

4年生休ぎょう中のかだい



5 / 11 (月) ~ 5 / 15 (金)

答えのついているものは、丸付け・直しをしてから出しましょう。

教科	教科書などのページ	やること ※提出するものは、★が付いています。
国語	漢字ドリル p.17~18	★漢字ドリル・ドリルノートは学校さい開後、ていしゅつしましょう。
	漢字ドリルノート p.25~27	
算数	教科書 p.30~37 ① 「春のうた」 p.12~13 ② 「図書の達人になろう」 p.30~31 ③ 「漢字の組み立て」 p.32~33 ④ 「漢字辞典の使い方」 p.34~37	① ワークシート★ ② ワークシート・ほじょプリント★ ③ ワークシート・ほじょプリント・光村ホームページ動画教材★ ・漢字辞典を持っていない場合は、今回は他の方法で調べてもよいです。漢字辞典の引き方は、光村図書のホームページや、教科書を見て学びましょう。 HP: 光村図書 小学校4年 4・5月教材(https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/4/index.html) また、教科書の p.36・37 に QR コードもあるので、スマートフォンからでもかんたんに見ることができます。
	教科書 p.2~5 「学びのとびら」	教科書を読みましょう。
	教科書 p.8~19 「大きい数のしくみ」	教科書の問題をノートにとき、丸つけも行います。間ちがえたか所は、赤えん筆で直しましょう。★
	算数プリント 2~4	丸つけも行います。間ちがえたか所は、赤えん筆で直しましょう。★
理科	教科書 p.10~15 「季節と生き物」	春の動植物や昆虫を調べて、観察カードを1枚書きましょう。★ ※教科書 p.13 の「観察記録のとり方」をお手本にして書きましょう。 ※p.12 「気温のはかり方」をよく読み、家に温度計があれば、やってみましょう。
社会	教科書 わたしたちの東京都 p.2~11 「わたしたちの東京都の様子」	教科書を読み、ワークシートに取り組みましょう。★
	教科書 わたしたちの東京都 p.5 「さくいんの引き方」	教科書「さくいんの使い方」を見ながら、プリント「地図にチャレンジ! ~地図帳を使って調べよう~」に取り組みましょう。★
道徳	教科書 p.10~13 「ドッジボール」	教科書を読み、ワークシートに取り組みましょう。★
英語	教科書 p.2・3 「Hello,world!」	(1) QR コードを読み取って、教科書の□に番号を書きましょう。 (2) アルファベットプリント



5 / 18 (月) ~ 5 / 22 (金)

国語	漢字ドリル p.19~24	★漢字ドリル・ドリルノートは学校さい開後、ていしゅつしましょう。
	漢字ドリルノート p.28~35	
	教科書 p.16~23 「白いぼうし」	(1)音読教材が載っているので、動画を見ましょう。1日1回は音読します。 HP: 光村図書 小学校4年 4・5月教材(https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/4/index.html) (2)ワークシート・補助プリント★
算数	教科書 p.20~33 「グラフや表を使って調べよう」	教科書の問題をノートにとき、丸つけも行います。間ちがえたか所は、赤えん筆で直しましょう。★
	算数プリント 5~8	丸つけも行います。間ちがえたか所は、赤えん筆で直しましょう。★
理科	教科書 p.38~49 「体のつくりと運動」	(1)うでや、あしの曲がるところがどこなのか、記ろくカードにするしをつけましょう。その後、p.40を見て、自分の書いたものくらべてみましょう。足りなかったところは、赤えんぴつでつけ足しましょう。★ (2)曲がらない所(ほね)の絵を同じ記ろくカードに書きこみます。ほねは、体の中に書きましょう。その後、p.42を見て、自分の書いたものくらべてみましょう。足りなかったところは、赤えんぴつでつけ足しましょう。★ (3)p.45を見て、自分のうでやあしをまげのばしをしてみましょう。そして、きん肉はどのようにのびちじみしていますか。記録カードにきろくしましょう。P.46を見て、自分の書いたものくらべてみましょう。足りなかったところは、赤えんぴつでつけ足しましょう。★
社会	教科書 わたしたちの国立 p.54~61 「健康な暮らしをまもる 暮らしをささえる水」	教科書を読み、プリントに取り組みましょう。★
道徳	教科書 p.14~17 「ぼくのへんしん」	教科書を読み、ワークシートに自分の考えを書きこみましょう。★
英語	教科書 p.5 「Hello, world!」	(1)QRコードを読み取って、 Let's Listen②を聞き取り、 分かったことを□に書きましょう。 (2)アルファベットプリント

