

1年生 課題表③ (5月25日～29日)

5/25 (月) ～5/29 (金)

【毎日の課題】時間割では、学習①・②に設定しています。

<p>こくご</p>	<p>ひらがな プリント</p>	<p>※1日1枚、表も裏もやりましょう。 ①右上の大きなひらがなを、指で5回なぞりましょう。 ②指を天井に向けて、空中で5回書きましょう。 ③鉛筆を持って、右上の大きなひらがなをなぞりましょう。 <※> ④右下の8マス、練習しましょう。 <※> ⑤あいうえおうたを、声に出して3回読みましょう。 ⑥残りのところを、書き込みましょう。 <※> ⑦裏面に、練習しましょう。 <※></p>
<p>さんすう</p>	<p>ノート</p>	<p>・先週に引き続き、毎日2段ずつ練習しましょう。 <※> ◎5月27日は、ノートではなく、計算ドリルの「6」「7」をやりましょう。 <※></p>

【今週の課題】時間割では、学習③～⑥に設定しています。

<p>こくご</p>	<p>P 25 「あ・い・う・え・お」</p>	<p>①一番左の黒い字をなぞりましょう。 <※> ②真ん中の、薄い字をなぞりましょう。 <※> ③一番右のマスに、書いてみましょう。 <※></p>
<p>さんすう</p>	<p>P 32-39 はなの みち</p>	<p>①くまさんのセリフは、くまさんになりきって読んでみましょう。 ②スムーズに読めるように、練習しましょう。 ③お家の人に、聞いてもらいましょう。</p>
<p>さんすう</p>	<p>P 42-43 かきと かぎ</p>	<p>①スラスラ読めるまで、何回も声に出して読む練習をしましょう。 ②リズムよく、読めるように、練習しましょう。 ③お家の人に、聞いてもらいましょう。</p>
<p>さんすう</p>	<p>P 46-47 ねこと ねっこ</p>	<p>①お家の人に、読んでもらいましょう。 ②お家の人に続けて、声に出して読みましょう。 ③スラスラ読めるまで、何回も声に出して読む練習をしましょう。 ④唱え歌の中で、小さい「つ」を見つけ、鉛筆で囲みましょう。 ⑤教科書P 47の口の中のひらがなを、指でなぞりましょう。 ⑥鉛筆でなぞりましょう。 <※> ⑦つまる音をもつ言葉をあつめましょう。(かける人はプリントに書きましょう。) <※></p>
<p>さんすう</p>	<p>P 50-51 おばさんと おばあさん</p>	<p>①お家の人に、読んでもらいましょう。 ②お家の人に続けて、声に出して読みましょう。 ③スラスラ読めるまで、何回も声に出して読む練習をしましょう。 ④教科書に書いてある言葉・文を、指でなぞりましょう。 ⑤口の中の言葉・文を鉛筆でなぞりましょう。 <※> ⑥のばす音をもつ言葉をあつめましょう。(かける人はプリントに書きましょう) <※></p>

