

## ＜5年生の課題表 5月25日（月）～29日（金）＞

25日からの課題表になります。国語は、先週の『言葉の意味が分かること』の学習の続きをします。前回は、読んで自分の意見をノートに書いたけれど、少し難しかったですね。ですので、今週は練習教材の『見立てる』を読んで、筆者の考えや要旨をまとめてみましょう。算数は教科書P32～39の『比例』の学習に入ります。表をよく見て、どんな変わり方をしているのか考えてみましょう。○や□が何を表しているのか、気を付けてください。理科は『植物の発芽と成長』になります。自分でインゲンマメを育ててもらいます。どうすれば芽を出すことができるのか・・・プリント見ながら、予想して実験してみましょう。

5年生でやる学習をご家庭で進めていただき、本当にありがとうございます。予習に取り組んでいたいているので、ご心配なことたくさんあると思います。学校が再開しましたら、復習をしてきちんと定着を図りますので、分からなかったところは無理せず、分かるところから取り組んでください。

### ＜お知らせ・お願い＞

本日、今後、家庭科で使用する裁縫箱の注文の封筒を配布しました。次回登校日に集金日をお知らせいたしますので、ご注文される方はご用意しておいてください。家にあるものを使っても構いません。

学校で使うものは「長針1本、短針1本、まち針5本、針刺し、裁ちばさみ、糸切りばさみ、チャコペン、ひも通し」です。糸通しとリッパーもあると便利です。

裁ちばさみを購入する際は、右利き用と左利き用で番号が違いますのでご注意ください。

### 5/25（月）～5/29（金）の課題表

国語	漢字ドリル <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">21</span> まで進めておきましょう。(新出漢字は <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">応</span> まで)	ドリルに記入したり、プリントやノートなどに書き取ったりしてみましょう。 (提示したところより進んでも大丈夫です。)
	かくにんショートテスト⑤⑥	週の終わりに取り組み、丸付けをしましょう。
	『見立てる』プリント3枚	教科書を読んで取り組みましょう。
	『言葉の意味が分かること』	教科書を読んで取り組みましょう。
算数	「比例」と4年生の復習	
	①e ライブラリ解説教材➡比例 プリント比例010、011(表裏1枚)	e ライブラリを使って、解説教材やドリル教材に取り組みましょう。そのあと、プリントに取り組みましょう。
	② e ライブラリドリル教材➡比例➡ 高さと体積の関係、比例 プリント比例(たしかめ)	教科書はP32～P39になります。学校が始まったら教科書を使って復習するので、やれるところから学習しましょう。
	③プリント小数のかけ算の復習 013、014(表裏1枚)	小数のかけ算の準備のプリントになりまうs。4年生のときに学習したことを復習しましょう。
	④プリント4年生基本シート 4年算数(表裏1枚) ☆次回集めます☆	4年生の復習のプリントになります。解答は付けていないので、丸付けしないで出してください。(分からなかったところは分からないと書いてください。)

理科	「植物の発芽や成長」 プリント① ☆次回集めます☆	予想・仮説を立てて、実験方法を考えましょう。 NHK や教科書を参考にしてみてもいいです。
	「植物の発芽や成長」 実験してみよう！	前回考えた実験方法をもとに、実際にやってみましょう。
	「けんび鏡の使い方」 プリント 1 枚	教科書 P72 を見て、取り組みましょう。学校が再開したら実際に使ってみましょうね。
英語	教科書 P112、114 の My Word Bank の音声を聞いて発音する。 アルファベットの小文字を書く練習（プリント 1 枚） 英語の点つなぎ（プリント 1 枚）	HP にアップしています。聞いて発音してみましょう。自己紹介のときに言いたいことを考えておくのもいいですね。（※P113 の動物はアップされていないので、後日学校で聞きましょう） プリントに練習してみましょう。
家庭科	玉結び・玉止め・なみぬい	道具などがあれば挑戦してみましょう。
図工	ゆるキャラ・ロゴマークなど	図工便りをもとに挑戦してみましょう。 学校の HP に参考動画もアップされています。
その他	生活表（二松カード） 学習振り返りカード ☆次回集めます☆	毎日、記入しましょう。