

持久走旬間

体育主任

1 2月7日より2週間、計5日間で朝の持久走に取り組みました。

1、2年生は芝生の中を一周約150m、3～6年生は芝生の外を一周約250mで、約10分間走ります。

肌寒い中、しっかり準備運動をし、少し歩いてから音楽に合わせて走り始めます。一人で一生懸命に走る子もいれば、友達同士励まし合いながら走る子もいました。体育委員会の児童はその日のキーワードを背中に付けて走りました。そのキーワードを走りながら当てるのも楽しみの一つです。持久走カードに走った距離を書き込んでいき、体育委員会が距離の集計もしました。全学年で約2300kmの距離を走りました。これは青森から九州までの距離に等しいくらいの長さです。みんなで力を合わせれば大きな結果が生まれることもやりがいに繋がりました。

この持久走の取り組みをきっかけに休みの日や放課後など、楽しみながら走ることができる子供を増やすとともに、健康づくりに主体的に関わる子供が育つことを期待しています。



生活指導の取り組み

生活指導主任

新しい年を迎え、子供たちは決意も新たに3学期を迎えたことと思います。

1学期、2学期を通して、自分から声をかける児童がとて多くなりました。学級によっては、あいさつをしない子がいないほど定着しているところもあります。

1月の生活目標は、「あいさつ名人になろう」です。2学期までに学んだことをもう一度思い出し、更に、新年にふさわしいあいさつの仕方や場に応じたあいさつの仕方考えながら、あたたかな「あいさつ」があふれる学校を目標としていきます。