<p>しょしゃ</p>	<p>P 1 4 「むずび」</p>	<p>①「ま」と「す」の結びのどこが違うか、よく見て、おうちの人に話しましょう。</p> <p>②結びの形に気を付けて、オレンジの大きな字を、はみ出さないように、指でゆっくりなぞりましょう。</p> <p>途中で止まらないようにしましょう。</p> <p>③次に、鉛筆を持って、オレンジの大きな字を、ゆっくりなぞりましょう。</p> <p>途中で止まらないようにしましょう。 <※></p> <p>④「えんぴつで なぞろう」を、まずは指でなぞりましょう。結びを書くとき、「ま」は“よこながに”、「す」は“たてながに”、と言いながらやりましょう。</p> <p>⑤「えんぴつで なぞろう」を、実際に鉛筆を持ってなぞりましょう。この時も、結びを書くとき、「ま」は“よこながに”、「す」は“たてながに”、と言いながらやりましょう。 <※></p> <p>⑥「できたかな」のにここにマークを鉛筆でなぞりましょう。 <※></p>
	<p>P 1 5 「かきじゅん」</p>	<p>①書く順番に気を付けて、オレンジ（1画目）・青（2画目）の大きな字を、はみ出さないように、つながっている気持ちで、指でゆっくりなぞりましょう。1画目の最後の払う・はねる前に一度止めましょう。</p> <p>②次に、鉛筆を持って、オレンジ（1画目）・青（2画目）の大きな字を、つながっている気持ちでゆっくりなぞりましょう。1画目の最後の払う・はねる前に一度止めましょう。 <※></p> <p>③「えんぴつで なぞろう」を、まずは指でなぞりましょう。このとき、止める時は“ぴたっ”、払うときは“すうっ”、はねる時は“ぴょん”と言いながらやりましょう。</p> <p>④「えんぴつで なぞろう」を、実際に鉛筆を持ってなぞりましょう。この時も、止める時は“ぴたっ”、払うときは“すうっ”、はねる時は“ぴょん”と言いながらやりましょう。 <※></p> <p>⑤「できたかな」のにここにマークを鉛筆でなぞりましょう。 <※></p>
<p>さんすう</p>	<p>P 1 4-15</p>	<p>①どんな動物が何をしているのか、お家の人と話しましょう。</p> <p>②いぬさんの上に、ブロックを置き、数を数えましょう。</p> <p>③いぬさんは、何匹でしたか？</p> <p>④ブロックを動かし、いぬさんと同じ数のものを探しましょう。</p> <p>⑤いぬさんと同じことを、ねこさん、ぶたさん、りすさん、ねずみさんでもやってみましょう。</p> <p>⑥ねこさん、ぶたさん、りすさん、ねずみさんの数は、いくつでしたか？</p> <p>⑦動物以外にも、数を数えて、お家の人に、知らせましょう。（しゃべる、き、ばけつなど）</p>
	<p>P 1 6 かずを かこう</p>	<p>①黒い太い数字を指でなぞりましょう。</p> <p>②黒い太い数字を鉛筆でなぞりましょう。 <※></p> <p>③に、教科書に直接色鉛筆で色を塗りましょう。 <※></p> <p>⇒6のところは、6つ塗ります。</p> <p>④色は、全て赤色で塗ります。</p> <p>⑤塗るときは、色鉛筆を使いましょう。</p>
	<p>P 1 8</p>	<p>①いくつあるか、声に出して数を数えましょう。お家の人に言いましょう。</p>

	かぞえよう	⇒「〇〇が◇つあります」 ②教科書に直接数字を書きましょう。＜※＞
	P19 せんで むすぼう	①左側と右側を見ましょう。 ②左側と、右側が同じ数の者同士を、鉛筆で結びましょう。＜※＞
	P20-21 6は いくつと いくつ	①ブロックを6個出しましょう。 ②教科書のイラストを見ながら、見えているブロックの数と、手で隠れているブロックの数を書き込みましょう。＜※＞ ⇒自分で同じようにブロックを隠して確かめましょう。 ③黒い太い数字も、なぞりましょう。＜※＞ ④P20の下～P21の上の、6はいくつといくつ、いくつといくつで6の問題の空いているマスの中に、当てはまる数字を書きましょう。
	P21 かぞえよう	①いくつあるか、声に出して数を数えましょう。お家の人に言いましょう。 ⇒「〇〇が◇つあります」 ②教科書に直接数字を書きましょう。＜※＞
	P22-23 7は いくつと いくつ	①ブロックを7個出しましょう。 ②教科書のイラストを見ながら、見えているブロックの数と、手で隠れているブロックの数を書き込みましょう。＜※＞ ⇒自分で同じようにブロックを隠して確かめましょう。 ③黒い太い数字も、なぞりましょう。＜※＞ ④P22の下～P23の上の、7はいくつといくつ、いくつといくつで7の問題の空いているマスの中に、当てはまる数字を書きましょう。
	P23 かぞえよう	①いくつあるか、声に出して数を数えましょう。お家の人に言いましょう。 ⇒「〇〇が◇つあります」 ②教科書に直接数字を書きましょう。＜※＞
せいかつ	P1-11 がっこうせいかつ すたあと	①教科書の写真・イラストを見て、1つずつどんなときか、何をしているのか、お家の人とお話をしましょう。 ②予定通り、来週から学校が始まったら、どんなことが楽しみか、お家の人にお話をしましょう。 ★5月11日の週にもありましたが、いよいよ学校再開に向けて、改めて教科書を見てお話してください。
	P27-35 きれいに さいてね	①毎日、涼しい時間に（朝ごはんの後など）、あさがおの水やりをしましょう。 ②芽が出てきたら、カードにその様子を書きましょう。 （生活の教科書P34-35も参考にしてください） ③双葉が出たとき、つるが伸びてきたとき、花が咲いたときにそれぞれカードを書きましょう。 ⇒前に見た時と、違っているところを探しましょう。 ⇒タイトルは、自分で考えて構いません。
どうとく	P14-15 「5」 きを つけて	①P18-19のイラストを見て、何がいけないか、どんなことが危ないか、どんなことに気を付けたらよいか、お家の人にお話をしましょう。 ②イラストのようにならないために、どうしたらよいかを、お家の人にお話をしましょう。 ③毎日の生活の中で、どんなことに気を付けたら、安全で気持ちのよい生

