

1年生 課題表① (5月11日～15日)

5/11 (月) ～5/15 (金)

【毎日の課題】時間割では、学習①・②に設定しています。

<p>こくご</p>	<p>ひらがな プリント</p>	<p>※1日1枚、表も裏もやりましょう。</p> <p>①右上の大きなひらがなを、指で5回なぞりましょう。</p> <p>②指を天井に向けて、空中で5回書きましょう。</p> <p>③鉛筆を持って、右上の大きなひらがなをなぞりましょう。 <※></p> <p>④右下の8マス、練習しましょう。 <※></p> <p>⑤あいうえおうたを、声に出して3回読みましょう。</p> <p>⑥残りのところを、書き込みましょう。 <※></p> <p>⑦裏面に、練習しましょう。 <※></p>
<p>さんすう</p>	<p>ノート</p>	<p>①1日目：ノートが一番上の段に書かれている数字を、はみ出さないように、丁寧に鉛筆で1～10までなぞりましょう。ノートの2段目に、1段目になぞった数字を同じように1～10まで自分で書いて練習しましょう。 <※></p> <p>②2日目：ノートの3段目、4段目に1～10まで自分で書いて練習しましょう。 <※></p> <p>③3日目～：毎日2段ずつ練習しましょう。 <※></p>

【今週の課題】時間割では、学習③～⑥に設定しています。

<p>こくご</p>	<p>P16-17 どうぞ よろしく</p>	<p>①教科書に書いてみましょう。なぞるところは、なぞりましょう。 <※></p> <p>②名刺カード4枚を完成させましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いちねん、くみ⇒なぞります。 ・何組か、書きます。 ・自分の名前を、ひらがなで書きます。 ・年・組・名前以外のところを、色を塗ったり、空いているスペースに絵を描いたりしましょう。色を塗るときは、色鉛筆を使いましょう。 <p>③学校が始まったときに、名刺を渡すつもりで、「1年〇組の〇〇です。よろしくお願ひします。」などと言いながら、名刺を渡す練習をしましょう。</p>
<p>しゅしゃ</p>	<p>P30-31 たのしいな、ことばあそび</p>	<p>①「あ」の付く言葉を、声に出して読んでみよう。</p> <p>②「あり」「あしか」「あいさつ」を、指でなぞりましょう。</p> <p>③鉛筆でなぞりましょう。 <※></p> <p>④「い」「う」「か」の付く言葉を探して言ってみましょう。書ける人は、ワークシートに書いてみましょう。 <※></p> <p>⑤最後に「か」の付く言葉を探して言ってみましょう。書ける人は、ワークシートに書いてみましょう。</p> <p><※></p> <p>⑥見つけた言葉を、お家の人に知らせましょう。</p>
<p>しゅしゃ</p>	<p>P10-11</p>	<p>①線の終わりに気を付けて、オレンジの大きな字を、はみ出さないように、</p>

