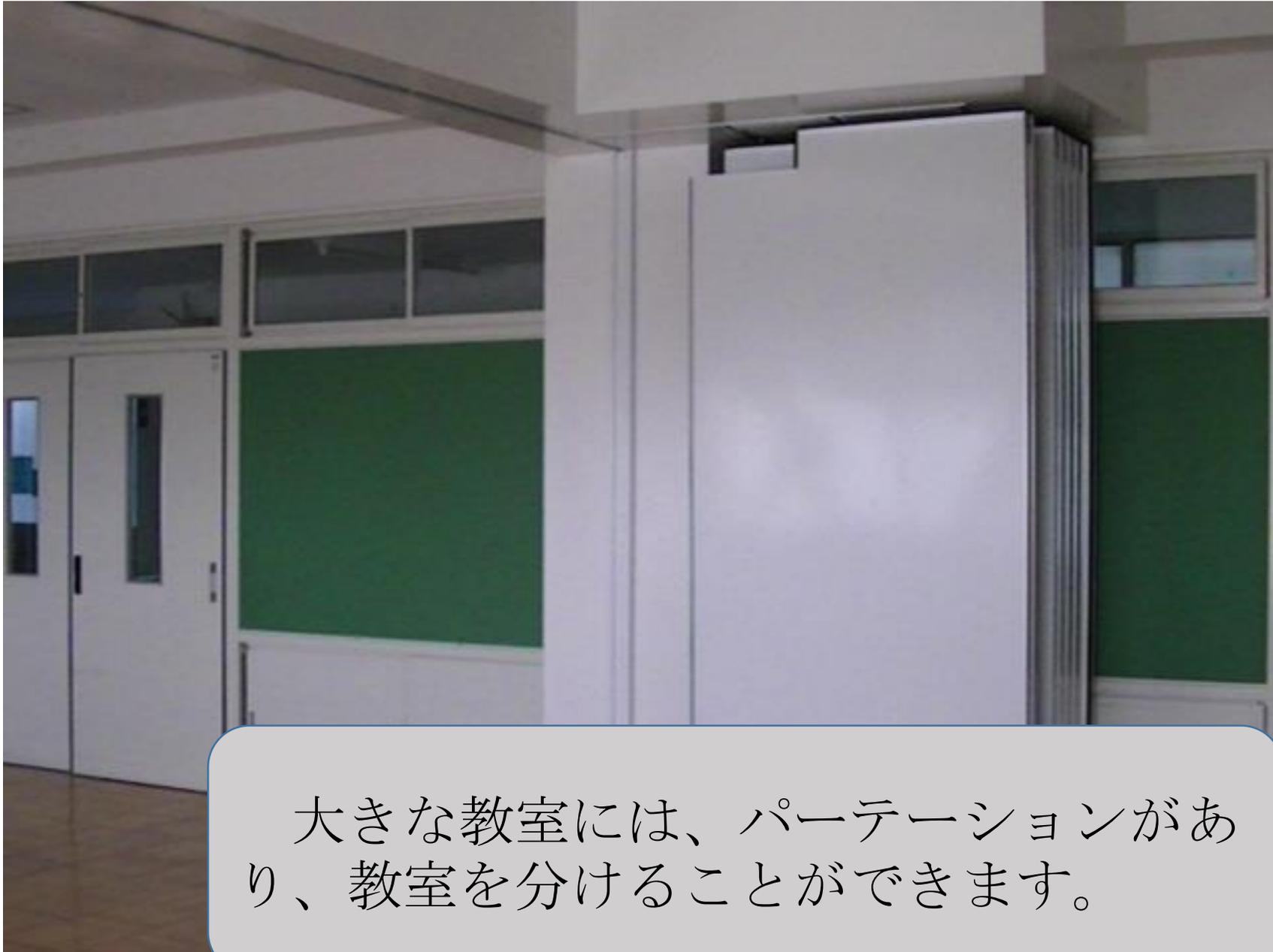
プラタナス

ヒポクラテスの木

花言葉は「天才・好奇心」 この木の下で、
大きな夢をもった人たちが学びました。



会議室や多目的室だった教室が
特別支援学級の教室になりました。



大きな教室には、パーテーションがあり、教室を分けることができます。



静かなところで落ち着いて学習ができるように小さな部屋をつくりました。

ステージ2

みんなと一緒に気持ちよく過ごす

交流及び合同学習中心

交流学級での学習中心

交流学級の担任が中心

地域の学校へ

ステージ1

自分のリズムで気持ちよく過ごす

自立活動、個別の学習中心

プラタナスでの学習中心

プラタナス担任が中心

通常学級の学習

ステージ0

気持ちよく過ごす

自立活動中心

プラタナス担任が中心

関係機関との連携

プラタナスの学習

プラタナスの学習

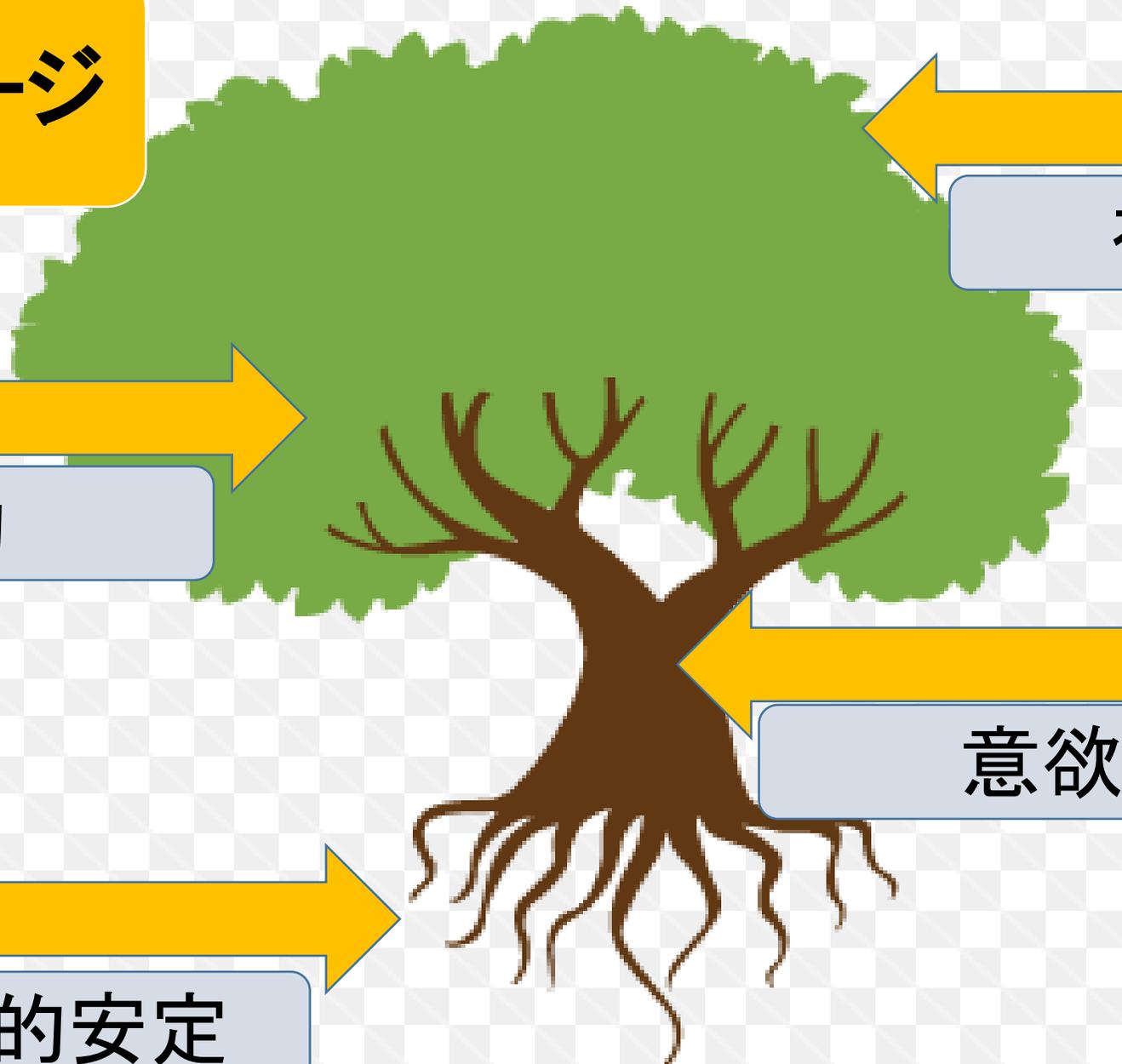
指導イメージ

社会性

学力

意欲

心理的安定



学校体制

3つの会議を中心として、共通理解を図ります。

○生活夕会

○校内委員会

○プラタナス運営委員会

①生活夕会（週1回）

夕会の中で、**全職員**に4名の児童の様子を伝え共通理解をします。

○今週の様子

○取り組んで成果があったこと

○共有しておきたい情報

②校内委員会（週1回 給食中）

