

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
国語科の教科書単元	書くことを中心とする単元			具体的な事実や考えをもとに、提案する文章を書く 「私たちにできること」 提案する文章を書く				表現の工夫をとらえて読み、それを生かして書く 「日本文化を発信しよう」 伝えたいことに合わせた構成を考える		書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう 「大切にしたい言葉」 考えたことや感じたことを伝える		形式と表現を工夫して書く 「思い出を言葉に」 伝えたい思いを明確にして書く	
	書くことを活用する単元	「帰りの道」 (視点の違いに着目して読み、感想を書く)			「私と本」 (本を紹介する文章を書く)		「やまなご」 (作品の世界をとらえ、自分の考えを書く)					「人を引きつける表現」 (文に入った表現について説明する文章を書く)	「今、私は、あへは」 (スピーチのメモや資料を書く)
他教科等や日常生活の中での書く活動	他教科との関連			総合 「日光の自然や文化を調べよう」 (パンフレット作り)								社会 「日本とつながりの深い国々」 (ポスター作り)	社会 「平和で豊かな暮らしを 目指して」 (意見文)
		総合 「夢づくりプロジェクト～卒業文集を書く											
【社会】新聞作り、歴史年表作り等、図・グラフ・表の活用 【算数・理科】ノートのとり方、図・グラフ・表の活用、観察/実験記録 【体育】学習カードの記入 【道徳】自分の考えを書く													
日常生活との関連	日常生活との関連	離任式の手紙		読書感想文		自由研究		読書感想文				読書感想文	
													《取り組み例》 行事作文・日記・スピーチ（原稿）等