	「とめ」と「はらい」と「はね」	<p>指でゆっくりなぞりましょう。</p> <p>②次に、鉛筆を持って、オレンジの大きな字を、ゆっくりなぞりましょう。 <※></p> <p>③「えんぴつで なぞろう」を、まずは指でなぞりましょう。このとき、止める時は“ぴたっ”、払うときは“すうっ”、はねる時は“ぴょん”と言いながらやりましょう。</p> <p>④「えんぴつで なぞろう」を、実際に鉛筆を持ってなぞりましょう。この時も、止める時は“ぴたっ”、払うときは“すうっ”、はねる時は“ぴょん”と言いながらやりましょう。 <※></p> <p>⑤「できたかな」のここここマークを鉛筆でなぞりましょう。 <※></p>
さんすう	P 1-2 くらべた ことがあるかな	<p>①教科書を見て、多い方（・高い方）に○をしましょう。 <※></p> <p>②○は、教科書に直接書き込みましょう。 <※></p> <p>③できる人は、P 2のみ、左側は○つ、右側は○つのように、お家の人に話したり、数を教科書に書き込んだりしましょう。 <※></p>
	P 3 なかまづくりと かずたりるかな	<p>①教科書P 3の下の方に、やり方のイラストがあります。</p> <p>②イラストを見て、同じように、1つの傘と1匹のコアラを、線でつなぎましょう。 ⇒コアラさんに、傘をあげよう。 <※> うさぎさんに、一輪車をあげよう。 <※></p> <p>③あまったもの、多かったもののイラストを、○で囲みましょう。たりたかどうか、確かめましょう。 <※></p>
	P 4 なかまづくりと かずたりるかな	<p>①教科書P 4-5のイラストの上に、算数ブロックを置いてみましょう。 ⇒まず、イスのイラストの上に置きます。 次に、教科書の下やり方のように、ブロック置き場に置いてみます。 ブロックをずらして、置いた場所を鉛筆で○を描きます。 <※> ⇒次に、くまさんのイラストの上に置きます。 次に、教科書の下やり方のように、ブロック置き場に置いてみます。 ブロックをずらして、置いた場所を鉛筆で○を描きます。 <※></p> <p>②P 3でやったように、くまさんと、イスを線で結びましょう。 <※></p> <p>③あまったものに、○をしましょう。 <※></p>
	P 5 なかまづくりと かずたりるかな	<p>①教科書P 4-5のイラストの上に、算数ブロックを置きましょう。 ⇒まず、ちょうちょのイラストの上に置きます。 次に、教科書の下やり方のように、ブロック置き場に置いてみます。 ブロックをずらして、置いた場所を鉛筆で○を描きます。 <※> ⇒次に、チューリップのイラストの上に置きます。 教科書の下やり方のように、ブロック置き場に置いてみます。 ブロックをずらして、置いた場所を鉛筆で○を描きます。 <※></p> <p>②P 4でやったように、ちょうちょと、チューリップを線で結びましょう。 <※></p> <p>③あまったものに、○をしましょう。 <※></p>
	P 6-7	<p>①どんな動物が何をしているのか、お家の人と話しましょう。</p> <p>②たぬきさんの上に、ブロックを置き、数を数えましょう。</p> <p>③たぬきさんは、何匹でしたか？</p>

		<p>④ブロックを動かし、たぬきさんと同じ数のものを探しましょう。</p> <p>⑤たぬきさんと同じことを、くまさん、ぱんださん、かばさん、うさぎさんでもやってみましょう。</p> <p>⑥くまさん、ぱんださん、かばさん、うさぎさんの数は、いくつでしたか？</p> <p>⑦動物以外にも、数を数えて、お家の人に、知らせましょう。(じょうろ、ごみばこ、つくえなど)</p>
	P 8 かずを かこう	<p>①黒い太い数字を指でなぞりましょう。</p> <p>②黒い太い数字を鉛筆でなぞりましょう。<※></p> <p>③に、教科書に直接色鉛筆で色を塗りましょう。<※> ⇒1のところは、1つだけ塗ります。</p> <p>④色は、全て赤色で塗ります。</p> <p>⑤塗るときは、色鉛筆を使いましょう。</p>
せいかつ	P 1～11 がっこうせいかつ すたあと	<p>①教科書の写真・イラストを見て、1つずつどんなときか、何をしているのか、お家の人とお話をしましょう。</p> <p>②学校が再開したら、どんなことが楽しみか、お家の人にお話をしましょう。</p>
	P 27～35 きれいに さいてね	<p>①教科書P 28に載っている花の種と、花を見て、気が付いたこと(色・形・大きさなどに違いがあること)を、お家の人にお話をしましょう。</p> <p>②教科書P 34～35を見て、あさがおの種の観察をしましょう。 ⇒色・形・大きさなどの視点で見てください。</p> <p>③カードにあさがおの種を書きましょう。 ⇒絵は、大きく描きましょう。色も塗りましょう。 色・形・大きさなど、気が付いたことを、カードに書きましょう。</p> <p>④あさがおの種まきをしましょう。</p> <p>⑤やり方を見て、お家であさがおを育てましょう。</p> <p>⑥お家の人に、あさがおの鉢に貼るシールと、支柱に貼るシールに、名前をひらがなで書いてもらいましょう。書いてもらったら、貼ってもらいましょう。</p> <p>⑦毎日、涼しい時間に(朝ごはんの後など)、あさがおの水やりをしましょう。</p> <p>⑧芽が出てきたら、カードにその様子を書きましょう。 (生活の教科書P 34～35も参考にしてください)</p> <p>⑨双葉が出たとき、つるが伸びてきたとき、花が咲いたときにそれぞれカードを書きましょう。 ⇒前に見た時と、違っているところを探しましょう。 ⇒タイトルは、自分で考えて構いません。</p>
どうとく	P 6～11 「1」 ようこそ、いちねんせい	<p>・教科書のイラストを見て、</p> <p>①これから始まる小学校生活で、楽しみなこと、してみたいこと、おもしろそうなことをお家の人とお話をしましょう。</p>
おんがく	こうか	<p>①国立二小のHPにある、“音源”を聞きましょう。</p> <p>②歌ってみましょう。</p>
	P 78～79 「いぬの おまわりさん」	<p>①音楽が聞ける人は、聞きましょう。 ⇒教育出版社のHPにある、“自宅学習用教材曲音源”</p>

