

# はばたき



令和3年12月13日(月)  
国立市立国立第二小学校  
国立市立国立第四小学校  
国立市立国立第八小学校



12月も半ばとなり、2学期も残りわずかとなりました。今学期もはばたきの指導、支援にご理解、ご協力をいただき誠にありがとうございました。

2学期は、体育学習発表会、学習発表会などの学校行事もあり、はばたきで学ぶ児童も大きく成長しました。はばたきの学習の中でも、児童一人一人がもっている力を存分に発揮し、活動することができました。目標をもって新たな1年のスタートをきれいなよう、2学期のまとめを丁寧に行ってまいります。ご家庭でも児童の頑張りを認め、励ましていただけると幸いです。



## 3学期の指導開始日のお知らせ

3学期の指導開始日は、1月17日(月)～21日(金)の週のそれぞれの指導日です。

- ・オレンジ色の連絡ファイル、青色の学習ファイルの準備をお願いします。
- ・貸出用ファイルの返却は、学期末までをお願いします。

連絡帳記入のご協力、  
いつもありがとう  
ございます！



## 次年度に向けての面談について

先日は、個人面談ありがとうございました。3学期には、後期の指導の振り返りと次年度の意向確認の面談を行います。

- ・期間：2月中に行います。
- ・詳細につきましては、後日、学校より配布予定のお便りでご確認ください。

## ご家庭でも取り組めるものの紹介

はばたきでは、ゲーム感覚で学べる教材も学習に取り入れています。今回は、市販されていてご家庭でも楽しく学べるものを紹介します。

### ☆マンカラ

- ・・・場にある石を動かして、自陣から早く石をなくすゲームです。  
先を見通して考える力などを養うことができます。



## 2学期後半の小集団活動の紹介



2学期後半の小集団活動では、「気持ちの種類と程度」、「自己コントロール」、「協力」の3つを柱にして、学習してきました。

今回は、「自己コントロール」を中心に、小集団活動で実践した活動を紹介したいと思います。「自己コントロール」の学習では、児童の実態に応じ、1～3年生の小集団は、「上手な体の使い方」、4～6年生の小集団は、「気持ちと行動のコントロール(ストレスへの対処)」をテーマに学習しました。

### ☆1～3年生

体の動きをコントロールして、姿勢を保ったり、力加減を調整したりすることをねらいとして、様々な活動を行いました。

「トラップをくぐりぬけろ！電池ロボット」では、頭の上に乗せたお手玉を落とさないようにして、障害物のあるコースを進みました。「首を曲げないようにする」、「障害物をよく見る」といった工夫を考え、意識して取り組みました。

「2人で協力！ボール運びサーキット」では、紙の両端を2人で持ち、その上にボールを乗せて、ボールを落とさないようにバランスを取りながら、障害物のあるコースを進みました。バランスを取りながら進むことに悪戦苦闘しながら、ペアで息を合わせながら取り組むことができました。

ひざをゆっくり動かそう。



↑「電池ロボット」

首を曲げず、頭を動かさないように。

ロープから落ちないように息を合わせて運ぼう。



↑「ボール運び」

### ☆4～6年生

イライラする場面に対して、気持ちや行動のコントロールができるようになることをねらいとしました。1学期に学習した「気持ちの切り替え」を復習したり、児童が実際に行っている対処法を共有したりしながら実践する方法を決め、練習しました。

「イライラドミノ倒し」では、ドミノを並べている途中に、ピンセットやお箸を使って並べる指示や、やっている途中で担当している場所を交換するような指示を受けて、イライラがたまる中で、気持ちを切らさずに並べ続けました。自分が実践すると決めた対処法を使って、気持ちや行動をコントロールしようとする姿が見られました。

がんばるぞ。

むずかしいなあ…。

