

令和2年度の学校教育目標に対する学校評価を以下のように進めた。 ①保護者アンケート（12月に実施） ③児童アンケート（12月に実施）

学校教育目標	かしこく あたたかく つよく	進んで取り組む子 仲良く助け合う子 健康でたくましい子	深く考え豊かに表現する子 全ての命を大切に 目標に向けてやりぬく子	重点目標 つよく 健康でたくましい子 目標に向けてやりぬく子
---------------	----------------------	-----------------------------------	---	---------------------------------------

学校教育目標	中期的目標	短期的目標	具体的な方策	評価指標	達成状況		分析	改善策	学校関係者評価
					中間評価	最終評価			
かしこく	よさ、可能性を伸ばし、自己肯定感を育てる学校	①基礎的・基本的な確かな学力の定着	ユニバーサルデザインの授業の推進	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が80%以上	—	○	児童の評価は◎である。保護者の評価が○である。	具体的な成果を積極的に伝えていく。	項目ごとのご意見ではなく、総括的なご意見をいただいた。 ○学校や学級は落ち着いている。 ○ミニ運動会が開催できたことがよかった。夏休みが短かったが2学期ゆっくりとやっていただいたので良かった。 ○Gsuiteは入りにくい。他の簡単な方法でもよいのではないか。 ○学校に来ることが少なく、様子が分かりにくかった。少しでも学校に来る機会がほしい。 ○登校時は保護者の同行者が多くなった。心配している方も多いうだ。子供にも不安があるようだ。高学年は個別登校で気が楽になったようだ。 ○子供たちや地域の方があいさつをしてくださる。まちが動いていると感じる。 ○見守りの方のあいさつで保護者は喜んでいる。 ○子供の触れ合う機会が少ない中、いじめが3件あったのは意外だった。どういういじめがあったのか。 ○再開当時はピリピリとした雰囲気があった。秋ぐらいから落ち着いてきたような気がする。 ○様々な情報をオープンにしているのが良い。情報が少ないと保護者は不安になる。 ○学校に行く機会が少ない中、学校アンケートは保護者と学校がつながる貴重な機会である。もっと積極的に活用できる工夫があるとよい。 ○学校に関する情報を積極的に発信することで保護者は安心する。高校では、短時間ではあったが授業参観があった。 ○実施が危ぶまれた移動教室の情報が少なく、保護者が心配をしていたようだ。 ○育成会の行事ができなかった。今後は、オンラインでの実施も考えていきたい。 ○紙飛行機大会や夢ポストなど子供たちの思いや意見がたくさん書いてありました。子供たちの思いや意見を出来るだけかなえてあげたい。 ○用務主事や警備員、その他学校に勤務する職員の方が子供たちを見守ってくれている。大変ありがたい。
			問題解決的な学習の重視	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が80%以上	—	▼	児童の評価は○である。保護者の評価が▼である。	学校の取組を更にわかりやすく伝える必要がある。	
			基礎学力の定着	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が80%以上	—	○	児童及び保護者の評価は○である。	今後も継続して更なる充実をめざす。	
			二小スタンダードに基づく学習習慣の確立	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が80%以上	—	◎	児童及び保護者の評価は◎である。	新しい生活様式を含めて定着している。	
あたたかく	健康な心身と豊かな情操・心情を育む学校	②夢の素材を育むキャリア教育	二松タイムを中心としたキャリア教育の充実	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が80%以上	—	▼	児童の評価は○である。保護者の評価は●である。	コロナ禍であっても保護者に分かりやすく伝えていく。	
			自己肯定感を育てる指導の充実	児童及び保護者対象アンケートによる肯定的な評価の割合が80%以上	—	▼	児童の評価は◎である。保護者の評価が▼である。	保護者の理解を得るために、学校の取組を分かりやすく伝える。	
あたたかく	健康な心身と豊かな情操・心情を育む学校	①心を育てる	体罰の根絶	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が80%以上	—	◎	体罰調査では該当はなく、保護者の評価も◎であった。	サービスの徹底と丁寧な聞き取りを継続していく。	
			いじめの根絶	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が80%以上	—	○	児童及び保護者の評価は○である。	いじめの早期発見、丁寧な未然防止に努める。	
			二小スタンダードに基づく生活指導の徹底	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が80%以上	—	◎	児童及び保護者の評価は◎である。	学習のスタンダードも作成する。	
			豊かな環境を活用した心を育む教育活動の推進	保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が80%以上	—	▼	児童の評価は○である。保護者の評価は▼である。	更に充実を図り、今後とも活用、維持に努める。	
あたたかく	健康な心身と豊かな情操・心情を育む学校	②合理的な配慮に基づくインクルーシブ教育の推進	校内体制の充実	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が80%以上	—	○	児童の評価は◎であるが保護者からの評価は○であった。	保護者の理解が得られるようになった。継続したい。	
			合理的な配慮に基づく教育を推進	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が80%以上	—	○	児童の評価は◎であるが保護者からの評価は○であった。	保護者の理解が得られるようになった。継続したい。	
つよく	健康な心身と豊かな情操・心情を育む学校	①体力づくり健康づくり	体育・健康に関する指導の充実	保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が80%以上	—	○	保護者の評価は○である。	更に充実を図り、今後とも活用、維持に努める。	
			保護者、地域と連携した安全教育の推進	保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が80%以上	—	●	保護者の評価は●である。	更に充実を図り、今後とも活用、維持に努める。	
			保護者と連携した情報モラル教育	保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が80%以上		○	児童及び保護者の評価は○である。	保護者への理解が図られ、家庭の協力が得られるようになった。	
			学校便りやホームページを活用した情報発信	保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が80%以上		○	保護者の評価は○である。	更に充実を図り、今後とも活用、維持に努める。	

到達の指標 A 児童90%・保護者85%以上◎ B 80%以上○ C 80%未満▼