	「ことりの うた」 「こいのぼり」	※二小HPにリンク先も載せます。 ②歌ってみましょう。
ずこ	プリント はさみの れんしゅう のりの れんしゅう	①はさみ・糊を用意します。 ②プリントの線に沿って、はさみで切ってみましょう。 ③並べ替えて、貼り付けると完成するものもあります。 やってみましょう。貼るときは、道具箱に入っている黄色のふたの糊を指に付けてやりましょう。 ④最後の片付けまで、しっかりやりましょう。
たいいく	NHK らじおたいそうだい1	・動画を見ながらやってみましょう。
	うんどう かあど	・運動カードの運動をやり、カードを記入しましょう。
	たいいくぎに きがえよう	①体育着に着替えましょう。 ②脱いだ服をたたみ、体育着袋にしまいましょう。 ③元の服に着替えましょう。 ④体育着をたたみ、体育着袋にしまいましょう。
おてつだい	おてつだいを しょう	・雑巾を絞る ・机を拭く ・しゃもじを使ってご飯をよそう ・お玉を使って汁物をよそう ・トングを使っておかずをよそう ・食べ終わった食器を流しに運ぶ ・自分の服をたたむ などをしましょう。
	おてつだい かあど	・毎日取り組みましょう。

<保護者の方へ>

臨時休業期間の延長により、保護者の皆様には、学習面、生活面でご心配おかけしております。4月は、学校生活の経験のない1年生をご家庭にお預けし、1年生の保護者の皆様には大きな不安とご負担をおかけしました。この度保護者の皆様からいただいたご意見や学校の方針をもとに、学校再開までの間の課題をつくりました。

1年生は、お子様が1人で課題に取り組むことが難しいこともあるかと思えます。課題の中には、「お家の人とお話をしましょう。」「お家の人に〇〇してもらいましょう。」などというものもあります。また、<※>の付いているものについては、取り組んだ後に、丸付けをお願いできればと思います。1年生の子供たちは、1対1でのかわりによってやる気が出たり、満足感を味わったりします。本来は学校で担任がすべきことですが、間違えてしまったものを、そのままにして、間違えたまま覚えてしまわないようにしたいと考えております。お手数をおかけしますが、可能な範囲で構いませんので、よろしくお願い致します。

また、1年生は長い時間の学習は難しく、小さな課題を短い時間で行うことが有効です。そこで、時間割も1年生の実態に合わせて作成しました。課題の数が多くなっているのも、1年生の特性を考えたものです。課題の量や取り組む時間などは、お子様の実態に合わせて進めてください。時間割はあくまでも目安です。お子様の気持ちを大切にしてください。

なお、保護者の方に丸付けをお願いした教科書・ノート・プリント類など提出していただく予定でいます。学校再開後、お子様の学習内容の定着具合を確認し、指導に生かすためです。できないことやご家庭では難しいものについては、そのままご提出ください。できたこと、頑張ったことを大切にしてください。取り組んだ課題は、それまでご家庭で保管をお願いします。

書写の教科書に、休業中の児童に向けた学習支援コンテンツのQRコードがついておりますので、よろしければご活用ください。

音楽の学習をする際に、音源が教育出版社のHPにあります。本校が使用している教科書は教育芸術社ですが、同じ曲などもありますので、ご紹介します。音源が必要な学習にお役立てください。なお、教科書のページなどは教育出版社とは異なるものもありますので、ご注意ください。

<https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/1nen.html>

1年生 課題表② (5月18日~22日)

5/18 (月) ~ 5/22 (金)