		活ができるか、お家の人と一緒に考え、お話ししましょう。
おんがく	P 8-9 「セブン ステップス」	①音楽が聞ける人は、聞きましょう。動画を見られる人は、見ましょう。 ⇒教育芸術社のHPに音源・動画があります。 ※二小HPにリンク先も載せます。 ②お家の人と、歌ったり、動画の真似をしてみたりしましょう。
	P 10-11 「ひらいた ひらいた」 P 76 「ちょうちょう」	①音楽が聞ける人は、聞きましょう。 ⇒教育芸術社のHPに音源があります。 ※二小HPにリンク先も載せます。 ②歌ってみましょう。
	歌は ともだち P 130 「バスごっこ」	①音楽が聞ける人は、聞きましょう。 ⇒教育出版社のHPにある、“自宅学習用教材曲音源” ※二小HPにリンク先も載せます。 ②歌ってみましょう。 ③P 130の“遊び方の例”を見ながら、歌いながら体を動かしましょう。
ずこ	ねんど あそび	①粘土・粘土板を用意します。 ②自分の好きなもの（食べ物・動物など何でも可）を決めます。 ③粘土を使って、大きく作りましょう。 ④何を作ったか、上手にできたところをお家の人に話しましょう。 ⑤最後の片付けまで、しっかりやりましょう。
たいいく	NHK らじおたいそうだい1	・動画を見ながらやってみましょう。
	うんどうかあど	・運動カードの運動をやり、カードを記入しましょう。
	たいいくぎに きがえよう	①体育着に着替えましょう。 ②脱いだ服をたたみ、体育着袋にしまいましょう。 ③元の服に着替えましょう。 ④体育着をたたみ、体育着袋にしまいましょう。
おてつだい	おてつだいを しよう	・雑巾を絞る ・机を拭く ・しゃもじを使ってご飯をよそう ・お玉を使って汁物をよそう ・トングを使っておかずをよそう ・食べ終わった食器を流しに運ぶ ・自分の服をたたむ などをしましょう。
	おてつだいかあど	・毎日取り組みましょう。

音楽の教科書と同じ教育芸術社のHPに、音源がありましたので、ご紹介いたします。

<https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/%e4%bb%a4%e5%92%8c%ef%bc%92%e5%b9%b4%e5%ba%a6%e3%80%80%e5%b0%8f%e5%ad%a6%e7%94%9f%e3%81%ae%e3%81%8a%e3%82%93%e3%81%8c%e3%81%8f%ef%bc%91/>

先週までと同じになりますが、<※>の付いているものについては、取り組んだ後に、丸付けをお願いできればと思います。1年生の子供たちは、1対1でのかわりによってやる気が出たり、満足感を味わったりします。本来は学校で担任がすべきことですが、間違えてしまったものを、そのままにして、間違えたまま覚えてしまわないようにしたいと考えております。お手数をおかけしますが、可能な範囲で構いませんので、よろしくお願ひします。また、先週・先々週のものと同じ課題が載っている場合があります。これは、反復して学習・練習したほうがよいからです。