給食中の会議で、校内委員会のメンバーに児童の様子を伝え共通理解をします。

管理職、生活指導主幹

特別支援教育コーディネーター

SC、SSW、スタッフなど

③ フラタナス運営委員会（月1回）

管理職、交流学級担任、専科など**児童の指導に関わる先生**方とフラタナスの運営について話し合う。

○指導内容

○指導体制

○行事の参加のさせ方

○成績など

③ 学習の実際

フラタナスの 一日の流れ



朝の時間

- ・朝の仕度
- ・学習予定の確認

7月5日(水)

			R	OR	H	音	ハク
							駿
1	自立	ドリル	三	三	佐	雨	
2	体育	シャトルラン	佐	三	鈴	雨	鈴
3	社会	武士	雨	三	佐	三	
4	理科	恒物の体	佐	三	雨	雨	性
5	道徳	自ぜん	三	雨	佐	雨	
6							
	給食	えだ豆サラダ					

個別学習

- 教育課程に準じた内容
- 教科の補充や先行学習
- 自立活動



休み時間

プラタナスの友達や
交流学級の友達との関わり

給食

- 各教室での給食
- ようこそ給食

清掃

- 交流学級での掃除
- プラタナスでの掃除
(交流学級の友達と一緒に)



交流および共同学習

- 図工や体育、総合、などの各教科
- 時間を決めて参加
- 学校行事

④ 家庭・外部との連携

家庭

プラタナス

スーパーバイザー
アドバイザー

民間療育機関

担任会
(国立市研修会)