【毎日の課題】時間割では、学習①・②に設定しています。

<p>こくご</p>	<p>ひらがな プリント</p>	<p>※1日1枚、表も裏もやりましょう。</p> <p>①右上の大きなひらがなを、指で5回なぞりましょう。</p> <p>②指を天井に向けて、空中で5回書きましょう。</p> <p>③鉛筆を持って、右上の大きなひらがなをなぞりましょう。 <※></p> <p>④右下の8マス、練習しましょう。 <※></p> <p>⑤あいうえおうたを、声に出して3回読みましょう。</p> <p>⑥残りのところを、書き込みましょう。 <※></p> <p>⑦裏面に、練習しましょう。 <※></p>
<p>さんすう</p>	<p>ノート</p>	<p>・先週に引き続き、毎日2段ずつ練習しましょう。 <※></p>

【今週の課題】時間割では、学習③~⑥に設定しています。

<p>こくご</p>	<p>P18-19 なんて いおうかな</p>	<p>①お家の人と一緒に教科書を見て、1つずつイラストの子や先生になりきって、なんと言ったらいいかを、お家の人と話しましょう。言葉遣いに気を付けましょう。</p> <p>②お家の人と役割を交代しながら、セリフを言ってみましょう。</p>
<p>こくご</p>	<p>P32-39 はなの みち</p>	<p>①お家の人に、お話を読んでもらいましょう。</p> <p>②お家の人に続けて、声に出して読みましょう。</p> <p>③くまさんのセリフは、くまさんになりきって読んでみましょう。</p> <p>④どんなお話だったか、お家の人と話しましょう。</p> <p>⑤動物のセリフや気持ちを想像して、おうちの人と話しましょう。</p>
<p>こくご</p>	<p>P42-43 かきと かぎ</p>	<p>①お家の人に、読んでもらいましょう。</p> <p>②お家の人に続けて、声に出して読みましょう。</p> <p>③スラスラ読めるまで、何回も声に出して読む練習をしましょう。</p> <p>④教科書P43の口の中のひらがなを、指でなぞりましょう。</p> <p>⑤鉛筆でなぞりましょう。 <※></p>
<p>こくご</p>	<p>P44-45 ぶんを つくろう</p>	<p>①お家の人に、読んでもらいましょう。</p> <p>②お家の人に続けて、声に出して読みましょう。</p> <p>③スラスラ読めるまで、何回も声に出して読む練習をしましょう。</p> <p>④教科書に書いてある文を、指でなぞりましょう。</p> <p>⑤鉛筆でなぞりましょう。 <※></p> <p>⑥P45の挿絵を見て、「〇〇が××する」の文を作って、言いましょう。</p> <p>⑦P45に、自分で何か好きな文を作って、教科書に直接書き込みましょう。「〇〇が××する」の形で作りましょう。 <※></p>
<p>しょしゃ</p>	<p>P12-13 「まがり」と「おれ」</p>	<p>①曲がるところに気を付けて、オレンジの大きな字を、はみ出さないように、指でゆっくりなぞりましょう。</p> <p>途中で止まらないようにしましょう。</p>

