

5/25 (月) ~

[ベーシックタイムの課題] …かけ算九九の暗唱・2~9の段全部 (逆からも言えるかな?)

外国語プリント1日1枚

[毎日の課題] …この週に、自分で選んで終わらせる課題

国語	○漢字ドリル24~37 ○ドリルノート25~36	
	○作文「今回の休みを使ってチャレンジしてみたこと・これからも続けたいこと」か、「自由テーマ」で作文を書く。	
	○「気もちをこめて『来てください』」教科書P60~63までをよく読んで、お家の人にあんないのお手紙を書いてみましょう。 ○「漢字の広場」教科書P64をよく読んで、時を表す言葉を使って今週の予定をノートに書く。	・「だれに」「何のお知らせ」なのかが分かるように書きましよう。 <u>ワークシートに下書きを書いてから</u> 、お家の人に別の紙でお手紙にしてみましょう。
算数	○【たし算とひき算の筆算】教科書P.48~53を読んで、教科書の問題とドリル⑳~㉓にチャレンジする。 ○プリント集をする。	・一の位からじゅんに計算することに気を付ける。 ・くり上がり、くり下がりに気を付ける。
社会	○教科書P48~55を読んで、ノートに「お店(スーパーマーケット)ではたらく人の仕事」をまとめる。 <b>ポイントは後で見たことを考えて「見やすく」「ていねいに」です。</b>	・「3年生のとびら」にノートのまとめ方の動画が2回分見られるようになります。ここを見ながら配られたノートのコピーに書いてみてください。
理科	○「チョウを育てよう」P38~51までよく読んで、問題・かんさつ・けっか・けつろん(まとめ)をノートに書く。 ※学校ではいつ学校が再開してもいいように、キャベツを植えてあります。卵がついていたら学年の窓でもお知らせします。 ○プリント3枚	・かんさつの1~3までをノートに「ノートの使い方」を見ながらまとめてみましょう。 ・教科書P53たしかめをノートにやってみましょう。
外国語	○教科書(Let's Try! 1) P.4 Let's Listen あいさつを聞いて、子どもと国旗を線でむすぶ。 どの国の子どもかを聞き取ろう。  ○プリント5枚(大文字A~Z・色)	・QRコードを読み取るか、下のリンクから移動するかして、音声聞きます。 (Let's Try! 1 音声データ → 開く → 4ページの音声)
	音声 <a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1387503_00001.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1387503_00001.htm</a>	