



創立70周年「つづく つながる 夢を育てる学び舎」

令和3年(2021年)4月6日

国立二小だより

国立市立国立第二小学校

校長 小林 理人

未来につなげる学校づくり

校長 小林 理人

ご入学、ご進級おめでとうございます。山桜や八重桜など個性のある遅咲きの桜もちらほらと咲き始め、個性豊かな二小桜が入学・進級した子供たちを迎えました。入学・進級した子供たちも、一人一人がきらりと光る個性を持ち、未知の可能性を秘めています。一人一人の大きな夢につながる個性や可能性を育てる一年が、また今日から始まります。

新型コロナウイルスの影響で、昨年度に予定されていた創立70周年行事のうち、記念式典と記念誌づくりを1年間見送りました。そこで、今年度も創立70周年の節目として、そのことに関わる取組や学習を以下のように計画しました。感染状況により計画の変更等も想定されますが、昨年度同様、内容や方法を工夫し、「今できること」を子供たちや皆様とともに進めていきます。

＜記念誌づくり・記念式典への参加＞

10年毎に作成する記念誌は、現在の二小の姿を後世に伝えるとともに、未来に向けた子供たちの思いや願いをまとめる文集でもあります。そこで、全校児童がこの作成にかかわり、国語や二松タイム(総合)の学習を通して記念誌づくりを行います。

また、5・6年生は2月18日(金)に予定されている記念式典に参加し、在校生を代表して現在の二小の様子や未来に向けての思いを発表する予定です。

＜二小の良さや伝統を未来につなぐ取組＞

コロナ禍により着工が1年間延期された校舎の建替えが令和4年度(2022年度)から始まります。そこで、今年度から二小の良さや伝統を未来につなぐ活動や、新しい校舎づくりにつながる活動を生活科や二松タイム(総合)、各教科等で行います。

1. 2年生は予定されている学習や行事の中で、二小の良さや伝統を未来につなげる活動や、新しい校舎づくりにつながる活動に関わります。そして、中心となって活躍する高学年の姿を目標とし、令和8年度末まで続く、建替え工事期間にリーダーとして力を発揮できるようにします。

3. 4年生は校庭の芝生、花壇や屋上などの植物にかかわり、芝生を育てる活動や屋上の植物を調べたり育てたりする活動を行います。また、5年生は工事により伐採が予定されている桜の保存を目的とし、地域の桜守の方の指導の下、桜の苗を育てる活動を行います。

6年生は学校のリーダーとして委員会活動やクラブ活動、二松タイム等の学習を通して、校舎の建替えに向けて「今できること」「今しかできないこと」を考え実行します。

昨年度から継続しているコロナ禍による様々な対応が続きます。そこで、子供たちの健康や安全・安心を第一に考え、学校づくりの主役となる子供たちを中心に、昨年度の経験を生かし、学校としてできる最善を尽くします。そして、未来につながる創立70周年記念行事や校舎の建て替えに関わる活動を中心に学校づくりを進めてまいります。

子供たちや学校を温かく見守り、支えてくださっている保護者、地域の皆様には、心から感謝するとともに、今年度も引き続き、ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

今年度の教育目標及び私たちが目指す学校の姿を裏面にまとめましたのでご覧ください。

令和3年度 教育目標

私たちは、一人一人の子供たちのよさや可能性を生かし、他者と協働しながら豊かな人生を切り拓く資質・能力を育てるために以下の学校教育目標を掲げ、「知」「徳」「体」の調和のとれた教育を目指します。

体	つよく	健康でたくましい子	目標に向けてやりぬく子	令和3年度 重点目標
徳	あたたかく	仲間と共に成長する子	全ての命を大切にする子	
知	かしこく	意欲的に学ぶ子	よく考え表現する子	

本校では、未来を拓き、未来に生きるために必要な力を身に付ける教育活動の充実を目指し、重点とする目標を決め、指導の焦点化を図っています。

昨年度から3年間の計画で「つよく」を重点目標とし、体育科を中心に目標に向けてやりぬく子を育てる指導に取り組んでいます。昨年度は、コロナ禍により接触を伴う運動が思うようにできませんでした。しかし、様々な制限がある中で活動や内容を工夫し、めあて・目標を意識した学習や活動ができました。

今年度も昨年度に引き続き重点目標を「つよく」とし、指導の焦点化を図ります。

私たちが目指す学校

つづく つながる 夢を育てる学び舎

全ての子供のよさ・可能性を伸ばし、自己肯定感を育てる学校（夢を育てる学校）

学校づくりに主体的にかかわる力と豊かな人間性を育む学校（子供が主役の学校）

国立二小の環境や伝統を、みんなで守り育てる学校（つづく・つながる学校）

国立二小では、生きる目標や、未来を切り拓くエネルギーとなる「夢」を育てることを大切にしています。そのために、地域とともに守り育てた豊かな環境やよき伝統を教育活動に生かし、一人一人の「夢」につながる「よさ」「可能性」を伸ばすことや、「自己肯定感」を育てることを積極的に行います。

また、よりよい学校や地域づくりのために、子供たちが主体的にかかわる「子供が主役の学校」として、未来を切り拓く力や共生社会を創る豊かな心を育てます。

そして、地域の方や、保護者の皆様との人のつながり、活動のつながりを活かした「チーム学校」として、国立二小の豊かな環境やよき伝統を未来につなげていきます。



000020 - 0007000000