		<p>②次に、鉛筆を持って、オレンジの大きな字を、ゆっくりなぞりましょう。途中で止まらないようにしましょう。＜※＞</p> <p>③「えんぴつで なぞろう」を、まずは指でなぞりましょう。このとき、止める時は“ぴたっ”、払うときは“すうっ”、と言いながらやりましょう。</p> <p>④「えんぴつで なぞろう」を、実際に鉛筆を持ってなぞりましょう。この時も、止める時は“ぴたっ”、払うときは“すうっ”、と言いながらやりましょう。＜※＞</p> <p>⑤「できたかな」のここにこマークを鉛筆でなぞりましょう。＜※＞</p>
さんすう	P 1 0 かぞえよう	<p>①いくつあるか、声に出して数を数えましょう。お家の人に言いましょう。 ⇒「〇〇が×つあります」</p> <p>②教科書に直接数字を書きましよう。＜※＞</p>
	P 1 1 ならべよう	<p>①教科書に載っている算数ブロックの上に、同じように算数ブロックを、置いてみましょう。</p> <p>②教科書に載っている算数ブロックと同じように、机の上に並べてみましょう。</p> <p>③できる人は、算数ブロックを使って、色々な形を机の上で作ってみましょう。</p>
	P 1 2 5は いくつと いくつ	<p>①おはじきを見て、「青が〇個、黄色が〇個」と、お家の人に「お話をしましょう。</p> <p>②おはじきを見ながら、当てはまる数字を書き込みましよう。＜※＞</p> <p>③黒い太い数字も、なぞりましよう。＜※＞</p>
	P 1 3 5は いくつと いくつ	<p>「5は 3と 2」</p> <p>①左の上、「5は 3と 2」をなぞりましよう。 ＜※＞</p> <p>②黒い太い数字の5をなぞりましよう。＜※＞</p> <p>③斜めの線（vの逆向き）をなぞりましよう。＜※＞</p> <p>④黒い太い数字の3と2をなぞりましよう。＜※＞</p> <p>⑤5つ並んでいる〇の左側3つを鉛筆で塗りましよう。 ＜※＞</p> <p>※残りの問題も、同じようにやりましよう。</p>
	計算ドリル 「2」～「5」	<p>①問題を読んで、答えをドリルに書き込みましよう。 ＜※＞</p> <p>②各ページの下欄に、できた数だけ、好きな色で塗りましよう。塗るときは、色鉛筆か、クーピーを使いましよう。</p>
せいかつ	P 2 7～35 きれいに さいてね	<p>①毎日、涼しい時間に（朝ごはんの後など）、あさがおの水やりをましよう。</p> <p>②芽が出てきたら、カードにその様子を書きましよう。 （生活の教科書P34～35も参考にしてください）</p> <p>③双葉が出たとき、つるが伸びてきたとき、花が咲いたときにそれぞれカードを書きましよう。 ⇒前に見た時と、違っているところを探ましよう。 ⇒タイトルは、自分で考えて構いません。</p>

どうとく	P14-15 「3」 あいさつ	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書のイラストを見て、 ①吹き出しにどんなあいさつがふさわしいか、お家の人にお話をしましょう。 ②書ける人は、教科書に書き込みましょう。吹き出しからはみ出て構いません。 ③自分が誰かから挨拶をされると、どんな気持ちになるか、お家の人にお話をしましょう。 ④自分が挨拶をするとき、どんなことに気を付けるといいのかを、お家の人と一緒に考えましょう。 ⑤どうして、あいさつをすることが大事なのか、お家の人と話してみましょう。
おんがく	P76-77 「めだかの がっこう」 「おつかい ありさん」 「ちゅうりっぷ」	<ul style="list-style-type: none"> ①音楽が聞ける人は、聞きましょう。 ⇒教育出版社のHPにある、“自宅学習用教材曲音源” ※二小HPにリンク先も載せます。 ②歌ってみましょう。
	こうか	<ul style="list-style-type: none"> ①国立二小のHPにある、“音源”を聞きましょう。 ②歌ってみましょう。
ずこう	P10-11 かきたいもの なあに	<ul style="list-style-type: none"> ①白い画用紙描きたい、自分の好きなもの（食べ物・動物など何でも可）を決めます。 ②クレヨンを使って、大きく描きましょう。 ③画用紙の裏に、鉛筆で名前と、書いたものの名前を書きましょう。 ④何を描いたか、好きな理由をお家の人に話しましょう。 ⑤最後の片付けまで、しっかりやりましょう。
たいいく	NHK らじおたいそうだい1	<ul style="list-style-type: none"> ・動画を見ながらやってみましょう。
	うんどうかあど	<ul style="list-style-type: none"> ・運動カードの運動をやり、カードを記入しましょう。
たいいく	たいいくぎに きがえよう	<ul style="list-style-type: none"> ①体育着に着替えましょう。 ②脱いだ服をたたみ、体育着袋にしまいましょう。 ③元の服に着替えましょう。 ④体育着をたたみ、体育着袋にしまいましょう。
おてつだい	おてつだいを しょう	<ul style="list-style-type: none"> ・雑巾を絞る ・机を拭く ・しゃもじを使ってご飯をよそう ・お玉を使って汁物をよそう ・トングを使っておかずをよそう ・食べ終わった食器を流しに運ぶ ・自分の服をたたむ <p>などをしましょう。</p>
	おてつだいかあど	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日取り組みましょう。

音楽の学習をする際に、音源が教育出版社のHPにあります。本校が使用している教科書は教育芸術社ですが、同じ曲などもありますので、ご紹介します。なお、教科書のページなどは教育出版社とは異なるものもありますので、ご注意ください。

<https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/1nen.html>